



جامعة الإسكندرية
ALEXANDRIA
UNIVERSITY



نموذج رقم (15)
تقرير عن برنامج دراسي
للعام الدراسي 2018/2017

جامعة/ اكاديميه : الاسكندرية
كلية : التربية الرياضية بنين
قسم : التدريب الرياضي
أ – معلومات أساسية

الرياضة المدرسية	1-اسم البرنامج :
الرياضة الدراسية	2-التخصص :
4	3-عدد السنوات الدراسية :
نظري (109) عملي (132)	4- عدد الساعات المعتمدة /عدد المقررات:
وفقا للوائح الجامعة	5-أسس تشكيل لجان الممتحنين
متاح (√) غير متاح ()	6-نظام الممتحنين الخارجيين :

ب – معلومات متخصصة

7-إحصائيات :	
165	-عدد الطلاب الملتحقين بالبرنامج :
100%	-معدل النجاح في البرنامج (%) :
متزايد متناقص	-اتجاه الالتحاق بالبرنامج (منسوبة إلي الأعداد الملتحقة خلال آخر 3سنوات) :
عدد (165) (82.8%)	-نتائج الامتحان النهائي :
0% امتياز 31.52% جيد 5.45% جيد جداً مقبول 35.15%	-توزيع تقديرات النجاح (%) :
8- المعايير الأكاديمية :	

المعايير الأكاديمية المتبناة لخريجى التربية الرياضية لبرنامج الرياضة المدرسية ملحوظة تم تبني المعايير العامة للفرقة الأولى والثانية والثالثة والخاصة لتخصص رابعة (برنامج الرياضة المدرسية) ب – معلومات متخصصة: بعد إتمام البرنامج بنجاح يصبح الخريج قادرا على أن: 1- يفهم دور التربية الرياضية: التربوي والنفسي والاجتماعي	-المعايير الأكاديمية المرجعية:
--	-----------------------------------



جامعة الإسكندرية
ALEXANDRIA
UNIVERSITY



- وأهميته في بناء المجتمع.
- 2- يطبق معارف ومعلومات العلوم الأساسية والعلوم المرتبطة بالمجال الرياضي.
 - 3- يؤدي مهارات الأنشطة الرياضية، وتطبيق اشتراطات الأمن والسلامة الصحية في بيئة الممارسة الرياضية.
 - 4- تصميم وتطبيق البرامج والوحدات الرياضية.
 - 5- يستخدم تكنولوجيا المعلومات والتقنيات الحديثة في دعم وتحسين بيئة الممارسة الرياضية وإتقان المهارات اللغوية الضرورية للتعامل معها، لمواجهة مختلف التحديات المستقبلية في المجال الرياضي.
 - 6- يستخدم مهارات الاتصال الفعال التي تسهم في فهم احتياجات المجموعات المستهدفة لتعزيزها وتطويرها والتعامل مع مختلف الثقافات.
 - 7- يطلع ويتبع المنهج العلمي لحل المشكلات، ومتابعة الجديد في المجال الرياضي والتعلم المستمر.
 - 8- يفهم الهياكل التنظيمية للحركة الرياضية على المستوى المحلي والدولي.
 - 9- يمارس الفكر المبدع الخلاق.
 - 10- يطبق آداب وأخلاقيات المهنة، والفهم التطبيقي للمواطنة.
 - 11- يوصل المعلومات و المعارف و المهارات الرياضية للتلاميذ في المراحل الدراسية المختلفة.
 - 12- يبتكر والملاحظة الدقيقة والتخطيط والنقد والمقارنة في دروس وأنشطة التربية الرياضية بالمدرسة.
 - 13- يهيئ بيئة آمنة و صحية للمتعلمين لضمان فاعلية التعلم.
 - 14- يطبق وسائل التقييم المختلفة، لمتابعة و تطوير برنامج الرياضة المدرسية، والتأكد من تحقيق أهدافه.
 - 15- يتفاعل وينشط إيجابيا" مع بيئة المجتمع المحيطة بالعمل.
 - 16- يعرف دور التربية البدنية والأنشطة الحركية والرياضية في إرساء وترسيخ التقاليد والأعراف الاجتماعية.

يجب ان يكون الخريج قادرا على ان :

-المعلومات والمفاهيم:



جامعة الإسكندرية
ALEXANDRIA
UNIVERSITY



- أ-1 يعرف الأسس التربوية للتربية البدنية والرياضية والترويحية من منظور تاريخي وإجتماعي وفلسفي.
- أ-2 يعرف المبادئ والأسس الميكانيكية والتشريحية والصحية والفسولوجية والنفسية والتربوية المرتبطة بالفرد عامة والفرد الرياضي خاصة.
- أ-3 يحدد الجوانب الفنية والبدنية والقانونية لمختلف الرياضات الفردية والجماعية .
- أ-4 يذكر المعارف النظرية المرتبطة بأنواع الرياضات الفردية والجماعية .
- أ-5 يوضح مبادئ وأسس البحث العلمي والعلوم المرتبطة بصفة عامة وواقع الرياضة المدرسية بصفة خاصة
- أ-6 يذكر المصطلحات العلمية واللغوية المناسبة فى مجالات الأنشطة الرياضية المختلفة .
- أ-7 يشرح مفهوم المنهج ومكوناته وأسس بنائه وطرق تدريس المهارات الحركية والنشاط الداخلى والخارجى بدرس التربية الرياضية .
- أ-8 يناقش المبادئ و السياسات اللازمة لتحقيق عملية تعليمية فعالة فى درس التربية الرياضية .
- أ-9 يشرح مبادئ و طرق التدريس و القواعد القانونية للرياضات المختلفة .
- أ-10 يعرف أسس ومبادئ النمو والتطور البدنى والحركى ومواصفات القوام الجيد والشروط الصحية للغذاء الرياضى.
- أ-11 يحدد تقويم الجوانب المختلفة للإداء الرياضى للأنشطة فى المراحل السنوية المختلفة .
- أ-12 يفهم النظم الخاصة (بالتوجيه والارشاد التربوى) والقواعد الخاصة بإدارة وتنظيم المسابقات الرياضية والأنشطة الكشفية والترويحية .

المهارات الذهنية:

يجب ان يكون الخريج قادرا على ان :

- ب-1 يفاضل بين أساليب التعليم /التعلم والتقويم لإختيار أنسبها ويصنفها ويربط بينها .
- ب-2 يحلل المهارات الرياضية الفردية والجماعية فى ضوء الجوانب الحيوية وأسس الحركة الرياضية
- ب-3 يحدد المعوقات ويتوقع التحديات التى تواجه بيئة الممارسة الرياضية ويختار الأنسب من البدائل لحلها.
- ب-4 يربط بين المعارف والمعلومات الفلسفية والنفسية والاجتماعية والصحية والفسولوجية فى مجال التدريس



جامعة الإسكندرية
ALEXANDRIA
UNIVERSITY



ب-5 يخطط لتوفير بيئة التعلم المناسبة، والمبنية على فهم الطالب والمهام التعليمية.
ب-6 يفاضل بين طرق واساليب التدريس لمقابلة الفروق الفردية بين المتعلمين .
ب-7 يحلل الأداء المهاري للرياضات الفردية و الجماعية..
ب-8 يحدد الطرق المناسبة لجمع البيانات و تحليل نتائج التقويم لمكونات المنظومة التعليمية .

-المهارات المهنية:

يجب ان يكون الخريج قادرا على ان:

- ت-1 يؤدي المهارات الحركية الأساسية للأنشطة الرياضية المختلفة ويربط بينها في صورة مركبة.
- ت-2 يصمم وينفذ البرامج التعليمية المناسبة لأحتياجات المتعلمين.
- ت-3 يطبق إجراءات الأمن والسلامة القانونية الصحيحة في بيئة الممارسة الرياضية.
- ت-4 يوظف نتائج البحوث العلمية في تطوير العملية التعليمية للرياضة المدرسية.
- ت-5 يؤدي النماذج التطبيقية لمهارات الرياضات المقدمة.
- ت-6 يصمم الأنشطة التعليمية المتنوعة التي تحقق اشتراك التلاميذ في التنفيذ والتقويم.
- ت-7 يستخدم الخطوات التعليمية المتدرجة في الخبرات التعليمية وفقا لإحتياجات التلاميذ وقدراتهم.
- ت-8 يطبق أسلوب التقويم المناسب واستخدام أدواته.
- ت-9 يشارك الإدارة المدرسية في تحديد وتحقيق رسالة المدرسة وأهدافها.
- ت-10 يصمم بيئة التعلم لتحسين وتطوير العملية التعليمية.
- ت-11 يوظف الخدمات و الموارد المتاحة لتلبية الاحتمات التعليمية المتنوعة.



