



جامعة الإسكندرية
ALEXANDRIA
UNIVERSITY



آلية مراجعة ومتابعة إستراتيجية التعليم والتعلم 2018 / 2016



1

آلية مراجعة ومتابعة إستراتيجية التعليم والتعلم

2018 - 2016

فريق عمل إستراتيجية التعليم والتعلم :

أ- الفريق الإداري والتنفيذي لإعداد إستراتيجية التعليم والتعلم:

م	الاسم	الوظيفة
1	أ.د / زكية إبراهيم كامل	أستاذ طرق التدريس المتفرغ بقسم الرياضة المدرسية
2	أ. م . د / وليد صلاح علي المساوي	أستاذ مساعد بقسم الرياضة المدرسية

ب- فريق المراجعة إستراتيجية التعليم والتعلم:

م	الاسم	الوظيفة
1	أ.د/ نبيل محمد محمد حسن	أستاذ المناهج وطرق تدريس التربية الرياضية ورئيس قسم المناهج وطرق تدريس بكلية التربية الرياضية للبنين بالهرم - جامعة حلوان .

ج- لجنة متابعة وتقييم خطة إستراتيجية للتعليم والتعلم:

م	الاسم	الوظيفة	الصفة
1	أ . د / أحمد سعد الدين عمر	عميد الكلية	رئيساً
2	أ . د / أسعد الكيكي	وكيل الكلية للدراسات العليا	عضواً
3	أ . د / هشام صبحي	وكيل الكلية لمتنوعون التعليم والطلاب	عضواً
4	أ . د / مهذب عبد الرزاق	وكيل الكلية لمتنوعون خدمة البيئة والمجتمع	عضواً
5	أ . د / هبه عبد العظيم إنبابي	رئيس قسم الرياضة المدرسية	عضواً
6	أ . د / علاء الدين محمد عليوه	منسق عام الخطة الاستراتيجية	عضواً
7	أ . م . د / أحمد عبد المنعم علام	مدير وحدة ضمان الجودة والاعتماد	عضواً
8	أ . م . د / محمد عبد الفتاح زايد	نائب مدير وحدة ضمان الجودة والاعتماد	عضواً

جداول الخطة الاستراتيجية 2016 / 2018 وآليات تنفيذها كلية التربية الرياضية للبنين بأبو قير:

ولما كانت الكلية كمؤسسة تعليمية تسعى و تتسند تحقيق التقدم المستمر للارتقاء بمستوى الاداء التعليمي و التطوير المستمر للفاعلية التعليمية و تحقيق الاعتماد كمؤسسة تتوافر فيها المعايير القياسية الخاصة ولتحقيق قدرة لخريج الكلية على تلبية احتياجات سوق العملو لمنافسة على مستوى البكالوريوس و الدراسات العليا و مع عدم اهمال دور الكلية كمؤسسة خدمية لها دور فاعل في أنشطة الخدمة المجتمعية .

لذا فقد تضمنت استراتيجية التعليم والتعلم للكلية على:

- محور التعليم و التعلم و الانتطة الطلابية.

و لقد تم صياغة الخطة الاستراتيجية في مجموعة من الأهداف الاستراتيجية ، وفيما يلي عرض للخطة الاستراتيجية المقترحة للكلية متضمنة الاهداف الاستراتيجية العامة للكلية والاهداف الفرعية المندرجة تحتها و آليات تنفيذها و مؤشرات النجاح أو أساليب القياس و المسئول عن التنفيذ و الفترة الزمنية اللازمة للتنفيذ .

