



# الخطة الإستراتيجية لكلية التربية الرياضية للبنين بأبو قير جامعة الإسكندرية

٢٠٢٩ / ٢٠٢٤



# الوثيقة

غرض الوثيقة :

تتضمن هذه الوثيقة  
الخطة الاستراتيجية لكلية التربية الرياضية للبنين - جامعة الإسكندرية 2015 / 2020

توزيع الوثيقة :

لا يتم التداول الا من خلال  
وحدة ضمان الجودة بكلية التربية الرياضية للبنين - جامعة الإسكندرية.

حقوق ملكية الوثيقة :

هذه الوثيقة ملك لكلية التربية الرياضية للبنين - جامعة الإسكندرية

تاريخ اعتماد الوثيقة من مجلس الكلية: رقم ( 11 ) بتاريخ 22 / 6 / 2024

عميد الكلية

مدير وحدة ضمان الجودة

أ.د/ أسعد على أحمد الكيى

أ.م.د/ محمد محمود حسين

تطلع كلية التربية الرياضية للبنين بأبوقير إلى تحقيق رؤية شاملة تدعم التميز والابتكار في مجالات التربية البدنية والرياضية. إن الأهمية القصوى لهذه الخطة الاستراتيجية تكمن في استجابة الكلية للتحديات المتزايدة التي تواجه مجالات التعليم العالي، فضلاً عن التغيرات المستمرة في سوق العمل واحتياجات المجتمع. من خلال هذه الخطة، نهدف إلى تحقيق أربع غايات استراتيجية رئيسية تساهم في تعزيز مكانة الكلية وتمكينها من تحقيق الأهداف الطموحة.

الغاية الأولى تمثل في تعزيز القدرة التنافسية للكلية، حيث نطمح إلى أن نصبح مؤسسة تعليمية رائدة من خلال تجديد اعتماد الكلية من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم، واستحداث بيئات تعليمية متقدمة، وتطوير مهارات أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة لمواكبة أحدث الاتجاهات التعليمية.

الغاية الثانية ترتكز على تطوير البرامج الدراسية، حيث نسعى إلى تحديث المناهج الدراسية بما يتوافق مع متطلبات سوق العمل المحلي والإقليمي، من خلال تطبيق نظام الساعات المعتمدة واستحداث برامج جديدة تلبي احتياجات السوق، مما يسهم في إعداد خريجين مؤهلين ومتخصصين.

الغاية الثالثة تتعلق بتعزيز منظومة البحث العلمي واستثمارها في المجالات العملية، إذ نهدف إلى تطوير الخطة البحثية للكلية ووضع آليات فعالة لمتابعة تنفيذها، فضلاً عن دعم البحث العلمي وتحفيزه بما يسهم في تقديم حلول مبتكرة للتحديات المعاصرة.

الغاية الرابعة تمثل في تعزيز دور الكلية في خدمة المجتمع وتنمية البيئة، من خلال تعزيز التواصل مع الخريجين وتوفير فرص التعليم المستمر، مما يسهم في تطوير قدراتهم المهنية ويسهم في تحسين جودة الحياة في المجتمع.

إن هذه الغايات تشكل العمود الفقري لخطة العمل الاستراتيجية، حيث نسعى من خلالها إلى تحقيق التميز والابتكار وتقديم خدمات تعليمية وبحثية تتناسب مع متطلبات العصر، مما يعزز من قدرة الكلية على إحداث تأثير إيجابي في المجتمع.

## ٢٠٣٠ توافق رؤية مصر

تستند هذه الخطة الاستراتيجية إلى رؤية مصر ٢٠٣٠ التي تهدف إلى تحقيق التنمية المستدامة وتعزيز الابتكار والإبداع في جميع مجالات الحياة. نحن ملتزمون بتطوير كوادر علمية ومهنية قادرة على المنافسة العالمية، وتجهيزهم بأحدث المعارف والمهارات اللازمـة لمواجهة التـحدـيات الراهـنة والـمستـقبلـية.