جامعة الإسكندرية
ALEXANDRIA
UNIVERSITY



ت-12 يكتشف التلاميذ المتفوقين رياضيا، ويضع أنشطة خاصة تنمي تفوقهم.
ت-13 يكتشف حالات التأخر الرياضي والإعاقة البدنية، وتعديل النشاط بما يناسبها.
ت-14 يصمم الوسائل التعليمية المناسبة للأنشطة التعليمية المقدمة.

يجب ان يكون الخريج قادرا على ان:

- ث-1- يدير الوقت لتحقيق أقصى استفادة وأفضل عائد.
- ث-2- يستخدم وسائل مهارات الاتصال الفعال، والقدرة على العمل الجماعي لتفعيل العمليات المرتبطة بالمجال الرياضي.
- ث-3- يستخدم الطرق والإجراءات لجمع وبناء وتحليل قواعد البيانات باستخدام الحاسب الآلي.
- ث-4- يكتب التقارير و المذكرات وعرضها باستخدام وسائل الاتصال والتكنولوجيا الحديثة.
- ث-5- يشارك بفاعلية في التجمعات المهنية للتربية البدنية المحلية والقومية و في المجال التربوي الأوسع.
- ث-6- يمارس التعلم المستمر والتعلم الذاتي في المجال الرياضي وفي الحياة بصفة عامة.
- ث-7- يقود الأفراد لتحقيق الأهداف المنشودة.
- ث-8- يلم بإحدى اللغات الأجنبية لتفعيل بيئة العمل عند الحاجة

-المهارات العامه:

من خلال اعطائهم محاضرات تعويضية عن فترة غيابهم في المنتخبات القومية

-طرق دعم الطلاب)
ذوي القدرات المحدودة
والمتميزين) :

3 - المعايير الأكاديمية للبرنامج:

أولا : المعايير القومية الأكاديمية القياسية لخريج التربية الرياضية:

-معايير القياس المرجعية
للبرنامج :



١. المواصفات العامة لخريج كلية التربية الرياضية:

يجب أن يكون الخريج قادرا على:

١,١ . فهم دور التربية الرياضية: التربوي والنفسي والاجتماعي وأهميته في بناء المجتمع.

٢,١ . تطبيق معارف ومعلومات العلوم الأساسية والعلوم المرتبطة بالمجال الرياضي.

٣,١ . أداء مهارات الأنشطة الرياضية، وتطبيق اشتراطات الأمن والسلامة الصحية في بيئة الممارسة الرياضية.

٤,١ . تصميم وتطبيق البرامج والوحدات الرياضية.

٥,١ . استخدام تكنولوجيا المعلومات والتقنيات الحديثة في دعم

وتحسين بيئة الممارسة الرياضية وإتقان المهارات اللغوية الضرورية للتعامل معها، لمواجهة مختلف التحديات المستقبلية في المجال الرياضي.

٦,١ . استخدام مهارات الاتصال الفعال التي تسهم في فهم

احتياجات المجموعات المستهدفة لتعزيزها وتطويرها والتعامل مع مختلف الثقافات.

٧,١ . الاطلاع و اتباع المنهج العلمي لحل المشكلات، ومتابعة

الجديد في المجال الرياضي والتعلم المستمر .

٨,١ . فهم الهياكل التنظيمية للحركة الرياضية على المستوى المحلي والدولي.

٩,١ . ممارسة الفكر المبدع الخلاق.

١٠,١ . تطبيق آداب وأخلاقيات المهنة، والفهم التطبيقي للمواطنة.

٢. المعرفة و الفهم:

يجب أن يكون الخريج قادرا على المعرفة والفهم لكلٍ من:

١,٢ . المعارف الأساسية التاريخية والفلسفية والتربوية والاجتماعية



جامعة الإسكندرية
ALEXANDRIA
UNIVERSITY



والنفسية للتربية الرياضية.

٢,٢ . المعارف الأساسية المرتبطة بالجوانب الحيوية (التشريح وعلم وظائف الأعضاء وعلم الأحياء) والصحية المرتبطة بالتربية الرياضية.

٣,٢ . مبادئ و أسس الحركة الرياضية.

٤,٢ . المعارف النظرية المرتبطة بأنواع الرياضات الفردية والجماعية.

٥,٢ . أسس البحث العلمي، وطرق القياس والتقويم في التربية الرياضية.

٦,٢ . المصطلحات العلمية واللغوية المناسبة في مجالات الأنشطة الرياضية المختلفة.

3. المهارات الذهنية:

١ . 3. يفاضل بين أساليب التعليم والتقويم لاختيار أنسبها للأنشطة الرياضية المختلفة.

٢ . 3. يحلل مهارات الرياضات الفردية والجماعية في ضوء الجوانب الحيوية و أسس الحركة الرياضية.

٣ . 3. يحدد المعوقات ويتوقع التحديات التي تواجه بيئة الممارسة الرياضية ويختار الأنسب بين البدائل لحلها.

4. المهارات العملية والمهنية:

يجب أن يكون الخريج قادرا على أن:

١ . 4. يؤدي النماذج التطبيقية للمهارات الحركية في مختلف أنواع الرياضات الأساسية.

٢ . 4. يصمم و ينفذ البرامج والوحدات المناسبة لاحتياجات المستفيدين في المجال الرياضي.

٣ . 4. يطبق إجراءات الأمن والسلامة القانونية والصحية في بيئة



جامعة الإسكندرية
ALEXANDRIA
UNIVERSITY



الممارسة الرياضية.

٤ . 4. يتبنى نتائج الدراسات والبحوث ويستخدمها في تطوير المجال الرياضي.

٥ .المهارات المنقولة و العامة:

يجب أن يكون الخريج قادرا على:

١,٥ . إدارة الوقت لتحقيق أقصى استفادة وأفضل عائد.

٢,٥ . استخدام وسائل مهارات الاتصال الفعال، والقدرة على العمل

الجماعي لتفعيل العمليات المرتبطة بالمجال الرياضي

٣,٥ . استخدام الطرق والإجراءات لجمع وبناء وتحليل قواعد البيانات باستخدام الحاسب الآلي.

٤,٥ . كتابة التقارير و المذكرات وعرضها باستخدام وسائل الاتصال والتكنولوجيا الحديثة.

٥,٥ . المشاركة الفعالة في التجمعات المهنية للتربية البدنية المحلية والقومية و في المجال التربوي الأوسع.

٦,٥ . ممارسة التعلم المستمر والتعلم الذاتي في المجال الرياضي وفي الحياة بصفة عامة.

٧,٥ . قيادة الأفراد لتحقيق الأهداف المنشودة.

٨,٥ . الإلمام بإحدى اللغات الأجنبية لتفعيل بيئة العمل عند الحاجة.

ثانيا : المعايير القومية الأكاديمية القياسية لخريج برنامج طرق

تدريس التربية الرياضية:

مواصفات خريج برنامج طرق تدريس التربية الرياضية:

إلى جانب المواصفات العامة لخريج كلية التربية الرياضية يجب أن

يكون خريج برنامج طرق تدريس التربية الرياضية قادرا على:

١,١ . توصيل المعلومات و المعارف و المهارات الرياضية للتلاميذ

في المراحل الدراسية المختلفة.



جامعة الإسكندرية
ALEXANDRIA
UNIVERSITY



- ٢,١ . الابتكار والملاحظة الدقيقة والتخطيط والنقد والمقارنة في دروس وأنشطة التربية الرياضية بالمدرسة.
- ٣,١ . خلق بيئة آمنة و صحية للمتعلمين لضمان فاعلية التعلم.
- ٤,١ . تطبيق وسائل التقييم المختلفة، لمتابعة و تطوير برنامج الرياضة المدرسية، والتأكد من تحقيق أهدافه.
- ٥,١ . التفاعل النشط والإيجابي مع بيئة المجتمع المحيط بالعمل.
- ٦,١ . معرفة دور التربية البدنية والأنشطة الحركية والرياضية في إرساء وترسيخ التقاليد والأعراف الاجتماعية.

٢ .المعرفة والفهم:

إلى جانب المعارف والمفاهيم العامة التي يجب أن يكتسبها خريج كليات التربية الرياضية يجب أن يكون خريج برنامج طرق تدريس التربية الرياضية مكتسبا المعارف والمفاهيم التالية:

- ١,٢ . أسس بناء مناهج التربية الرياضية بصورة تمكنه من تحديد الأهداف و تصميم الأنشطة التعليمية لبنية الدرس ومحتواه.
- ٢,٢ . المبادئ و السياسات اللازمة للعملية التعليمية الفعالة.
- ٣,٢ . مبادئ و طرق التدريس و القواعد القانونية للرياضات المختلفة.
- ٤,٢ . مكونات اللياقة (الصحية- الحركية البدنية) للمراحل التعليمية المختلفة.
- ٥,٢ . أساليب التقويم المختلفة بوصفها كمدخل لتحسين التعليم وتعزيز التطور البدني والمعرفي والإجتماعي والانفعالي للتلاميذ في المراحل السنوية المختلفة.
- ٦,٢ . أسس إدارة وتنظيم المسابقات والمهرجانات الرياضية المدرسية.



