



جامعة الإسكندرية
كلية التربية الرياضية للبنين



القسم : أصول التربية الرياضية. الفرقة : الأولى . الزمن : ساعتان المادة : الإحصاء.	العام الجامعي : ٢٠١٥/٢٠١٦ م. إختبارات : الفصل الدراسي الثاني تاريخ الإمتحان : الأحد ٢٢/٥/٢٠١٦ م. المجموع الكلي : ٧٠ درجة
--	---

الورقة الأولى

أجب عن الأسئلة الآتية : (يسمح باستخدام آلة حاسبة)
المسألة الأولى :

(٢٥ درجة)

- ١ - ضع علامة (✓) أمام رقم العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام رقم العبارة الخاطئة مع تصحيح الخطأ إن وجد:
١ - يعرف المجتمع الإحصائي بأنه مجموعة من الأفراد تشترك في صفة واحدة أو أكثر ()
موضوعة تحت الدراسة ، وهو إما أن يكون محدود يمكن حصر مفرداته أو يكون غير محدود ولا يمكن حصر تعداده.
- ٢ - يمكن جمع البيانات من خلال مصدرين أساسيين هما: مصادر عرض البيانات ومصادر تحليل البيانات. ()
- ٣ - هناك طرق متعددة لإختيار العينة بالطريقة العشوائية وأهم هذه الطرق هي العينة العمدية. ()
- ٤ - الوظائف أو المجالات الأساسية لعلم الإحصاء هي: المصادر التاريخية ، والمصادر الميدانية التي تتم باستخدام طريقتين هما طريقة المسح الشامل وطريقة العينة. ()
- ٥ - يعرف علم الإحصاء بأنه العلم الذي يهتم بتقديم الحقائق في ضوء نظرية الاحتمالات. ()

ب - صل العبارة (أ) بما يناسبه من العبارة (ب) واكتب العبارة صحيحة :

العبارة (أ)	العبارة (ب)
١ - تقسيم التلاميذ حسب تقديرات النجاح.	١ - من البيانات الوصفية الأسعية.
٢ - عدد الأهداف المسجلة في مباراة كرة السلة.	٢ - من البيانات الكمية المتصلة.
٣ - زمن عدو ١٠٠ متر.	٣ - من البيانات الوصفية الترتيبية.
٤ - عدد أصابع اليد الواحدة.	٤ - من البيانات الكمية المنفصلة.
٥ - الجنسية.	٥ - من البيانات الثابتة.

(٢٥ درجة)

المسألة الثانية :

البيانات التالية تمثل أعمار ١٣ شخص من الذين التحقوا بدورة تدريبية في مجال كرة القدم :

٢٥ - ٣٢ - ٢٢ - ٣٩ - ٤٨ - ٤٥ - ٢٩ - ٣٥ - ٤٠ - ٢٣ - ٢٦ - ٢٩ - ٣٨

المطلوب : حساب التالي من هذه البيانات الغير مبوية مع استخدام المعادلات المناسبة :
١ - منتصف المدى ٢ - المدى المطلق ٣ - المنوال ٤ - الوسيط ٥ - الوسط الحسابي

الورقة الثانية

(٢٠ درجة)

السؤال الثالث :

- فيما يلي جدول توزيع تكرارى بسيط لأوزان (١٠٠) طالب من المتقدمين لأختبارات القبول بالكلية :

التكرار	مركز الفئة	الفئات
٥	٦١	٦٢-٦٠
١٨	٦٤	٦٥-٦٣
٤٢	٦٧	٦٨-٦٦
٢٧	٧٠	٧١-٦٩
٨	٧٣	٧٤-٧٢
١٠٠		المجموع

- المطلوب حساب التالى مع استخدام المعادلات المناسبة كلما أمكن ذلك :

١- عرض بيانات الجدول على شكل مضلع تكرارى.

٢- عمل جدول التوزيع التكرارى المتجمع الصاعد.

٣- حساب المنوال بطريقة مركز الفئة المنوالية.

٤- حساب الإنحراف المعيارى.

مع أطيب التمنيات بالتوفيق والنجاح ،،،



كلية التربية (الرياضية للبنين)
بالأسكندرية

العام الجامعي : ٢٠١٥-٢٠١٦ م	القسم : تدريب الألعاب الرياضية
الفصل الدراسي الثاني	الفرقة : الأولى
تاريخ الامتحان : ٢٩/٥/٢٠١٦ م	الزمن : ساعتان
المجموع الكلي : ٣٠ درجة	المادة : الألعاب الرياضية

(١٥ درجة)

أولاً : كرة اليد :

أجب عن الأسئلة التالية :

- تكلم عن محاور تعليم المبتدئين لكرة اليد مدعماً أجهلك بالتدريبات والرسم .