الأهداف الاستراتيجية	الأهداف الفرعية	الإجراءات التنفيذية	مؤشرات النجاح	الإطار الزمني
1. تطوير البرامج التعليمية بالكلية بمنظومة مستمرة مرنة و توفير خدمات تعليمية مميزة مع الأخذ في الاعتبار جميع العوامل المؤثرة في عملية التطور.	مشاركة اعضاء هيئة التدريس والطــــلاب والمــــتفــــيدــــين في تطوير البرامج التعليمية والمقــــررات الدراسية	تشكيل لجنة ممثلة من الاقسام العلمية لمتابعة اقتراحات و خطط التحسين في المقررات الدراسية بصفة دورية	<ul style="list-style-type: none"> • رضا نسيب عن مستوى الخريج في كافة قطاعات العمل المرتبطة بالكلية • نسبة عدد المقررات الدراسية التي تم تطويرها الى اجمالي عدد المقررات 	9/---/2016 حتى 8-2018
		تشكيل لجنة ممثلة من الاقسام العلمية لمتابعة تطور البرامج التعليمية المتشابهة على المستوى المحلي و الحولى		مستمر طوال الخطة الاستراتيجية
		تطوير البرامج و المقررات الدراسية التي تقدمها اقسام الكلية		مستمر طوال الخطة الاستراتيجية
تحديث البرامج الدراسية في ضوء المعايير الأكاديمية		تشكيل لجنة لمراجعة الهيكل التنظيمي للبرامج الأكاديمية طبقا للمعايير الأكاديمية القياسية	<ul style="list-style-type: none"> • استحداث بعض التخصصات و المقررات و تعديل وتصين البرامج التعليمية 	سنويا
		دراسة للوقوف على مدى مناسبة مشاركة المقررات الدراسية في كل تخصص أكاديمي للبرامج التعليمية		فبراير 2016
		دراسة لاستطلاع آراء الاقسام العلمية في مقترحات تطوير المقررات الدراسية تمهيدا لتعديل اللائحة		مارس 2016

الإطار الزمني	مؤشرات النجاح	الإجراءات التنفيذية	الأهداف الفرعية	الأهداف الإستراتيجية
يونيو 2016		تشكيل لجنة للمناهج بمشاركة طلابية ومجتمعية لمراجعة البرامج التعليمية والمقررات الدراسية بالكلية في ضوء رسالتها والمعايير الأكاديمية المتبناة .		
فبراير 2017		ورشة عمل لتوصيف البرامج والمقررات الدراسية لمنسقي المقررات والبرامج		
فبراير 2017		دراسة لمراجعة المحتوى العلمي والنتائج التعليمية المستهدفة لكل برنامج تعليمي		
مايو 2017		ورشة عمل لمراجعة البرامج التعليمية والمقررات الدراسية من قبل المراجعين الخارجيين		
ديسمبر 2017		ورشة عمل لتدريب أعضاء هيئة التدريس على صياغة النتائج التعليمية المستهدفة ومعايير وأهداف كل برنامج وكذا محتواها الدراسي		
يناير 2018		ندوة حول النتائج التعليمية المستهدفة للبرامج والمقررات الدراسية		
فبراير 2018		دراسة لاستطلاع رأى الطلاب في النتائج التعليمية المستهدفة للبرامج .		
مارس 2018		اعتماد توصيف البرامج والمقررات الدراسية بمجالس الأقسام ومجلس الكلية بعد تحديثها.		
يوليو 2018		دراسات تتبعه لتحليل نتائج الطلاب في المقررات الدراسية والبرامج التعليمية ومقارنتها بالسنوات السابقة *برنامج التدريس *برنامج التدريب الرياضي *برنامج الإدارة الرياضية		
سبتمبر 2018		دراسة تتبعه للوقوف على أسباب التباين في نتائج الطلاب في بعض المقررات أو البرامج التعليمية		
مارس 2017	<ul style="list-style-type: none"> • توفير نظم و اساليب تعلم مختلفة و متعددة معتمدة و معلنة • تحويل نسبة من المقررات الى مقررات الكترونية • حل كافة مشاكل التعليم و التعلم من كثافة عديدة و نقص امكانات و العجز في اعضاء هيئة التدريس • وجود قائمة ببرامج التدريب الميداني و رضا الاطراف المعنية عنها • رضا تام عن نظم 	ندوة حول استراتيجيات التعليم والتعلم	<ul style="list-style-type: none"> • تحسين استراتيجيات ومساعدات التعليم والتعلم الفعال متضمنة عمليات التقييم الموضوعية والعدالة • نشر ثقافة التقييم والقياس والتتبعية . • نشر المفاهيم الحديثة للتعليم والتعلم • تحديث وتطوير المكتبة • دراسة لتحديد الاحتياجات 	<p>2. التقييم الشامل والفعال للتعليمية ووجود نظام داخلي متكامل لإدارة جودة التعليم والتعلم .</p>
ابريل 2017		استطلاع رأى الطلاب في أنماط التعليم والتعلم المناسبة للبرامج التعليمية المختلفة		
مايو 2017		ورشة عمل على استخدام أنماط تعلم غير تقليدية (التعاوني - لعب الأدوار - العصف الذهني - المحاكاة - الاستقصاء)		
يونيو 2017		دراسات لتحديد الاستراتيجيات المناسبة لتحقيق مخرجات التعليم المستهدفة لكل برنامج		
اكتوبر 2017		ندوة حول كيفية تنمية مهارات التعلم الذاتي لدى الطلاب من خلال المقررات الدراسية وكيفية تقييمها ضمن النتائج التعليمية المستهدفة		
يناير 2018		ندوة طلابية لتعزيز استخدام التعلم الذاتي واستخدام الانترنت في إعداد البحوث باللغتين العربية والانجليزية		
مايو 2018		نشر لأهم البحوث الطلابية ووضعاها على موقع الكلية		
---		لجنة لتحديد مدى كفاية وتناسب إعداد أعضاء هيئة التدريس بكل قسم والمقررات الدراسية مع إعداد الطلبة		