جامعة الإسكندرية
ALEXANDRIA
UNIVERSITY



3. المهارات الذهنية:

إلى جانب المهارات الذهنية العامة التي يجب أن يكتسبها خريج كليات التربية الرياضية يجب أن يكون خريج برنامج طرق تدريس التربية الرياضية قادرا على:

3.1 . الربط والتكامل بين فروع أنشطة التربية الرياضية، وبينها وبين العلوم الأخرى.

3.2 . أن يخطط لتوفير فرص التعليم و الممارسة المناسبة، والمبنية على فهم الطالب والبيئة والمهام التعليمية.

3 . 3 . أن يكتشف الاختلافات الفردية في تلقي المعرفة ويضع التعليمات والارشادات المناسبة لتقابل هذه الاختلافات.

3.4 . أن يحلل الأداء المهاري للرياضات الفردية و الجماعية.

4.5 . أن يحلل نتائج التقييم لأهداف الدرس لزيادة فاعلية العملية التعليمية.

4 . المهارات العملية و المهنية:

إلى جانب المهارات العملية والمهنية العامة التي يجب ان يكتسبها خريج كليات التربية الرياضية يجب أن يكون خريج برنامج طرق تدريس التربية الرياضية قادرا على:

4.1 . أداء النماذج التطبيقية لمهارات الرياضات المقدمة.

4.2 . تصميم الأنشطة التعليمية التي تحقق اشتراك التلاميذ في التنفيذ والتقييم.

3.4 . تخطيط وتنفيذ المهارات التعليمية الملائمة للفروق الفردية بين التلاميذ.

4 . 4 . تطبيق أسلوب التقييم المناسب واستخدام أدواته.

4.4 . الاشتراك مع إدارة المدرسة في التخطيط وفقا لرسالة وأهداف المدرسة.



- 4.5 . قيادة بيئة التعلم لتحسين وتطوير العملية التعليمية.
- 4.6 . الاستخدام الفعال للخدمات و الموارد المتاحة لتلبية الاحتياجات التعليمية المتنوعة.
- 4.7 . اكتشاف التلاميذ المتفوقين رياضيا، ووضع أنشطة خاصة تنمي تفوقهم.
- 4.8 . اكتشاف حالات التأخر الرياضي والإعاقة البدنية، وتعديل النشاط بما يناسبها.
- 4.9 . تصميم الوسائل التعليمية المناسبة للأنشطة التعليمية المقدمة.
- ٥ .المهارات المنقولة و العامة:**
- يجب أن يكون خريج برنامج الرياضة المدرسية قادرا على:
- ١,٥ . إدارة الوقت لتحقيق أقصى استفادة وأفضل عائد.
- ٢,٥ . استخدام وسائل مهارات الاتصال الفعال، والقدرة على العمل الجماعي لتفعيل العمليات المرتبطة بالمجال الرياضي
- ٣,٥ . استخدام الطرق والإجراءات لجمع وبناء وتحليل قواعد البيانات باستخدام الحاسب الآلي.
- ٤,٥ . كتابة التقارير و المذكرات وعرضها باستخدام وسائل الاتصال والتكنولوجيا الحديثة.
- ٥,٥ . المشاركة الفعالة في التجمعات المهنية للتربية البدنية المحلية والقومية و في المجال التربوي الأوسع.
- ٦,٥ . ممارسة التعلم المستمر والتعلم الذاتي في المجال الرياضي وفي الحياة بصفة عامة.
- ٧,٥ . قيادة الأفراد لتحقيق الأهداف المنشودة.
- ٨,٥ . الإلمام بإحدى اللغات الأجنبية لتفعيل بيئة العمل عند الحاجة.

متوافر (√) غير متوافر ()

-دليل البرنامج

-نظام المراجعة الدورية



جامعة الإسكندرية
ALEXANDRIA
UNIVERSITY



متوافر (√) غير متوافر ()	للبرنامج
يتوافق بنسبة 95%	- مدى توافق الهيكل الأكاديمي للبرامج مع المستهدف مع المستهدف من التعليم
لا يوجد	- المعوقات الإدارية والتنظيمية

6- تقويم طلاب لقياس مدى اكتساب المستهدف من التعليم :			
استطلاع الرأي	- أدوات التقويم :		
2018/2017	- المواعيد :		
تعديل اللائحة إلى ساعات معتمدة	- ملاحظات المراجع الخارجي: (إن وجدت)		
9- الإمكانيات التعليمية :			
أعضاء هيئة التدريس 1: 11 الهيئة المعاونة 1: 60	نسبة أعضاء هيئة التدريس إلي الطلاب		
غير مناسب	إلي حد ما √	مناسب (لماذا؟)	-مدى ملاءمة تخصصات أعضاء هيئة التدريس وتوزيع الأعباء عليهم لاحتياجات البرنامج:
غير مناسب	إلي حد ما	√ مناسب (لماذا؟)	- المكتبة :
غير مناسب	√ إلي حد ما	مناسب (لماذا؟)	- المعامل :
غير مناسب	√ إلي حد ما	مناسب (لماذا؟)	- الحاسب الآلي:
عمل ملتقى توظيفي لإيجاد فرص عمل للطلاب	-مدى التعاون مع جهات الاعمال في توفير فرص التدريب للطلاب:		
-أي متطلبات أخرى للبرنامج:			
11- إدارة الجودة والتطوير :			
غير فعال	√ إلي حد ما	فعال (لماذا؟)	-نظام المتابعة لجوانب القصور:
غير مناسب	إلي حد ما	√ مناسب (لماذا؟)	-إجراءات تطبيق لوائح وقوانين الكلية والجامعة:
-مدى فاعلية نظام المراجعة الداخلية في تطوير البرنامج:			



جامعة الإسكندرية
ALEXANDRIA
UNIVERSITY



لا يوجد	-ملاحظات المراجعين الخارجين فيما يخص مخرجات البرنامج ومعايير القياس
تحويل البرنامج إلى نظام الساعات المعتمدة	12-مقترحات تطوير البرنامج : -هيكل البرنامج (المقررات/ الساعات):
في اللائحة الجديدة سوف يتم إستحداث برامج جديدة في المدارس	-مقررات جديدة: -التدريب والمهارات:
خريجى جيد التدريب لمختلف الأنشطة الرياضية	مقترحات قطاع الاعمال لتطوير البرنامج :
قسم الرياضة المدرسية	-المسئول عن التنفيذ:
2019/2018	-توقيت التنفيذ:

منسق المقرر : أ.د/ هبة إمامى



جامعة الإسكندرية
ALEXANDRIA
UNIVERSITY



تقرير عن برنامج دراسي
للعام الدراسي 2018/2017

جامعة/اكاديميه : الاسكندرية
كلية : التربية الرياضية بنين
قسم : التدريب الرياضي
أ – معلومات أساسية

1-اسم البرنامج :	التدريب
2-التخصص :	تدريب فى رياضة التخصص
3-عدد السنوات الدراسية :	4
4- عدد الساعات المعتمدة /عدد المقررات:	نظري (111) عملي (127)
5-أسس تشكيل لجان الممتحنين	وفقا للوائح الجامعة
6-نظام الممتحنين الخارجيين :	متاح (√) غير متاح ()

ب – معلومات متخصصة

7- إحصائيات :	
-عدد الطلاب الملتحقين بالبرنامج :	145
-معدل النجاح في البرنامج (%) :	%100
-اتجاه الالتحاق بالبرنامج (منسوبة إلي الأعداد الملتحقة خلال آخر 3سنوات) :	متزايد ثابت√ متناقص
-نتائج الامتحان النهائي :	عدد (120) (%82.8)
-توزيع تقديرات النجاح (%) :	0% امتياز 6.21% جيد جداً 46.21% جيد 27.59% مقبول
8- المعايير الأكاديمية :	

المعايير الأكاديمية المتبناة لخريجى التربية الرياضية لبرنامج التدريب الرياضى	-المعايير الأكاديمية المرجعية:
ملحوظة تم تبني المعايير العامة للفرقة الأولى والثانية والثالثة والخاصة لتخصص رابعة (برنامج التدريب الرياضى)	
ب – معلومات متخصصة:	
وبعد اتمام البرنامج بنجاح يصبح الخريج قادرا على أن:	
1- يفهم دور أهمية مفهوم وفلسفة تعليم وممارسة الانشطة البدنية والرياضية ودور التربية الرياضية فى بناء المجتمع.	