(١٥ درجة)

ثانياً : كرة السلة :

(٨ درجات)

السؤال الأول:

- أنشأ لعبة كرة السلة وكان ذلك سنة لكى تساعد على ممارسة الرياضة فى فترة توقف رياضى البيسبول وكرة القدم الأمريكية بسبب موسم الجليد ، وساعدت جمعية على نشر اللعبة فى العالم ومنها مصر التى بدأت لعبة كرة السلة بها سنة ومنذ نشأت اللعبة وضع مؤسسها أربع مبادئ مازالت هى المحرك لكل جوانب اللعبة حتى الآن وهذه المبادئ هى :

- ١-
٢-
٣-

(٧ درجات)

السؤال الثانى:

- أكمل : تنقسم مهارات كرة السلة إلى

- مهارة هجومية
١-
٢-

- حدد بعض المهارات الهجومية بالكرة :

- ١-
٢-
٣-

قانون كرة السلة

- أ- صل ما بين المجموعة (A) ، والمجموعة (B)

(A)

- ١- مخالفه ٣ ث
٢- مخالفه ٥ ث
٣- مخالفه ٨ ث
٤- مخالفه ٢٥ ث

(B)

- هو زمن وجود الفريق فى المنطقة الخلفية.
هو زمن أستحوذ الفريق على الكرة .
هو زمن بقاء اللاعب داخل المنطقة المحرمة .
هو زمن أستحوذ الكرة للاعب الممر

- ب- ما الجزاء للقانونى للمخالفة فى كرة السلة .

مع تمنياتنا بالنجاح والتوفيق ...

أساتذة المادة



العام الجامعي : ٢٠١٥ / ٢٠١٦ م
المصطلح الدراسي : الثاني
تاريخ الامتحان : ١ / ٦ / ٢٠١٦ م
الدرجة الكلية : (٣٠) درجة

الفرقة الدراسية : الأولى
التقسيم العلمي : تدريب التمرينات والجمباز
زمن الامتحان : ساعتان
المادة : التمرينات والعروض الرياضية

أجب عن الأسئلة التالية :

(١٠ درجات)

السؤال الأول:

(٤ درجات)

أ. اذكر الإصطلاحات الخاصة بكتابه التمرينات الزوجية ثم اكتب تمريناً زوجياً يكون فيه
(الوضع الإبتدائي مختلف : العمل العضلي واحد ، والزمن واحد)
مع ذكر الهدف من التمرين ، الشداء على اصطلاح التمرين

ب. صل من العمود (أ) ما يقابله من العمود (ب) مع كتابة رقم العبارة و الحرف المختار في كراسة الاجابة : (٦ درجات)

م	(أ)	م	(ب)
١.	المرجحة الأفقية	أ	هي أقوى أنواع التمرينات فمن طريقها يمكن للمترس أو المترب أن ينمي كافة مكونات اللياقة البدنية للجسم بدرجة عالية من الكفاءة.
٢.	مكونات الإصطلاح	ب	[وقوف] مرجحة الزراعين أماماً فاسفل ثم أماماً عالياً فخفضهما أماماً اسفل.
٣.	المرجحة الصودية	ت	الجزء المراد تحريكه - إتجاه الحركة.
٤.	تمرينات الموانع	ث	يكون هدفها الترويج وبث روح التعاون بين التلاميذ كما تعمل على تنمية الصفات البدنية كالثقوة، التحمل، المرونة، الرشاقة، سرعة رد الفعل.
٥.	مكونات التنبيه	ج	[وقوف] مرجحة الزراعين أماماً فتنبيههما على الصدر ثم مدهما فتحريكهما جانبياً ثم أماماً فخفضهما اسفل
٦.	تمرينات على شكل ألعاب	ح	نوع الحركة - الجزء المراد تحريكه - اتجاه الحركة

(١٠ درجات)

السؤال الثاني:

(٢ درجات)

أ. اكتب تمرين مجموعتي عضلات الجذع والذراعين مع ذكر

الهدف من التمرين ، الشداء على اصطلاح التمرين لفظي ، ولفظي عددي .

(٧ درجات)

ب. ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة مع تصحيح الخطأ :

()

١- يستخدم الحرف (الفاء) عند أداء حركتان معاً وذلك من مجموعة عضلية واحدة

()

٢- الأوضاع الأصلية هي الأوضاع الطبيعية السهلة البعيدة عن التعقيد والتي يقل استخماها في التمرينات

()

٣- تكتب كلمة (تبادل) في نهاية كتابة اصطلاح التمرين عند أداء الحركة في اتجاهين متقابلين دون التبات

()

في الوضع الإبتدائي

()

٤- [جلوس مطول] إنتهاء [ثني الركبتين] كاملاً مع رفع الزراعين أماماً

()

٥- برهة الانتظار هو اللفظ الذي يبدأ بعده الإستجابة أو أداء الحركة أو الحركات مباشرة.

()

٦- المرجحة البدنولية العليا (وقوف ، الزراعان عالياً) مرجحة الزراعين أماماً اسفل فجانبا عالياً

()

٧- [وقوف ، الزراعان جانبياً] رفع الزراعين عالياً مع ميل الجذع أماماً .

السؤال الثالث:

(١٠ درجات)

(١٠ درجات)

(١٠ درجات)

١. اذكر مكونات القصة الحركية ونموذج لقصة حركية ؟

ب- اختر الاجابة الصحيحة مع تقنيا في كراسة الاجابة

١. [وقوف ذراع جانبياً والأخري أماماً] تبادل مرجحة الذراع أسفل أماماً والأخري أسفل جانبياً.

أ- المرجحة البندولية العليا .

ب- المرجحة العمودية.

ج- المرجحة المتوازية .