الإطار الزمني	مؤشرات النجاح	الإجراءات التنفيذية	الأهداف الفرعية	الأهداف الإستراتيجية
---	الامتحانات و نظم التقويم	مراجعة الخطة الخمسية للأقسام العلمية في ضوء تقارير اللجنة	التدريبية للعاملين بالمكتبة	
أكتوبر 2018	• استيفاء كل احتياجات الأقسام العلمية من الملاعب و الفاعات و المعامل و التجهيزات	حلقات نقاش في تعديل سياسة التعيين وإعادة توزيع الأعباء التدريسية والانتدابات والتفرغ		
ديسمبر 2018	• ارتفاع نسبة الموافقة على مدى كفاية و كفاءة المكتبة	ندوة للتعريف بدور وأهمية التعلم الذاتي في التغلب على مشكلات التعليم		
ديسمبر 2018	• زيادة نسبة المعرفة بضوابط تداول الكتاب الجامعي	دراسة حول جودة الخدمات المقدمة للطلاب (تعليمية - أنشطة طلابية- إجتماعية) الطلاب في طرق التدريس المستخدمة حاليا		
يناير 2017		لجنة لتجهيز المعامل بالألات والمعدات		
مايو 2017		• معمل التحليل الحركي • معمل الفسيولوجي • معمل الحاسب والوسائط التعليمية		
أكتوبر 2017		دراسة لتحديد احتياجات المعامل من الكوادر الفنية المؤهلة لكل معمل.		
يناير 2018		ورشة عمل عن صيانة عمل الادوات والاجهزة		
مارس 2018		وضع جدول زمني لأعمال الصيانة		
يوجد صندوق للشكاوى موثق		تشكيل لجنة بمشاركة طلابية لمراجعة احتياجات المكتبة من الكتب العربية والاجنبية والدوريات		
يناير 2018		وجود صندوق شكاوى للمتعاملين مع المكتبة		
يناير 2018		تدريب العاملين بالمكتبة لتنمية مهاراتهم في نظم حفظ وتوثيق المراجع والدوريات واستخدام تكنولوجيا المعلومات		
أكتوبر 2018		وضع نظام للعمل بالمكتبة يتضمن وجود سجلات رسمية لتسجيل المتدربين		
2016		دراسة لاستطلاع رأى المستفيدين من خدمات المكتبة		
2017		لجنة بمشاركة طلابية لوضع ضوابط تداول الكتاب الجامعي		
بداية فصل دراسي		دراسة لاستطلاع الرأي للأقسام العلمية والطلاب في معايير جودة الكتاب الجامعي		
بداية فصل دراسي		تشكيل لجنة بكل قسم علمي لمراجعة ومطابقة محتوى الكتاب الجامعي مع المحتوى العلمي للمقرر الدراسي وتنوع المراجع المستخدمة في توصيف المقرر		
بداية فصل دراسي		دراسة لاستطلاع الرأي للطلاب حول: الشفافية في تداول الكتاب .		
بداية فصل دراسي		• مناسبة موعد تواجده للتداول، وضوح المحتوى وجودة الطباعة مناسبة السعر للكتاب		
بداية فصل دراسي		حلقات نقاش مع الطلاب والمجتمع الخارجي حول مشكلات التدريب الميداني واساليب حلها		