جامعة الإسكندرية
ALEXANDRIA
UNIVERSITY



- 2- يطبق المعارف والعلوم الأساسية والعلوم المرتبطة بالتدريب الرياضي في البيئة التدريبية.
- 3- يؤدي مهارات الأنشطة الرياضية، وتطبيق اشتراطات الأمن والسلامة الصحية في بيئة الممارسة الرياضية.
- 4- يعرف الأسس العلمية لتخطيط وإعداد وتصميم وتنفيذ البرامج والوحدات التدريبية التي تسهم في تطوير الأداء الرياضي.
- 5- يستخدم الوسائل التكنولوجية والتقنيات الحديثة في البيئة التدريبية، ويتحكم في طريقة تشغيلها في البيئة التدريبية.
- 6- يمتلك مهارات الاتصال الفعال وكفاءات إدارة البيئة التدريبية، والقدرة على قيادتها للارتقاء بالعملية التدريبية، في ضوء رسالة و أهداف المؤسسة.
- 7- يتابع كل جديد في مجال التدريب الرياضي والبحث والدراسة باستخدام تكنولوجيا المعلومات لدعم وتحسين العملية التدريبية.
- 8- يعرف اللوائح والقوانين وفهم الهياكل التنظيمية التي يتعامل معها الخريج في مجال التدريب الرياضي (الإتحادات الرياضية - الأندية - النقابة الرياضية)
- 9- يمارس الفكر المبدع الخلاق.
- 10- يطبق المعارف والمعلومات الخاصة بالعلوم الأساسية والعلوم المرتبطة بالمجال الرياضي ودعم روح المواطنة.

-المعلومات والمفاهيم:

1/2 المعرفة والفهم:

- يجب ان يكون الخريج قادرا على ان:
- أ- 1- يعرف الأسس التربوية للتربية البدنية والرياضة من منظور تاريخي وإجتماعي وفلسفي.
 - أ- 2- يعرف المبادئ والأسس الميكانيكية والتشريحية والصحية والفسولوجية والنفسية والتربوية المرتبطة بالفرد عامة والرياضي خاصة.
 - أ- 3- يحدد الجوانب الفنية والبدنية والقانونية لمختلف الرياضات والمسابقات الفردية والجماعية بصفة عامة ومجال تخصصه بصفة خاصة.
 - أ- 4- يوضح المعارف والنظريات المرتبطة بأنواع الرياضات الفردية والجماعية.
 - أ- 5- يوضح مبادئ واسس البحث العلمي وطرق القياس والتقويم في التربية الرياضية بصفة عامة.
 - أ- 6- يذكر المصطلحات العلمية واللغوية المناسبة في مجالات الأنشطة الرياضية المختلفة.
 - أ- 7- يعرف الجوانب والمعلوما/2 القدرات الذهنية:
 - أ- 8- يذكر الطرق المختلفة للإعداد المتكامل للاعب وأساليب الإرتقاء به من جوانبه المختلفة (المهارية - البدنية - الخطئية - النفسية -

الذهنية).

أ-9- يذكر النظم والقواعد الخاصة بالإدارة الرياضية وتنظيم وإدارة المسابقات الرياضية والتخطيط لها وأساليب المشاركة فيها ومعرفة القواعد المنظمة للعمل بالمؤسسات التعليمية والرياضية والترفيهية وأهمية الأنشطة المقدمة بها.

أ-10- يوضح بأنواع وطرق تقويم أداء اللاعبين في مجال تخصصه.

أ-11- يحدد بالأنماط والخصائص المميزة للاعبين في مجال تخصصه وخطوط أنتقاء وتوجيه اللاعبين للنشاط الرياضي.

أ-12- يحدد طرق القياس والتقويم المختلفة للوحدات والدورات التدريبية في المجال الرياضي التخصصي.

أ-13- يذكر المعارف والمعلومات الخاصة بالإصابات الرياضية وطرق اسعافها ووسائل استعادة الشفاء والتغذية الرياضية في مجال التخصص.

أ-14- يعرف طرق استخدام الامكانيات الرياضية (الادوات-الاجهزة الرياضية-ملاعب-صالات تدريب-حمامات سباحة) وذلك في الرياضة التخصصية.

أ-15- يعرف قواعد دراة تنظيم المسابقات الرياضية وأساليب المشاركة فيها في المجال التخصصي.

-المهارات الذهنية:

يجب ان يكون الخريج قادرا على ان :

ب- 1- يفاضل بين اساليب التعلم والتقويم لاختيار انسبها ويصنفها ويربط بينها.

ب-2- يحلل مهارات الرياضات الفردية والجماعية في ضوء الجوانب الحيوية وأسس الحركة الرياضية.

ب- 3- يحدد المعوقات ويتوقع التحديات التي تواجه بيئة الممارسة الرياضية ويختار الأنسب بين البدائل لحلها.

ب- 4- يكتشف الأخطاء الفنية والقانونية في الأداء الرياضي ويصححها ويعمم عوامل الأمن والسلامة في الممارسة الرياضية.

ب- 5- يحدد الحلول للمشكلات التي تعترضه أثناء تخطيط وتنفيذ وتقويم فترات ومراحل التدريب ودرس التربية الرياضية والنشاط الداخلي والخارجي.

ب- 6- يوظف الاسس والقوانين الميكانيكية والفسولوجية والتشريحية والنفسية وطرق التدريب في مجال تخصصه.

ب-7- يحلل برامج التدريب المختلفة باستخدام الاساليب المناسبة لجمع البيانات للبيئة التنافسية لتقويم الاهداف المنشودة

المهارات المهنية :

يجب ان يكون الخريج قادرا على ان:

ت- 1- يؤدي المهارات الحركية الأساسية للأنشطة الرياضية المختلفة.

ت-2- يصمم وينفذ البرامج التعليمية والتدريبية المناسبة لاحتياجات



جامعة الإسكندرية
ALEXANDRIA
UNIVERSITY



- المتعلمين.
- ت-3- يطبق إجراءات الأمن والسلامة القانونية والصحية في بيئة الممارسة الرياضية.
- ت-4- يطبق نتائج الدراسات والبحوث العلمية في تطوير المجال الرياضي.
- ت-5- يؤدي مهارات الرياضة التخصصية بصورة جيدة.
- ت-6- يستخدم طرق التعليم والتدريب المناسبة لمهارات الرياضة التخصصية.
- ت-7- يصمم وينفذ البرامج التدريبية المختلفة في مجال تخصصه.
- ت-8- يوظف تكنولوجيا التدريب والوسائل المعينة بفاعلية في العملية التدريبية ويطبق إجراءات الأمن والسلامة القانونية والصحية.
- ت-9- يقيس ويقوم النواحي المهارية والبدنية والخطية والنفسية للاعبين.
- ت-10- يصمم البنية التدريبية وقيادتها للارتقاء بالرياضة التخصصية.
- ت-11- يكتشف الإصابات الرياضية في مجال رياضة التخصص والتعامل معها.
- ت-12- يصمم مواقف تنافسية لتوظيفها أقصى طاقات اللاعبين.
- ت-13- يشارك بفاعلية مع إدارة المؤسسة الرياضية في التخطيط وصنع القرار.

- يجب ان يكون الخريج قادرا على ان:
- ث-1- يدير الوقت لتحقيق أقصى استفادة وأفضل عائد.
- ث-2- يستخدم وسائل مهارات الاتصال الفعال، والقدرة على العمل الجماعي لتفعيل العمليات المرتبطة بالمجال الرياضي.
- ث-3- يستخدم الطرق والإجراءات لجمع وبناء وتحليل قواعد البيانات باستخدام الحاسب الآلي.
- ث-4- يكتب التقارير و المذكرات وعرضها باستخدام وسائل الاتصال والتكنولوجيا الحديثة.
- ث-5- يشارك بفاعلية في التجمعات المهنية للتربية البدنية المحلية والقومية وفي المجال التربوي الأوسع.
- ث-6- يمارس التعلم المستمر والتعلم الذاتي في المجال الرياضي وفي الحياة بصفة عامة.
- ث-7- يقود الأفراد لتحقيق الأهداف المنشودة.
- ث-8- يلم بإحدى اللغات الأجنبية لتفعيل بيئة العمل عند الحاجة

-المهارات العامه:

محاضرات تعويضية

-طرق دعم الطلاب)
ذوي القدرات المحدودة
(والتميزين) :



جامعة الإسكندرية
ALEXANDRIA
UNIVERSITY



-معايير القياس
المرجعية للبرنامج :