د- المرجحة المتباعدة.

٢. من الأوضاع الخاصة (الأخري):

أ- تكور - السداح - رفود فرقصاء.

ب- وقوف على اليدين - تعلق تكور - سجود.

ج- وقوف عال - جثو أقي - جلوس ركوب.

د - تعلق إنحناء - وقوف على الكتفين - انبساط عال معكوس .

٣. المسافة الكاملة من القطار تكون :

أ- برفع الذراعين جانبياً.

ب- برفع الذراعين أماماً .

ج- بتالي الذراعين في الوسط .

د- برفع ذراع أماماً والأخري خلفاً.

٤. يتكون الفداء على التمرين من :

أ- للتنبيه - برهة الإنتظار - الأمر أو الحكم.

ب- التنبيه - برهة الإنتظار - نوع الحركة.

ج - الجزء المراد تحريكه - برهة الإنتظار - الأمر أو الحكم.

د - للتنبيه - نوع الحركة - الجزء المراد تحريكه.

٥. من الإصطلاحات الخاصة بحالة التزميلين:

أ- الوضع الأصلي - العمل العضلي - زمن الأداء .

ب- ظهراً لظهور - جنباً لجنب - وجهاً لوجه.

ج- الوضع الأصلي - الوضع المشتق - الوضع الخاص.

د- الوضع الابتدائي - العمل العضلي - زمن الأداء.

٦. [رفود. الذراعان جانبياً] ثني الركبتين نصفاً مع تحريك الذراعين عالياً الفداء على التمرين السابق يكون :

أ- مع رفع الذراعين عالياً الركبتين نصفاً..... ثني

ب- مع ثني الركبتين نصفاً الذراعين عالياً..... رفع

ج- مع تحريك الذراعين عالياً الركبتين نصفاً..... ثني

د- مع ثني الركبتين نصفاً الذراعين عالياً..... وضع



جامعة الاسكندرية
كلية التربية الرياضية للبنين



العام الجامعي : ٢٠١٦/٢٠١٥
الختبارات : الفصل الدراسي الثاني
تاريخ الامتحان : ٢٥/٥/٢٠١٦
المجموع الكلي : (٧٠ درجة)

القسم : الإدارة الرياضية والترويج
الفرقة : الأولى
الزمن : ساعتان
المادة : المدخل في الترويج

أجب عن الأسئلة التالية :

السؤال الأول : (٢٥ درجة)

- يلعب الترويج دورا فعالا و هاما جدا في تربيته النشء ، في ضوء ذلك :
- ١- عرف (وقت الفراغ - الترويج) .
 - ٢- اذكر معيزات ممارسة الأنشطة الترويحية .
 - ٣- اذكر مستويات المشاركة في كل من (وقت الفراغ - الترويج) .

السؤال الثاني : (٢٠ درجة)

أ - اختار الإجابة الصحيحة من بين القوسين :

- ١- النخلص من الطاقة الزائدة من المعيزات للترويج (النفسية - الاجتماعية - البدنية)
- ٢- المحور الاساسي للترويج هو (تنمية الشخصية - السعادة - قضاء وقت الفراغ)
- ٣- الإذاعة و التليفزيون من مناشط الترويج (الثقافي - الفني - التجاري)
- ٤- من وظائف رائد الترويج (التخطيط - التنظيم - التوجيه)
- ٥- في القيادة بشرك القائد الأفراد في تحديد الاهداف (الفوضوية - التسلسلية - الديمقراطية)

ب- وصل العبارات الموجودة في العمود (أ) بما يناسبها من العمود (ب)

ب	أ
١- تجاه المجتمع .	١ - من عناصر بناء البرنامج الترويحي
ب- إيداء النفس .	٢ - من مسئوليات رائد الترويج
ت - ظاهرة طبيعية في حياة الجماعة .	٣ - أهم مناشط الترويج في الجامعات
د- الجولة و الخدمة العامة .	٤ - من المشكلات التي تواجه ممارسة الطلاب للترويج
هـ - دراسة المجتمع .	٥ - المؤسسة التي اقامها المجتمع لتنشئة الجيل الصاعد .
ح- المدرسة .	٦ - من مستويات المشاركة في وقت الفراغ .
ف - يمارس في وقت الفراغ .	٧ - الأنشطة الترويحية المنظمة تحت اشراف رائد
و- الاتصال بالآخرين .	٨ - من سمات الترويج
ز- ارتفاع اسعار الكتب .	٩ - من أعراض الترويج
ص- البرنامج الترويحي .	١٠ - الريادة

السؤال الثالث : (٢٥ درجة)

- تتميز مجالات الأنشطة الترويحية بتعدد طبيعتها وانواعها :
- ١- اذكر مجالات الترويج .
 - ٢- تناول بالشرح أحد هذه المجالات .

مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح

واضعي الأسئلة
أ. د / محمد عبدالعزيز سلامة
م. د / صفوت على جمعة



أجب عن الأسئلة التالية :

السؤال الأول : (١٠ درجات)

١. عرف كل من (تكنولوجيا التعليم – تكنولوجيا التربية) موضعا أيهم أعم وأشمل ؟ (٥ درجات)
٢. إنكر مجالات تكنولوجيا التعليم مع شرح إحداها ؟ (٥ درجات)

السؤال الثاني : (٢٠ درجة)

١. اشرح بالتفصيل مع الرسم مكونات عملية الاتصال مدعما إجابتك بمثال تطبيقي لعملية الاتصال في التدريب ؟ (١٠ درجات)

٢. اشرح مع الرسم تصنيفات الوسائل التعليمية ؟ (١٠ درجات)

السؤال الثالث : (٢٠ درجة)

١. المبورة التفاعلية من المستحدثات التكنولوجية الحديثة في التعليم تناولها بالشرح ؟ (٥ درجات)

٢. اشرح كل من (أجهزة قذف الكرات – أجهزة المقاومة) من حيث المواصفات والأستخدام مدعما إجابتك بأمثلة في المجال الرياضي ؟ (١٠ درجات)

٣. إنكر أهمية التكنولوجيا في المجال الرياضي ؟ (٥ درجات)

السؤال الرابع : (٢٠ درجة)

- ضع تصميمًا لوسيلة تدريبية في ضوء النقاط التالية (اسم الوسيلة - الهدف من الوسيلة - خطوات تصميمها - استخدامات تلك الوسيلة في مجال تدريب وتعليم المهارات الرياضية) ؟

مع أطيب تمنياتي بالنجاح والتوفيق



جامعة الإسكندرية
كلية التربية الرياضية للبنين



العام الجامعي : ٢٠١٥/٢٠١٦
اختبارات : فصل دراسي ثاني
تاريخ الامتحان : ٢٠١٦/٥/١٨
المجموع الكلي : ٣٠ درجة

القسم : تدريب الرياضات المائية
الفرقة : الأولى
زمن الامتحان : ساعتان
المسادة : رياضات مائية

أجب عن الأسئلة التالية -

(١٥ درجة)

السؤال الأول

- في ضوء دراستك للأداء الفني لسباحة الزحف على البطن تناول بالتفصيل ما يلي :-
١. خصائص الوضع الأفقي على البطن .
 ٢. مراحل الأداء الفني لحركة النزاع داخل الماء .
 ٣. رسم الأداء الحركي لسباحة الزحف على البطن .

(١٠ درجات)

السؤال الثاني -

أذكر ما يلي :-

١. مراحل تعلم السباحة .
٢. أنواع القوارب الشراعية .
٣. أسس تحليل الأداء الفني في السباحة .
٤. مراحل البدء في سباحة الزحف على البطن .
٥. أنواع الدوران في سباحة الزحف على البطن .

(٥ درجات)

السؤال الثالث -

أذكر ما يلي :-

١. الأخطاء الشائعة عند أداء ضربات الرجلين في سباحة الزحف على البطن .
٢. أنواع وأشكال الشراع .

مع تمنياتي بالتوفيق والنجاح



الفصل الدراسي الثاني
زمن الامتحان بمساعتان
العام الجامعي 2016/2015

القسم : الرياضة المدرسية



فرقة الدراسية : الاولى
نماده : طرق تدريس التربية الرياضية (I)
رياح الامتحان: 2016/5/29
اجب عن الاسئلة الآتية

- السؤال الأول :** ضع الاسم او المصطلح الذي تشير اليه كل عبارة من العبارات الآتية (10 درجات)
- 1- هو العملية التي يتم بواسطتها انتقال المعرفة من شخص الى اخر حتى تصبح مشاعا بينهم وتؤدي الى التقايم بينهم بسلامة ويسر .
 - 2- هي جزء متكامل من البرنامج التربوي الكلي وهي نظام تسهم في نمو ونضج الافراد من خلال الخبرات الحركية والبدنية او هي تربية الفرد من خلال الحركة .
 - 3- هو النواة التي تنبئ عليها الدرس كله ومن خلاله تحقق الاهداف التعليمية في المجالات المختلفة (معرفية - نفس حركية - تفاعلية) .
 - 4- هو مصدر الرسالة او النقطة التي تبدأ عندها عملية الاتصال عادة .
 - 5- يعتبر من اهم اجزاء الدرس ويمكن تنفيذه في شكل ألعاب صغيرة وتمارين ومواقع .
 - 6- تزداد مدته في نهاية العام نظرا لتعدد المهارات التي تم دراستها .
 - 7- هو الفرد الذي سوف يتلقى الرسالة ويسر محتواها واما ان يكون منقطعا او مجموعة من المتعلمين وقد يكون هو المعلم نفسه .
 - 8- هي احد وسائل الاتصال الاكثر شيوعا لمعظم المعلمين يستخدمون هذه الوسيلة لتوصيل المهارات الحركية ومن اهم اسباب استخدامها هو كثرة عدد التلاميذ في الفصل وقلة الإمكانيات المتاحة .
 - 9- هي اجراء منظم في استخدام المادة العلمية والمصادر التعليمية وتطبيق ذلك بشكل يؤدي الى تعلم الطلاب باليسر الطرق .
 - 10- هو مجموعة من الاماظ التدريسية الخاصة بالمعلم والمفضلة لديه .