الإطار الزمني	مؤشرات النجاح	الإجراءات التنفيذية	الأهداف الفرعية	الأهداف الإستراتيجية
قبل امتحانات كل فصل دراسي		تشكيل لجان الامتحان على مستوى القطاعات بمشاركة المشرفين الداخليين والممتحن الخارجى		
مارس 2016	<ul style="list-style-type: none"> • كلية مستوفية لاحتياجاتها من الوسائل التعليمية يرضى عنها المستفيدين من الخدمة • وحدة الارتشاد الطلابي 	<ul style="list-style-type: none"> • استكمال احتياجات الكلية من القاعات والمعامل والأجهزة التعليمية • استطلاع رأى الطلاب فى مستوى الخدمات التعليمية المقدمة و اوجه تطويرها 	<ul style="list-style-type: none"> • تحسين و تطوير البنية التحتية للخدمات التعليمية و اساليب تقديمها مع زيادة كفاءة و فاعلية الخدمات التى تقدمها الكلية للطلاب 	3. تطوير البنية التحتية لتلائم التطور السريع في مجال العلوم والتكنولوجيا
	<ul style="list-style-type: none"> • ارتفاع مؤشر رضا طلاب الدراسات العليا عن مستوى الخدمات المقدمة لهم من خلال نتائج الدراسة وجود قوائم باسماء الحاضرين للنحوات و رضاهم عنها • محرجات ومعامل وقاعات دراسية موزودة بالتكنولوجيا الحديثة. • إنشاء المكتبة الإلكترونية 	<ul style="list-style-type: none"> • ندوة حول نظام الساعات المعتمدة و أساليب التسجيل • إمداد المدرجات والمعامل وقاعات الدراسة بالاحتياجات التكنولوجية اللازمة • إنشاء المكتبة الإلكترونية و تطوير أساليب الإتصال الإلكتروني بالمكتبة لتحسين الخدمة الطلابية. 	<ul style="list-style-type: none"> • تحسين الخدمات المكتبية المقدمة للطلاب 	
الفصل الدراسي الثاني 2016 - 2017	<ul style="list-style-type: none"> • رضا المستفيدين من الخدمة • توفير مجموعة مناسبة من برامج الرعاية الاجتماعية للمتبعة فى الكلية 	<ul style="list-style-type: none"> • وضع و تفعيل برنامج (رؤية) لرعاية المتعثرين و المميزين علمياً و رياضياً • لجنة لبحث سبل زيادة مصادر دعم الطلاب • دراسة للتعرف على أفضل برامج الرعاية الاجتماعية • استطلاع رأي الطلاب فى تحسين و تطوير برامج الرعاية الاجتماعية لهم. 	<ul style="list-style-type: none"> • تحسين و تطوير برامج الرعاية الاجتماعية للطلاب و توفير الموارد المالية اللازمة لتحسين الرعاية الاجتماعية للطلاب 	