المعايير الأكاديمية للبرنامج:
أولا : المعايير القومية الأكاديمية القياسية لخريج التربية
الرياضية:
١. المواصفات العامة لخريج كلية التربية الرياضية:
يجب أن يكون الخريج قادرا على:
١,١ . فهم دور التربية الرياضية: التربوي والنفسي والاجتماعي
وأهميته في بناء المجتمع.
٢,١ . تطبيق معارف ومعلومات العلوم الأساسية والعلوم المرتبطة
بالمجال الرياضي.
٣,١ . أداء مهارات الأنشطة الرياضية، وتطبيق اشتراطات الأمن
والسلامة الصحية في بيئة الممارسة الرياضية.
٤,١ . تصميم وتطبيق البرامج والوحدات الرياضية.
٥,١ . استخدام تكنولوجيا المعلومات والتقنيات الحديثة في دعم
وتحسين بيئة الممارسة الرياضية وإتقان المهارات اللغوية
الضرورية للتعامل معها، لمواجهة مختلف التحديات المستقبلية في
المجال الرياضي.
٦,١ . استخدام مهارات الاتصال الفعال التي تسهم في فهم
احتياجات المجموعات المستهدفة لتعزيزها وتطويرها والتعامل مع
مختلف الثقافات.
٧,١ . الاطلاع و اتباع المنهج العلمي لحل المشكلات، ومتابعة
الجديد في المجال الرياضي والتعلم المستمر.
٨,١ . فهم الهياكل التنظيمية للحركة الرياضية على المستوى
المحلي والدولي.
٩,١ . ممارسة الفكر المبدع الخلاق.
١٠,١ . تطبيق آداب وأخلاقيات المهنة، والفهم التطبيقي للمواطنة.
٢. المعرفة و الفهم:
يجب أن يكون الخريج قادرا على المعرفة والفهم لكل من:
١,٢ . المعارف الأساسية التاريخية والفلسفية والتربوية
والاجتماعية والنفسية للتربية الرياضية.
٢,٢ . المعارف الأساسية المرتبطة بالجوانب الحيوية (التشريح
وعلم وظائف الأعضاء وعلم الأحياء) والصحية المرتبطة بالتربية
الرياضية.
٣,٢ . مبادئ و أسس الحركة الرياضية.
٤,٢ . المعارف النظرية المرتبطة بأنواع الرياضات الفردية
والجماعية.
٥,٢ . أسس البحث العلمي، وطرق القياس والتقويم في التربية
الرياضية.
٦,٢ . المصطلحات العلمية واللغوية المناسبة في مجالات الأنشطة
الرياضية المختلفة.

3. المهارات الذهنية:

1. 3. يفاضل بين أساليب التعليم والتقويم لاختيار أنسبها للأنشطة الرياضية المختلفة.
2. 3. يحلل مهارات الرياضات الفردية والجماعية في ضوء الجوانب الحيوية و أسس الحركة الرياضية.
3. 3. يحدد المعوقات ويتوقع التحديات التي تواجه بيئة الممارسة الرياضية ويختار الأنسب بين البدائل لحلها.

4. المهارات العملية والمهنية:

- يجب أن يكون الخريج قادرا على أن:
1. 4. يؤدي النماذج التطبيقية للمهارات الحركية في مختلف أنواع الرياضات الأساسية.
 2. 4. يصمم و ينفذ البرامج والوحدات المناسبة لاحتياجات المستفيدين في المجال الرياضي.
 3. 4. يطبق إجراءات الأمن والسلامة القانونية والصحية في بيئة الممارسة الرياضية.
 4. 4. يتبنى نتائج الدراسات والبحوث ويستخدمها في تطوير المجال الرياضي.

5. المهارات المنقولة و العامة:

- يجب أن يكون الخريج قادرا على:
- 1,5. إدارة الوقت لتحقيق أقصى استفادة وأفضل عائد.
 - 2,5. استخدام وسائل مهارات الاتصال الفعال، والقدرة على العمل الجماعي لتفعيل العمليات المرتبطة بالمجال الرياضي
 - 3,5. استخدام الطرق والإجراءات لجمع وبناء وتحليل قواعد البيانات باستخدام الحاسب الآلي.
 - 4,5. كتابة التقارير و المذكرات وعرضها باستخدام وسائل الاتصال والتكنولوجيا الحديثة.
 - 5,5. المشاركة الفعالة في التجمعات المهنية للتربية البدنية المحلية والقومية و في المجال التربوي الأوسع.
 - 6,5. ممارسة التعلم المستمر والتعلم الذاتي في المجال الرياضي وفي الحياة بصفة عامة.
 - 7,5. قيادة الأفراد لتحقيق الأهداف المنشودة.
 - 8,5. الإلمام بإحدى اللغات الأجنبية لتفعيل بيئة العمل عند الحاجة.
- ثانيا: المعايير القومية الأكاديمية القياسية لخريج التربية الرياضية:

1. مواصفات خريج برنامج التدريب :إلى جانب المواصفات العامة لخريج كلية التربية الرياضية يجب أن

- يكون خريج برنامج التدريب الرياضي قادرا على:
- 1.1 . استيعاب أهمية مهنة التدريب الرياضي ودورها المتميز في المجتمع لصناعة البطل، وبناء البشر وإرساء التقاليد والأعراف الاجتماعية.
 - 1.2 . استخدام المعارف و النظريات العلمية التي تساند إجراءات عملية التدريب الرياضي.
 - 1.3 . امتلاك كفاءات إدارة البيئة التدريبية، والقدرة على قيادتها للارتقاء بالعملية التدريبية، في ضوء رسالة و أهداف المؤسسة.
 - 1.4 . انتقاء المواهب الرياضية، وتشكيل المجموعات المتجانسة وفقا لمبدأ الفروق الفردية.
 - 1.5 . التنبؤ وقراءة المواقف الخطئية البسيطة خلال المنافسات الرياضية.
 - 1.6 . استخدام تكنولوجيا المعلومات والقياس والتقويم في دعم وتحسين بيئة العملية التدريبية و التنافسية.
 - 1.7 . أداء مهارات الرياضة التخصصية بصورة جيدة.
 - 1.8 . استيعاب اللوائح والقواعد والقوانين الخاصة بالرياضة التخصصية.
- ٢ . المعرفة و الفهم:
- إلى جانب المعارف والمفاهيم العامة التي يجب ان يكتسبها خريج كليات التربية الرياضية يجب أن يكون خريج برنامج التدريب الرياضي مكتسبا
- المعارف والمفاهيم التالية:
- 2.1 . معارف و معلومات العلوم الأساسية والإنسانية المرتبطة بالتدريب الرياضي.
 - ٢ . 3. محتوى الرياضة التخصصية (قدرات بدنية مهارات حركية النواحي الخطئية النواحي النفسية).
 - 2.4 . أسس و مبادئ تخطيط، تنفيذ، إدارة و تقويم الوحدات و الدورات التدريبية في الرياضة التخصصية.
 - 2.5 . كيفية توصيف وتشخيص ومتابعة الحركة لتعزيز التعلم والأداء على مستوى المنافسة في مجال الرياضة التخصصية.
 - 2.6 . المعارف و المعلومات العلمية لكيفية انتقاء المواهب الرياضية لمجال الرياضة التخصصية.
 - 2.7 . أساليب القياس و التقويم المختلفة لأداء الرياضي التخصصي.
 - 2.8 . المعارف والمعلومات الخاصة بالإصابات الرياضية، وطرق إسعافها، ووسائل استعادة الشفاء، والتغذية الرياضية التخصصية.
 - 2.9 . طرق استخدام الإمكانات الرياضية (الأدوات و الأجهزة الرياضية ملاعب صالات تدريب حمامات سباحة) وفقا للرياضة)

- التخصصية.
- 2.10 . قواعد إدارة و تنظيم المسابقات الرياضية و أساليب المشاركة فيها.
- 3 .المهارات الذهنية:
- إلى جانب المهارات الذهنية العامة التي يجب أن يكتسبها خريج كليات التربية الرياضية يجب أن يكون خريج برنامج التدريب الرياضي قادرا على:
- 3.1 .تحليل السلوك الرياضي وتحديد عوامل الأمن والسلامة لبيئة التدريب الرياضي.
- 3.2 . اختيار أسلوب التقييم الذي يتناسب مع مراحل وفترات التدريب.
- 3 .3 . البحث و اختيار الطرق المناسبة لجمع البيانات التي تساعد في حل المشكلات المطروحة.
- 3.4 . يحلل المستويات الرياضية للبيئة التنافسية لتقويم الأهداف المنشودة.
- 4 .المهارات العملية و المهنية:
- إلى جانب المهارات العملية و المهنية العامة التي يجب أن يكتسبها خريج كليات التربية الرياضية يجب أن يكون خريج برنامج التدريب الرياضي قادرا على:
- 4.1 . أداء مهارات الرياضة التخصصية بصورة جيدة.
- 4.2 . استخدام طرق التعليم و التدريب المناسبة لمهارات الرياضة التخصصية.
- 3.4 . تخطيط و تنفيذ البرامج التدريبية في مجال الرياضة التخصصية.
- 4 . 5 . استخدام الوسائل التدريبية المساعدة، و تكنولوجيا التدريب و الاستفادة من الإمكانيات المتاحة.
- 4.6 . استخدام اساليب التقويم بوصفه مدخلا لتحسين العملية التدريبية.
- 4.7 . إدارة البيئة التدريبية و قيادتها للارتقاء بالرياضة التخصصية.
- 4.8 . اكتشاف الإصابات الرياضية في مجال رياضة التخصص و التعامل معها.
- 4.9 . استئارة أقصى طاقات اللاعبين خلال اللقاءات التنافسية.
- 4.10 . المشاركة الفعالة مع إدارة المؤسسة الرياضية في التخطيط و صنع القرار.
- 5 .المهارات المنقولة و العامة:
- يجب أن يكون خريج برنامج التدريب الرياضي قادرا على:
- 1,5 . إدارة الوقت لتحقيق أقصى استفادة و أفضل عائد.