(15 درجة)

السؤال الثاني :
أكمل العبارات التالية على ان يكون الاكمال في كل عبارة بثلاثة نقاط للحصول على الدرجة كاملة:

- 1- يتكون درس التربية الرياضية من ثلاثة اجزاء هي أ..... ب..... ج.....
- 2- من العوامل المحددة لدرس التربية الرياضية أ..... ب..... ج.....
- 3- هناك بعض التعليمات التي يتبعها المعلم عند اصلاح الخطأ منها أ..... ب..... ج.....
- 4- من الشروط الواجب توافرها في الوسيلة المستخدمة في التدريس أ..... ب..... ج.....
- 5- يتحدد اختيار وسائل الاتصال على أ..... ب..... ج.....

(10 درجة)

السؤال الثالث :
اختر احدى المهارات الحركية من الانشطة الرياضية التي لمت بدراستها داخل الكلية وقم بتخطيط نموذج لدرس التربية الرياضية في الجو البارد موضحا فيه :

- 1- الاهداف التعليمية .
- 2- زمن كل جزء .
- 3- هدف كل جزء .
- 4- محتوى كل جزء وطرق تنفيذه والتشكيلات المستخدمة فيه .

انظر خلفه تابع الاسئلة

السؤال الرابع :

(10 درجات)

نقل العبارات كاملة في كراسة الإجابة ثم ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ ، مع تصحيح الخطأ إن وجد - مع مراعاة لا توضع درجة بدون تصحيح الخطأ .

رقم العبارة	محتوي العبارة	العلامة الدالة	تصحيح الخطأ
1-	يقصد بطريقة التدريس " أنها اجراء منظم في استخدام المادة التعليمية والمصادر التعليمية .	()	
2-	يقصد باستراتيجية التدريس " أنها مجموعة من الأساليب التدريسية الخاصة بالمعلم .	()	
3-	مجموعة التأثير الفعلي (ما قبل الدرس) هي مرحلة تتضمن القرارات التي ينبغي أن تتخذ خلال الفصل وتنفيذ الدرس	()	
4-	الاستجابة الآتية والدقة والسيطرة علي الأداء من أهداف الأسلوب التدريسي .	()	
5-	من عيوب الأسلوب التبادلي صعوبة السيطرة بالإضافة إلي احتياجه إلي أجهزة وأدوات كثيرة .	()	
6-	من مميزات أسلوب الإنخاا والنضمين ان يفسح المجال للمتعلمين الاعتماد علي النفس أثناء اخذ القرارات	()	
7-	تعتبر مدى مشاركة المتعلم من شروط ومعايير اختيار الطريقة والوسيلة المناسبة للتدريس	()	
8-	مرحلة التغذية المرندة تعتبر مرحلة هامة من مراحل إعداد المتكرب من خلال الكفايات التدريسية	()	
9-	يقصد بالكفالية المعرفية أداء الفرد واستعداداته وميوله واتجاهاته وسلوكه	()	
10-	مراعاة أسس التطعيم الجيد والقدرة علي النمو المهني من متطلبات الكفالية التدريسية	()	

السؤال الخامس : تناول المفاهيم التالية بإيجاز

- أ- المبادئ الأساسية لشخصية معلم التربية الرياضية ، مع شرح مبدأ احترام المهنة ؟ (10 درجات)
 ب- : جوانب إعداد المعلم ، مع شرح أهمية الإعداد الأكاديمي ؟ (10 درجات)

مع تمنياتنا بالتوفيق
 أ.د. هيرفت علي خلفه . أ.د. مصطفى الساج

أجب عن السؤال التالي :-

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ للعبارة التالية :

- منذ بدء الخليقة والإنسان يتمتع بحقوقه كاملة .
- المواثيق الدولية والقوانين الداخلية سبقت الشريعة الإسلامية في تقريرها لحقوق الإنسان وكرامته .
- أحكام ومبادئ وقواعد حقوق الإنسان في الشريعة الإسلامية تخاطب لون واحد من ألوان البشر دون سائر الاجناس والالوان والاديان واللغات .
- شريعة الاسلام التي جاءت بأحكام ومبادئ لحقوق الإنسان تخالف الحقائق العلمية .
- شرعت الاحكام التي تحمي الانسان في الشريعة الإسلامية لتحافظ عليه قبل ولادته فقط .
- احكام حقوق الانسان في القرآن الكريم جاء مفصلة وليست مجملة أو عامة أو مطلقة .
- عمرو بن العاص قال قولته المشهورة " متى استعبدتم الناس وقد ولدتهم أمهاتهم احرارا " .
- لا يمثل الاعلان العالمي لحقوق الانسان الوثيقة الدولية الأكثر شهرة .
- لا تبياجة ميثاق الأمم المتحدة ولا نصوصه اهتمت بالحقوق الأساسية للإنسان .
- الاعلان العالمي لحقوق الانسان لم يساوى بين الرجال والنساء في الحقوق .

أجب عن ثلاثة فقط :-

- السؤال الاول : أذكر خصائص حقوق الإنسان .
- السؤال الثاني : تكلم عن مصادر حقوق الإنسان في الشريعة الإسلامية .
- السؤال الثالث : بين معلوماتك عن حقوق الإنسان في المواثيق الدولية .
- السؤال الرابع : اذكر حقوق الانسان الشخصية .