جامعة الإسكندرية
ALEXANDRIA
UNIVERSITY



٢,٥ . استخدام وسائل مهارات الاتصال الفعال، والقدرة على العمل الجماعي لتفعيل العمليات المرتبطة بالمجال الرياضي	
٣,٥ . استخدام الطرق والإجراءات لجمع وبناء وتحليل قواعد البيانات باستخدام الحاسب الآلي.	
٤,٥ . كتابة التقارير و المذكرات وعرضها باستخدام وسائل الاتصال والتكنولوجيا الحديثة.	
٥,٥ . المشاركة الفعالة في التجمعات المهنية للتربية البدنية المحلية والقومية و في المجال التربوي الأوسع.	
٦,٥ . ممارسة التعلم المستمر والتعلم الذاتي في المجال الرياضي وفي الحياة بصفة عامة.	
٧,٥ . قيادة الأفراد لتحقيق الأهداف المنشودة.	
٨,٥ . الإلمام بإحدى اللغات الأجنبية لتفعيل بيئة العمل عند الحاجة.	
متوافر (√) غير متوافر ()	-دليل البرنامج
متوافر (√) غير متوافر ()	-نظام المراجعة الدورية للبرنامج
يتوافق بنسبة 95%	- مدى توافق الهيكل الأكاديمي للبرامج مع المستهدف مع المستهدف من التعليم
لا يوجد	-المعوقات الإدارية والتنظيمية

6- تقويم طلاب لقياس مدي اكتساب المستهدف من التعليم :			
استطلاع الرأي	-أدوات التقويم :		
2018/2017	-المواعيد :		
تعديل اللائحة إلى ساعات معتمدة	-ملاحظات المراجع الخارجي: (إن وجدت)		
9-الإمكانات التعليمية :			
أعضاء هيئة التدريس 11 :1 الهيئة المعاونة 60 :1	نسبة أعضاء هيئة التدريس إلي الطلاب		
غير مناسب	إلي حد ما √	مناسب (لماذا؟)	-مدي ملائمة تخصصات أعضاء هيئة التدريس وتوزيع الأعباء عليهم لاحتياجات البرنامج:
غير مناسب	إلي حد ما	√مناسب (لماذا؟)	-المكتبة :



جامعة الإسكندرية
ALEXANDRIA
UNIVERSITY



-المعامل :	مناسب (لماذا؟)	√ إلى حد ما	غير مناسب
-الحاسب الآلي:	مناسب (لماذا؟)	√ إلى حد ما	غير مناسب
-مدي التعاون مع جهات الاعمال في توفير فرص التدريب للطلاب:	عمل ملتحى توظيفى لإيجاد فرص عمل للطلاب		

-أي متطلبات أخرى للبرنامج:			
11- إدارة الجودة والتطوير :			
-نظام المتابعة لجوانب القصور:	فعال (لماذا؟)	√ إلى حد ما	غير فعال
-إجراءات تطبيق لوائح وقوانين الكلية والجامعة:	√ مناسب (لماذا)	إلى حد ما	غير مناسب
-مدي فاعلية نظام المراجعة الداخلية في تطوير البرنامج:	فعال		
-ملاحظات المراجعين الخارجيين فيما يخص مخرجات البرنامج ومعايير القياس	لا يوجد		
12-مقترحات تطوير البرنامج :			
-هيكل البرنامج (المقررات/ الساعات):	تحويل البرنامج إلى نظام الساعات المعتمدة		
-مقررات جديدة:	في اللائحة الجديدة سوف يتم إستحداث برامج جديدة		
-التدريب والمهارات:	في الأندية		
مقترحات قطاع الاعمال لتطوير البرنامج :	خريجى يجيد التدريب لمختلف الأنشطة الرياضية		
-المسئول عن التنفيذ:	اقسام التدريب		
-توقيت التنفيذ:	2019/2018		

منسق المقرر : أ.د/ سامى نصر



جامعة الإسكندرية
ALEXANDRIA
UNIVERSITY



نموذج رقم (15)
تقرير عن برنامج دراسي
للعام الدراسي 2018/2017

جامعة/اكاديميه : الاسكندرية
كلية : التربية الرياضية بنين
قسم : الإدارة والترويح الرياضي
أ – معلومات أساسية

1-اسم البرنامج :	الإدارة
2-التخصص :	إدارة
3-عدد السنوات الدراسية :	4
4- عدد الساعات المعتمدة /عدد المقررات:	نظري (111) عملي (127)
5-أسس تشكيل لجان الممتحنين	
6-نظام الممتحنين الخارجيين :	متاح () غير متاح (√)

ب – معلومات متخصصة

7-إحصائيات :	
-عدد الطلاب الملتحقين بالبرنامج :	48
-معدل النجاح في البرنامج (%) :	100%
-اتجاه الالتحاق بالبرنامج (منسوبة إلي الأعداد الملتحقة خلال آخر 3سنوات) :	متزايد ثابت √ متناقص
-نتائج الامتحان النهائي :	عدد (46) (99%)
-توزيع تقديرات النجاح (%) :	0% امتياز 0% جيد جداً 37.50% جيد 45.83% مقبول
8- المعايير الأكاديمية :	

-المعايير الأكاديمية المرجعية:
المعايير الأكاديمية المتبناة لخريجى التربية الرياضية لبرنامج الإدارة الرياضية
ملحوظة تم تبني المعايير العامة للفرقة الأولى والثانية والثالثة والخاصة لتخصص رابعة (برنامج الإدارة الرياضية)
ب – معلومات متخصصة:
الأهداف العامة للبرنامج:



جامعة الإسكندرية
ALEXANDRIA
UNIVERSITY



أن يكون الخريج قادر على أن:

- يفهم دور التربية الرياضية: التربوي والنفسي والاجتماعي وأهميته في بناء المجتمع.
- يطبق معارف ومعلومات العلوم الأساسية والعلوم المرتبطة بالمجال الرياضي.
- يؤدي مهارات الأنشطة الرياضية، وتطبيق اشتراطات الأمن والسلامة الصحية في بيئة الممارسة الرياضية.
- تصميم وتطبيق البرامج والوحدات الرياضية.
- يستخدم تكنولوجيا المعلومات والتقنيات الحديثة في دعم وتحسين بيئة الممارسة الرياضية وإتقان المهارات اللغوية الضرورية للتعامل معها، لمواجهة مختلف التحديات المستقبلية في المجال الرياضي.
- يستخدم مهارات الاتصال الفعال التي تسهم في فهم احتياجات المجموعات المستهدفة لتعزيزها وتطويرها والتعامل مع مختلف الثقافات.
- يطلع ويتبع المنهج العلمي لحل المشكلات، ومتابعة الجديد في المجال الرياضي والتعلم المستمر.
- يفهم الهياكل التنظيمية للحركة الرياضية على المستوى المحلي والدولي.
- ممارسة الفكر المبدع الخلاق.
- يطبق آداب وأخلاقيات المهنة، والفهم التطبيقي للمواطنة.
- يستوعب دور المؤسسات الرياضية بوصفها مؤسسات تربوية في المجتمع.
- يدير المنظمات الرياضية وإدارة المعلومات ومهارات العلاقات العامة.
- يدرك المهارات التنظيمية المطلوبة لتوجيه ومتابعة أداء العاملين في المؤسسات الرياضية.

بعد دراسة هذا البرنامج يجب أن يكون الطالب قادرا على أن:

- أ-1- يعرف الأسس التاريخية والفلسفية والتربوية والاجتماعية والنفسية للتربية الرياضية.
- أ-2- يعرف المبادئ والأسس الميكانيكية والتشريحية والصحية والفسولوجية والنفسية المرتبطة بالفرد عامة والرياضي خاصة .
- أ-3- يعرف مبادئ وأسس الحركة الرياضية.
- أ-4- يوضح المعارف النظرية المرتبطة بأنواع الرياضات الفردية والجماعية .

-المعلومات والمفاهيم:



جامعة الإسكندرية
ALEXANDRIA
UNIVERSITY



أ-5- يوضح أسس البحث العلمي، وطرق القياس والتقييم في التربية الرياضية .
أ-6- يحدد المصطلحات العلمية واللغوية في مجالات الأنشطة الرياضية المختلفة.
أ-7- يحدد مبادئ الإدارة الرياضية وأساليبها النظرية والتطبيقية في المؤسسات الرياضية الحكومية والأهلية والمؤسسات التعليمية
أ-8- يناقش قواعد و أسس تخطيط المنشآت الرياضية في المؤسسات الرياضية والتعليمية ومؤسسات المجتمع المدني .
أ-9- يحدد المجالات الحديثة للإدارة الرياضية في عالم صناعة الرياضة (التسويق الرياضي – الإعلام الرياضي – الرعاية الرياضية) .
أ-10- يناقش القوانين والتشريعات واللوائح المرتبطة بالعمل الإداري في المؤسسات الحكومية والأهلية والتعليمية .
أ-11- يفسر الجوانب النفسية والاجتماعية للرياضيين، بما يمكنه من تنمية الموارد البشرية في الهيئات الرياضية ومؤسسات المجتمع المدني

بعد دراسة هذا البرنامج يجب أن يكون الطالب قادرا على أن:
ب-1- يفاضل بين أساليب التعليم والتقييم لاختيار أنسبها للأنشطة الرياضية المختلفة.
ب-2- يحلل الأداء الحركي للمهارات الرياضية المختلفة في ضوء الجوانب الحيوية وأسس الحركة الرياضية .
ب-3- يحدد المعوقات ويتوقع التحديات التي تواجه بيئة الممارسة الرياضية ويختار الأنسب بين البدائل لحلها.
ب-4- يختار الإجراءات القانونية والإدارية المناسبة لإدارة الأنشطة الرياضية بما يضمن توفير عوامل الأمن والسلامة في الممارسة الرياضية.
ب-5- يصمم الخطط المناسبة للأنشطة والبرامج الرياضية المختلفة في ضوء الاستراتيجيات العامة للمؤسسات الحكومية والأهلية والتعليمية.
ب-6- يحدد متطلبات الوظائف الإدارية التي يتطلبها العمل في المجال الرياضي.
ب-7- يختار أنسب وسائل الإعلام الرياضي التي تساهم في الارتقاء بنشاط المؤسسات الرياضية.

-المهارات الذهنية:

بعد دراسة هذا البرنامج يجب أن يكون الطالب قادرا على أن:
ت-1- يؤدي المهارات الحركية الأساسية للأنشطة الرياضية

-المهارات المهنية:



جامعة الإسكندرية
ALEXANDRIA
UNIVERSITY



المختلفة.
ت-2- يصمم و ينفذ البرامج المناسبة لاحتياجات المتعلمين في المجال الرياضي.
ت-3- يطبق إجراءات الأمن والسلامة القانونية والصحية في بيئة الممارسة الرياضية.
ت-4- يوظف نتائج الدراسات والبحوث ويستخدمها في تطوير المجال الرياضي.
ت-5- يشارك في صياغة النظم الداخلية لإدارة المؤسسات والهيئات الرياضية والمشاركة في تصميم الهياكل التنظيمية بتلك المؤسسات .
ت-6- يطبق الإجراءات المناسبة لتوفير متطلبات واحتياجات إدارة وتنظيم المسابقات والبطولات والمهرجانات الرياضية.
ت-7- يستخدم الاسلوب العلمى فى إدارة الأزمات في مختلف المنظمات الرياضية.
ت-8- يشارك في وضع خطط التقويم والقياس الدوري لأنشطة المؤسسات الرياضية.
ت-9- يطبق برامج وخطط ادارة النشاط الرياضي بالشكل الذي يشبع احتياجات المستفيدين من خدمات المنظمة.

بعد دراسة هذا البرنامج يجب أن يكون الطالب قادرا على أن:

ث-1- يدير الوقت لتحقيق أقصى استفادة وأفضل عائد .
ث-2- يستخدم وسائل ومهارات الاتصال الفعال، والقدرة على العمل الجماعي لتفعيل العمليات المرتبطة بالمجال الرياضي.
ث-3- يكتب التقارير و المذكرات وعرضها باستخدام وسائل الاتصال والتكنولوجيا الحديثة
ث-4- يجرى البحوث ويطلع على الإتجاهات الحديثة في التدريب في مجال تخصصه.
ث-5- يشارك بفاعلية في التجمعات المهنية للتربية البدنية المحلية والقومية و في المجال التربوي الأوسع.
ث-6- يمارس التعلم المستمر والتعلم الذاتي في المجال الرياضي وفي حياة بصفة عامة.
ث-7- يقود الأفراد والحوار والمناقشة والنقد البناء والتعبير عن الأفكار بطلاقة لتحقيق الأهداف المنشودة.
ث-8- يلم بإحدى اللغات الأجنبية لتفعيل بيئة العمل عند الحاجة.

محاضرات تعويضية

المهارات العامة :

- طرق دعم الطلاب (نوي
القدرات المحدودة والمتميزين



جامعة الإسكندرية
ALEXANDRIA
UNIVERSITY



(:

-معايير القياس المرجعية
للبرنامج :

المعايير الأكاديمية للبرنامج:
**أولا : المعايير القومية الأكاديمية القياسية لخريج التربية
الرياضية:**

١. المواصفات العامة لخريج كلية التربية الرياضية:

يجب أن يكون الخريج قادرا على:

١,١ . فهم دور التربية الرياضية: التربوي والنفسي
والاجتماعي وأهميته في بناء المجتمع.

٢,١ . تطبيق معارف ومعلومات العلوم الأساسية والعلوم
المرتبطة بالمجال الرياضي.

٣,١ . أداء مهارات الأنشطة الرياضية، وتطبيق اشتراطات
الأمن والسلامة الصحية في بيئة الممارسة الرياضية.

٤,١ . تصميم وتطبيق البرامج والوحدات الرياضية.

٥,١ . استخدام تكنولوجيا المعلومات والتقنيات الحديثة في دعم
وتحسين بيئة الممارسة الرياضية وإتقان المهارات اللغوية
الضرورية للتعامل معها، لمواجهة مختلف التحديات المستقبلية
في المجال الرياضي.

٦,١ . استخدام مهارات الاتصال الفعال التي تسهم في فهم
احتياجات المجموعات المستهدفة لتعزيزها وتطويرها والتعامل
مع مختلف الثقافات.

٧,١ . الاطلاع و اتباع المنهج العلمي لحل المشكلات، ومتابعة
الجديد في المجال الرياضي والتعلم المستمر.

٨,١ . فهم الهياكل التنظيمية للحركة الرياضية على المستوى
المحلي والدولي.

٩,١ . ممارسة الفكر المبدع الخلاق.

١٠,١ . تطبيق آداب وأخلاقيات المهنة، والفهم التطبيقي
للمواطنة.

٢. المعرفة و الفهم:

يجب أن يكون الخريج قادرا على المعرفة والفهم لكل من:

١,٢ . المعارف الأساسية التاريخية والفلسفية والتربوية
والاجتماعية والنفسية للتربية الرياضية.

٢,٢ . المعارف الأساسية المرتبطة بالجوانب الحيوية (التشريح
وعلم وظائف الأعضاء وعلم الأحياء) والصحية المرتبطة
بالتربية الرياضية.

٣,٢ . مبادئ و أسس الحركة الرياضية.

٤,٢ . المعارف النظرية المرتبطة بأنواع الرياضات الفردية



جامعة الإسكندرية
ALEXANDRIA
UNIVERSITY



والجماعية.
٥,٢ . أسس البحث العلمي، وطرق القياس والتقويم في التربية الرياضية.
٦,٢ . المصطلحات العلمية واللغوية المناسبة في مجالات الأنشطة الرياضية المختلفة.

3. المهارات الذهنية:

يجب أن يكون الخريج قادرا على أن:
١ . 3.يفاضل بين أساليب التعليم والتقويم لاختيار أنسبها للأنشطة الرياضية المختلفة.
٢ . 3.يحلل مهارات الرياضات الفردية والجماعية في ضوء الجوانب الحيوية و أسس الحركة الرياضية.
٣ . 3.يحدد المعوقات ويتوقع التحديات التي تواجه بيئة الممارسة الرياضية ويختار الأنسب بين البدائل لحلها.

4. المهارات العملية والمهنية:

يجب أن يكون الخريج قادرا على أن:
١ . 4.يؤدي النماذج التطبيقية للمهارات الحركية في مختلف أنواع الرياضات الأساسية.
٢ . 4.يصمم و ينفذ البرامج والوحدات المناسبة لاحتياجات المستفيدين في المجال الرياضي.
٣ . 4.يطبق إجراءات الأمن والسلامة القانونية والصحية في بيئة الممارسة الرياضية.
٤ . 4.يتبنى نتائج الدراسات والبحوث ويستخدمها في تطوير المجال الرياضي.