مع تمنياتي بالتوفيق

د. جابر عمران



كلية التربية الرياضية للبين

القسم :	تدريب مسابقات الميدان والمضمار	العام الجامعي :	2015م-2016م
الفرقة :	الاولى	أختبارات :	الفصل الدراسي الثاني
الزمن :	ساعتان	تاريخ الامتحان :	2016/5/22م
المسألة :	مسابقات الميدان والمضمار	المجموع الكلي :	30 درجة

أجب عن الأسئلة الآتية:

السؤال الأول :-

(10 درجات)

ضع علامة (√) او (×) فقط امام رقم العبارات في ورقة الاجابة .

1. في سباق 4×100 م تتابع يمكن لجميع اعضاء الفريق البدء في الجري خارج منطقة التسليم و التسلم بمسافة لا تزيد عن 10 امطار حيث توضع علامة مميزة في كل مسار تظهر تلك الحدود الممتدة ()
2. في سباق 4×100 م تتابع يوجد ثلاثة مناطق للتسليم و التسلم ()
3. اذا وقعت العصا في سباق التتابع داخل الحارة المخصصة للفريق او خارجها فانه يسمح للمسابق التالي (المستلم) بالتقاطها و تكملة السباق ما لم يحدث اعطال لاحد الفرق المنافسة ()
4. متسابق الوثب العالي الذي اجتاز الارتفاع الاخير الذي حدث عليه العقدة باقل عدمن الوثبات يعتبر فائزا ()
5. في الوثب العالي لمس الارض شاملة منطقة الهبوط خلف مستوي القلمين سواء بينهما او خارجهما باي جزئ من جسم المتسابق تون تعدية العارضة تعتبر محاولة فاشلة ()
6. لا يسمح لمتسابق الوثب العالي بوضع علامات مناهضة تساعد اثناء صلية الاقتراب ()
7. في مسابقة الوثب العالي في حالة امتناع المتسابق عن ارتفاع معين فليس له الحق في المحاولة على ذلك الارتفاع ما عدا في حالة العقدة ()
8. لا يسمح للمسابق في رمي القرص بلمس الحافة العليا للايطار الحديدي للدائرة ()
9. لا يسمح للمسابق باستخدام القفزات اثناء قذف القرص ()
10. لا يجوز لمتسابق قذف القرص رش او نثر أي مادة داخل الدائرة او على حزاله ()

السؤال الثاني :-

(10 درجات)

اختر الاجابة الصحيحة ثم قم بنقل الاجابة و رقم العبارة فقط الي ورقة الاجابة .

1. الوقت المحدد لاداء محاولة الوثب العالي للمسابق (1 ق - 1.30 ق - 2 ق)
2. أقصى ميل جتبي لمنطقة الاقتراب و الارتفاع للوثب العالي لا تزيد عن (1 : 100 - 1 : 250 - 1 : 1000) في اتجاه مركز العارضة .
3. مساحة منطقة الهبوط في الوثب العالي يجب الا تقل عن (3×3 م - 4×3 م - 5×3 م)

بقي الاسئلة خلف الورقة

4. يعطى المتسابق الرابع الذي يجري العانة متر الاخيرة في سباق 4 × 100 م تتابع و الذي ينهي السباق فرقا يعادل ($\frac{1}{4}$ - $\frac{1}{2}$ - $\frac{1}{3}$ - $\frac{3}{4}$) فرق 400 متر .
5. في سباق 4 × 100 م تتابع فان طول منطقة التسليم و التسلم (10 م - 20 م - 30 م) و منطقة تزايد السرعة (10 م - 20 م - 30 م)
6. قطر الاطار المعدني المحيط بالقرص (5 مم - 6 مم - 7 مم) بحد القصي
7. قطر دائرة قزف القرص من الداخل (2.135 م - 2.50 م - 2.05 م)
8. في قزف القرص (لا يسمح - يسمح - احيانا) للمتسابق باستخدام مادة مناسبة علي ايديهم للحصول علي قبضة افضل للقرص .
9. قصص قزف القرص يكون اتساع الفتحة الامامية للرمي (5 م - 6 م - 7 م) و الحد الادني لارتفاع اطار الشبكة (4 م - 5 م - 6 م) علي الاقل .
10. في سباق قزف القرص زاوية مقطع الرمي تحدد بزاوية (30 - 40 - 45) درجة من منتصف الدائرة

السؤال الثالث :-

(10 درجات)

أكمل العبارات ثم قم بنقل الاجابة فقط و رقم العبارة فقط الي ورقة الاجابة

1. في سباق 4×100 م تتابع هناك طريقتان اساسيتان للتسليم و التسلم هما،.....
2. كما يوجد شكلين مختلفين لعملية التسليم و التسلم في سباق 4×100 م تتابع هما،.....
3. كما يوجد عدة انواع للتسليم و التسلم في سباق 4×100 م تتابع هما،.....،.....
4. في مسابقة الوثب العالي طول العارضة، و قطرها
5. يتكون الاداء الفني للوثب العالي بطريقة النفوس (الفلوب) من
6. في مسابقة الوثب العالي يتم ترتيب المتسابقين للحصول علي محاولاتهم بحيث يمكن وضع اسمائهم بالبرنامج بالترتيب نفسه
7. حاملا عارضة الوثب العالي يجب ان يكونا مستويان و مستطيلان الشكل و عرضة و طولة
8. وزن القرص للرجال و للسيدات
9. يتكون الاداء الفني لقزف القرص من
10. الامس و العوامل الميكانيكية التي تؤثر علي مسافة رمي القرص