٥. المهارات المنقولة و العامة:

يجب أن يكون الخريج قادرا على:
١,٥ . إدارة الوقت لتحقيق أقصى استفادة وأفضل عائد.
٢,٥ . استخدام وسائل مهارات الاتصال الفعال، والقدرة على العمل الجماعي لتفعيل العمليات المرتبطة بالمجال الرياضي
٣,٥ . استخدام الطرق والإجراءات لجمع وبناء وتحليل قواعد البيانات باستخدام الحاسب الآلي.
٤,٥ . كتابة التقارير و المذكرات وعرضها باستخدام وسائل الاتصال والتكنولوجيا الحديثة.
٥,٥ . المشاركة الفعالة في التجمعات المهنية للتربية البدنية المحلية والقومية و في المجال التربوي الأوسع.
٦,٥ . ممارسة التعلم المستمر والتعلم الذاتي في المجال



جامعة الإسكندرية
ALEXANDRIA
UNIVERSITY



الرياضي وفي الحياة بصفة عامة.
٧,٥ . قيادة الأفراد لتحقيق الأهداف المنشودة.
٨,٥ . الإلمام بإحدى اللغات الأجنبية لتفعيل بيئة العمل عند الحاجة.

ثانياً : المعايير القومية الأكاديمية القياسية لخريج برنامج الإدارة الرياضية:

مواصفات خريج برنامج الإدارة:

إلى جانب المواصفات العامة لخريج كلية التربية الرياضية يجب أن يكون خريج برنامج الإدارة الرياضية قادراً على:
١,١ . استيعاب دور المؤسسات الرياضية بوصفها مؤسسات تربوية في المجتمع وفهم بيئة صناعة الرياضة محلياً و خارجياً.

٢,١ . إدارة المنظمات الرياضية و إدارة المعلومات ومهارات العلاقات العامة.

٣,١ . أن يدرك المهارات التنظيمية المطلوبة لتوجيه ومتابعة أداء العاملين في المؤسسات الرياضية.

٤,١ . توظيف العاملين وفقاً لإمكاناتهم ومهاراتهم، بما يساعدهم علي تحقيق أهداف المؤسسة.

٥,١ . التخطيط للجوانب المالية.

٦,١ . تحديد متطلبات وإجراءات إدارة وتنظيم المسابقات الرياضية.

٧,١ . تطبيق اللوائح و التشريعات و القواعد التي تحكم مختلف مجالات العمل الرياضي.

٨,١ . وضع الحلول للمشكلات الإدارية في المؤسسة الرياضية.

٢ . المعرفة و الفهم:

إلى جانب المعارف والمفاهيم العامة التي يجب ان يكتسبها خريج كليات التربية الرياضية يجب أن يكون خريج برنامج الإدارة الرياضية مكتسباً

المعارف والمفاهيم التالية:

٢ . 1 . مبادئ الإدارة الرياضية و وظائفها في المؤسسات الرياضية التي لا تستهدف الربح و لدى العارضين التجاريين.

٢,٢ . قواعد و أسس نماذج التخطيط الرياضي في المؤسسات الرياضية والتعليمية.

٣,٢ . المجالات الحديثة للإدارة الرياضية في عالم صناعة الرياضة (التسويق الرياضي – الإعلام الرياضي – الرعاية



جامعة الإسكندرية
ALEXANDRIA
UNIVERSITY



الرياضية.)

٤,٢ . القواعد و اللوائح و النظم و التشريعات الحاكمة لإدارة النشاط الرياضي في المؤسسات الحكومية والأهلية والمؤسسات التعليمية.

٥,٢ . الجوانب النفسية والاجتماعية للرياضيين، بما يمكنه من تنمية الموارد البشرية.

3. المهارات الذهنية:

إلى جانب المهارات الذهنية العامة التي يجب أن يكتسبها خريج كليات التربية الرياضية يجب أن يكون خريج برنامج الإدارة الرياضية قادرا على:

3.3 . يختار الإجراءات القانونية المناسبة للأنشطة المتصلة بالإدارة الرياضية.

3.3 . يختار الخطة المناسبة للأنشطة والبرامج الرياضية في ضوء الاستراتيجية العامة للمؤسسة.

٣ . 3. يحدد متطلبات الوظائف المهنية الإدارية التي يتطلبها العمل في المجال الرياضي.

3.3 . يختار أنسب وسائل الإعلام الرياضي التي تسهم في الارتقاء بنشاط المؤسسة

4. المهارات العملية والمهنية:

إلى جانب المهارات العملية والمهنية العامة التي يجب أن يكتسبها خريج كليات التربية الرياضية يجب أن يكون خريج برنامج الإدارة الرياضية قادرا على:

4.1 . إدارة بيئة الممارسة الرياضية ، و قيادتها.

4.1 . اتخاذ الإجراءات المناسبة لتوفير متطلبات واحتياجات إدارة وتنظيم المسابقات والبطولات والمهرجانات الرياضية.

4.1 . التعامل مع الأزمات في مختلف المنظمات الرياضية.

٤ . 1. المشاركة في وضع خطط وقواعد التقويم والقياس الدوري لأنشطة المؤسسات الرياضية.

4.1 . توفير متطلبات برامج وخطط النشاط الرياضي بالشكل الذي يشبع احتياجات المستفيدين من خدمات المنظمة.

٥. المهارات المنقولة و العامة:

يجب أن يكون خريج برنامج الإدارة الرياضية قادرا على:

١,٥ . إدارة الوقت لتحقيق أقصى استفادة وأفضل عائد.

٢,٥ . استخدام وسائل مهارات الاتصال الفعال، والقدرة على العمل الجماعي لتفعيل العمليات المرتبطة بالمجال الرياضي

٣,٥ . استخدام الطرق والإجراءات لجمع وبناء وتحليل قواعد



جامعة الإسكندرية
ALEXANDRIA
UNIVERSITY



البيانات باستخدام الحاسب الآلي. ٤,٥ . كتابة التقارير و المذكرات و عرضها باستخدام وسائل الاتصال والتكنولوجيا الحديثة. ٥,٥ . المشاركة الفعالة في التجمعات المهنية للتربية البدنية المحلية والقومية و في المجال التربوي الأوسع. ٦,٥ . ممارسة التعلم المستمر والتعلم الذاتي في المجال الرياضي وفي الحياة بصفة عامة. ٧,٥ . قيادة الأفراد لتحقيق الأهداف المنشودة. ٨,٥ . الإلمام بإحدى اللغات الأجنبية لتفعيل بيئة العمل عند الحاجة.	
متوافر (√) غير متوافر ()	-دليل البرنامج
متوافر (√) غير متوافر ()	-نظام المراجعة الدورية للبرنامج
يتوافق بنسبة 95%	- مدى توافق الهيكل الأكاديمي للبرامج مع المستهدف مع المستهدف من التعليم
لا يوجد	-المعوقات الإدارية والتنظيمية

6- تقويم طلاب لقياس مدى اكتساب المستهدف من التعليم :	
أدوات التقويم :	استطلاع الرأي
المواعيد :	2018/2017
ملاحظات المراجع الخارجي: (إن وجدت)	تعديل اللائحة إلى ساعات معتمدة
9-الإمكانات التعليمية :	
نسبة أعضاء هيئة التدريس إلي الطلاب	أعضاء هيئة التدريس 1 : 11 الهيئة المعاونة 1 : 60
-مدي ملاءمة تخصصات أعضاء هيئة التدريس وتوزيع الأعباء عليهم لاحتياجات البرنامج:	مناسب إلي حد ما √ غير مناسب
-المكتبة :	مناسب إلي حد ما √ غير مناسب
-المعامل :	مناسب إلي حد ما √ غير مناسب
-الحاسب الآلي:	مناسب إلي حد ما √ غير مناسب



جامعة الإسكندرية
ALEXANDRIA
UNIVERSITY



(لماذا؟)	
عمل ملتقى توظيفي لإيجاد فرص عمل للطلاب	-مدي التعاون مع جهات الاعمال في توفير فرص التدريب للطلاب:
	-أي متطلبات أخرى للبرنامج: 11- إدارة الجودة والتطوير : -نظام المتابعة لجوانب القصور:
فعال √ إلي حد ما غير فعال	-إجراءات تطبيق لوائح وقوانين الكلية والجامعة: -مدي فاعلية نظام المراجعة الداخلية في تطوير البرنامج:
فعال √ مناسب (لماذا؟)	-ملاحظات المراجعين الخارجين فيما يخص مخرجات البرنامج ومعايير القياس
فعال √ مناسب (لماذا؟)	12-مقترحات تطوير البرنامج : -هيكل البرنامج (المقررات/ الساعات): -مقررات جديدة: -التدريب والمهارات: مقترحات قطاع الاعمال لتطوير البرنامج :
لا يوجد	-المسئول عن التنفيذ: -توقيت التنفيذ:
تحويل البرنامج إلى نظام الساعات المعتمدة في اللائحة الجديدة سوف يتم إستحداث برامج جديدة في الأندية ومراكز رعاية الشباب خريجي جيد التسويق الرياضى وادارة المنشآت الرياضية	
قسم الإدارة والترويج	
2019/2018	

منسق المقرر : أ.د/ سمير عبد الحميد