تمنياتنا بالنجاح والتفوق

أ.م.د / ابراهيم مطا



القسم : العلوم الحيوية والصحية الرياضية
الفرقة : الاولى
الزمن : ساعتان
المادة : مقدمة في بيولوجيا الرياضة
العام الجامعي : ٢٠١٥/٢٠١٦
اختبارات : الفصل الدراسي الثاني
تاريخ الامتحان : الاربعاء ١٨ / ٥ / ٢٠١٦
المجموع الكلي : ٧٠ درجة

أجب عن الاسئلة التالية موضحا اجابتك بالرسم:

السؤال الاول : (٢٥ درجة)

- تكلم مع الشرح عن الجهاز الناقل للقلب ، والعوامل الاخرى التي تؤثر على اليه (لا ارادية)
ايقاع القلب ، مع توضيح الخصائص الفسيولوجية لعضلة القلب .
- اشرح نظمة امداد الجسم بالطاقة طبقا لمتغيري الزمن ونوع النشاط الرياضي .
- وضح عملية تبادل الغازات بين الحويصلات والدم .

السؤال الثاني : (٢٥ درجة)

- عرف كل من :-
* المنظم الحيوي Buffer Solution مع ذكر مثال لها .
* الضغط الاسموزي Osmotic Pressure مع تفسير بعض العمليات البيولوجية .
* اللزوجة Viscosity مع توضيح الالهية البيولوجية في جسم الانسان .
- اذكر انواع العضلات ، ثم تناول بالشرح تركيب العضلة الهيكلية (الارادية) (Straitad Muscle)
واهم العوامل التي تؤثر على القوة العضلية .
- تكلم عن حجم ومكونات الدم (Blood) مع توضيح الوظائف الفسيولوجية العامة للدم .

السؤال الثالث : (٢٠ درجة)

- تكلم عن السعات الرئوية (Lung Capacity) ، واهم العوامل التي تؤثر على السعة الحيوية (VC)
- اذكر مكونات الجهاز العصبي Nervous System ، وما هي انواع الخلايا العصبية من حيث الشكل والوظيفة .
- اشرح تأثير الاعصاب السمبثاوية Sympathetic ، الباراسمبثاوية Parasympthyetic على بعض اعضاء جسم الانسان .

مع أطيب التمنيات بالتوفيق والنجاح



كلية التربية (الرياضية للبنين)
بالمسكينية

العام الجامعي : ٢٠١٥م-٢٠١٦	القسم : تدريب المنازل والرياضات الفردية
الفصل الدراسي الثاني	الفرقة : الاولى
٢٥/٥/٢٠١٦ تاريخ الامتحان :	الزمن : ساعتان
٣٠ درجة المجموع الكلي :	المادة : منازل

(١٠ درجات)

أولاً : المبارزة :

أجب عن الاسئلة التالية :

السؤال الأول :

(٥ درجات)

أكمل مكن التخط بالعبارات المناسبة :

- ١- اتواعد الأساسية المشتركة في أداء حركات الرجلين في المبارزة هي :
الاولى -
الثانية -
الثالثة -
- ٢- أ- طول ملعب المبارزة في سلاح سيف المبارزة هو والعرض هو
- ٣- ب- لوزن الكلي لسلاح السيف هو والطول الكلي لسلاح سيف المبارزة هو

السؤال الثاني : أذكر السبب (علل) في كلاً مما يلي

(٥ درجات)

- ١- وضع التحفز " وضع دفاعي " .
- ٢- تسجيل لمسه على الذراع تعتبر لمسه صحيحة في سلاح السيف .
- ٣- العودة من وضع الطعن إلى وضع التحفز أسرع من الطعن نفسه (الطعن من وضع التحفز) .
- ٤- تسجيل لمسه على قفاز المنافس تعتبر لمسه صحيحة في سلاح سيف المبارزة .
- ٥- طول ملعب المبارزة ١٨ متر في حالة ارتفاعه عن الارض ٥٠ سم .

ثانياً : المصارعة :

(١٠ درجات)

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x)

السؤال الأول :

(٥ درجات)

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x)

- ١- من أهم شروط إحتساب الحركة الفنية الكبرى رفع المنافس عن النشاط .
- ٢- الاستناد على العرفق أو المرفقين من حالات وضع للخطر
- ٣- شروط إحتساب نقطتين لمهارات سحب الزايعين بالذراعين تعرض المنافس للخطر .
- ٤- يتكون بساط المصارعة من ثلاث مناطق فنية للعب دائرة قطرها ٩م .
- ٥- زمن المباراة في رياضة المصارعة عبارة عن ٦ دقائق لعب .

السؤال الثاني :

(٥ درجات)

(٢ درجة)

(٣ درجات)

باقي الأسئلة خلف الورقة

- ١- متى تنتهي الجولة ومتى تنتهي المباراة في رياضة المصارعة .
- ٢- أذكر شروط الكوبري الناجح والأخطاء الشائعة لمهارة الكوبري ؟

ثالثاً : الكيك بوكس :

السؤال الأول :

(١٠ درجات)

(٥ درجات)

(٢ درجة)

(٣ درجات)

- ١- أذكر الخطوات التعليمية لمهارة لركلة الامامية المستقيمة .
- ٢- أذكر شروط الأداء الفني والأخطاء الشائعة للركلة الجانبية الدائرية.

السؤال الثاني:

(٥ درجات)

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة مع تصحيح الخطأ إن وجد

- ١- لا يسمح للاعب الكيك بوكس بالركداء السروال الطويل في جميع مباريات الكيك بوكس .
- ٢- تعتبر المنطقة من أعلى الجبهة وحتى أعلى الركبة هي المنطقة المصرح فيها باللكم والركل في رياضة الكيك بوكس .
- ٣- يتبارى لاعبي الكيك بوكس في عدد ١٢ فئة وزنية للرجال والسيدات .
- ٤- يسمح للاعب بالتنافس في وزن لولتر إذا كان وزنه ما بين ٧٤ ، ٨٦ كجم .
- ٥- يمنح للاعب نقطة عن كل لكمة أو ركلة صحيحة يتم تنفيذها في المنطقة المصرح فيها باللكم والركل خلال مباريات الكيك بوكس

مع تمنياتنا بالنجاح والتوفيق ...

أستاذة المادة



جامعة الإسكندرية
كلية التربية الرياضية للبنين



القسم : الرياضة المدرسية
الفرقة : الأولى
الزمن : ساعتان
العادة : مناهج التربية الرياضية

العام الجامعي : ٢٠١٥ / ٢٠١٦
تاريخ الامتحان : ٥ / ٦ / ٢٠١٦
المجموع الكلي : سبعون درجة
الفصل الدراسي : الثاني

أجب عن الأسئلة الآتية

السؤال الأول : (٢٠ درجة)

١- ضع علامة (✓) أو علامة (×) بين قوسين أمام العبارات التالية: (١٠ درجات)

- ١- يهتم التنظيم المنطقي بالمادة العلمية الدراسية و هو يناسب جميع المتعلمين في المراحل المتقدمة ()
- ٢- تختلف النظرة الى التربية باختلاف المجتمع الذي توجد فيه و لكن المناهج لا تتأثر باختلاف النظم المجتمعية. ()
- ٣- من التطبيقات التربوية للفلسفة التقليدية ان يدرس المتعلمون مجموعة من العلوم الأساسية و الإنسانية لتتكامل الشخصية. ()
- ٤- في ضوء مفهوم الفلسفة التقدمية يتم تنظيم المنهج تنظيمًا منطقيًا. ()
- ٥- الخبرات المباشرة هي أفضل ما يقدم للتعلم في إطار الفكر الفلسفي التقليدي. ()
- ٦- لا تساعد المعرفة العلمية المتقدمة للتعلم في نقل المفهوم القديم للمنهج على حل المشكلات. ()
- ٧- من الخصائص العامة للنمو أنه عملية مستمرة و مرتبطة بالنضج. ()
- ٨- التنظيم السيكولوجي لمحتوى المنهج يتم وفقًا لخصائص نمو المتعلمين و ميولهم و حاجاتهم و استعداداتهم. ()
- ٩- من أمثلة الأهداف المهارية : أن يمارن التلميذ بين طريقتين لأداء مهارة الوثب الطويل. ()
- ١٠- من التطبيقات التربوية للفلسفة التقليدية أن الحواس هي أدوات و وسائل لتكريب العقل. ()

ب- عرف المنهج قديمًا و المنهج حديثًا و أذكر اثنين فقط من عيوب كلا منهما ؟ (١٠ درجات)

بالى الاسئلة بالخلف

السؤال الثاني : (٢٥ درجة)

- ١- عرف الهدف السلوكي موضعا مما يتكون ؟
- ٢- صغ هدفا سلوكيا لكل مجال من مجالات الأهداف الثلاثة ؟
- ٣- اذكر مصادر أشتقاق الأهداف جميعها ؟
- ٤- أكتب خمسة على الأقل من معايير اختيار المحتوى ؟
- ٥- اشرح خطوات اختيار المحتوى ؟

السؤال الثالث : (٢٥ درجة)

أكمل العبارات التالية بعد نقلها في ورقة الإجابة :

- ١- إن مفهوم الثقافة من وجهة نظر العالم رالف لنتون إنها التراث الاجتماعي في
- ٢- تقسم الثقافة الى ثلاث عناصر هي
- ٣- يتضح مفهوم محتوى المنهاج الحديث في كونه القدرة التربوية التي من خلالها تحدد التغيرات السلوكية المرغوبة لدى من خلال ترجمة الأهداف الى سلوكيات مرغوبة.
- ٤- إن تعدد قوائم و معايير اختيار محتوى المنهاج تتطلب تقسيمها وفق ارتباطها بـ
١ - الأهداف التربوية. ٢ -
٣ - ٤ -
- ٥- إن استخدام طرق التدريس في التعليم تعد إحدى أدوات تنفيذ المنهاج الدراسي فهي ترتبط بمراحل ثلاثة تعليمية هي :-

- ١- مرحلة التخطيط للتدريس ٢- ٣-

مع اطيب التمنيات بالتوفيق...

أ.د / زكية إبراهيم

أ.د / عبير معوض