تسـعـيـ الكلـيـةـ إـلـىـ تـحـقـيقـ أـهـدـافـ رـوـيـةـ مـصـرـ ٢٠٣٠ـ مـنـ خـلـالـ تـعـزـيزـ قـيمـ التـمـيزـ وـالـمـسـؤـلـيـةـ الـجـمـعـيـةـ،ـ مـاـ يـسـهـمـ فـيـ دـعـمـ التـنـمـيـةـ الـجـمـعـيـةـ وـتـحـقـيقـ التـنـمـيـةـ الـمـسـدـامـةـ فـيـ مـجـالـ التـرـيـبـةـ الـبـدـنـيـةـ وـالـرـيـاضـيـةـ.ـ نـحـنـ نـؤـمـنـ بـأـنـ اـسـتـثـمـارـنـاـ فـيـ التـعـلـيمـ وـالـبـحـثـ الـعـلـمـيـ يـمـثـلـ الـأسـاسـ لـبـنـاءـ مـسـتـقـلـ مـشـرـقـ لـلـأـجيـالـ الـقـادـمـةـ،ـ وـنـهـدـفـ مـنـ خـلـالـ هـذـهـ خـطـةـ إـلـىـ تـهـيـئـةـ بـيـئـةـ تـعـلـيمـيـةـ مـحـفـزـةـ تـسـاـهـمـ فـيـ تـحـقـيقـ الـأـهـدـافـ الـوـطـنـيـةـ وـتـعـزـيزـ الـرـيـادـةـ فـيـ كـافـةـ الـمـجـالـاتـ.

## كلمة عميد الكلية



السادة أعضاء أسرة كلية التربية الرياضية للبنين بأبى قير جامعة الأسكندرية

من طلاب وأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهما والعاملين بها ، أرجوكم جميعاً في إطار استراتيجيةتنا الطموحة التي تهدف إلى تعزيز موقع كلية التربية الرياضية للبنين كإحدى الكليات الرائدة على المستوى المحلي والدولي. إن رؤيتنا، التي تؤكد على "الريادة والابتكار ذات التنافسية العالمية" ، ليست مجرد شعارات، بل هي التزام حقيقى يتطلب منا جميعاً العمل الدؤوب والتنسيق الفعال لتحقيق أهدافنا المشتركة.

في ضوء التحديات الراهنة والمتغيرات السريعة في عالم الرياضة والتعليم، نحن بحاجة إلى إعادة تقييم استراتيجياتنا ومواردننا. لذا، نركز في خطتنا الاستراتيجية على عدة محاور أساسية:

١. **تعزيز جودة التعليم:** نلتزم بتطبيق معايير دولية في برامجنا الأكademie، وتقديم محتوى تعليمي يواكب متطلبات سوق العمل. كما نعمل على تطوير المناهج لتكون أكثر توافقاً مع الاتجاهات العالمية في علوم الرياضة.
٢. **تشجيع البحث العلمي:** نعتبر البحث العلمي ركيزة أساسية لتحقيق التميز. سنعزز من دعم مشاريع البحث، ونشجع على التعاون بين الأساتذة والطلاب لانتاج معرفة جديدة تخدم المجتمع وتساهم في التنمية المستدامة.
٣. **تعزيز التعاون المجتمعي:** سنبني شراكات استراتيجية مع المؤسسات الرياضية والبحثية، مما يسهم في تبادل المعرفة والخبرات. نؤمن أن التعاون هو مفتاح النجاح في تحقيق أهدافنا المؤسسية.
٤. **تطوير المهارات القيادية:** نهدف إلى إعداد قادة رياضيين مؤهلين يتمتعون بكفاءة عالية وأخلاقيات مهنية. سنقوم بتقديم برامج تدريبية تهدف إلى صقل مهارات القيادة وإدارة الفرق الرياضية.
٥. **توفير بيئة تعليمية مبتكرة:** سنسعى جاهدين لتوفير بيئة تعليمية محفزة تعزز من الإبداع والابتكار، من خلال اعتماد تقنيات حديثة في التدريس والتدريب، وتوفير مرافق رياضية متطورة.

إن خطتنا الاستراتيجية ليست مجرد وثيقة، بل هي خريطة طريق نحو تحقيق التميز والريادة. نحن بحاجة إلى جهودكم وتعاونكم المستمر لتحقيق رؤيتنا.

أتمنى أن يتحقق التزامنا الجماعي، سنكون قادرين على مواجهة التحديات والفرص التي تنتظرنَا. فلنعمل معًا من أجل مستقبل مشرق يحقق طموحاتنا ويدعم مسيرة التعليم العالي في مصر.

شكراً لكم على جهودكم وإخلاصكم، والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

أ.د. أسعد على أحمد الكيكى

عميد كلية التربية الرياضية للبنين بأبى قير  
جامعة الإسكندرية

## فريق إعداد الخطة الاستراتيجية ٢٠٢٤-٢٠٢٩

وضع اعتماد تشكيل فريق الخطة

### الإشراف العام

عميد الكلية

أ.د/ اسعد على احمد الكيكي

### رئيس فريق العمل

مستشار وحدة ضمان الجودة

أ.د/ علاء الدين محمد عليوة

### لجنة إعداد الخطة الاستراتيجية

#### قسم الادارة الرياضية و الترويح

مستشار وحدة ضمان الجودة

مستشار وحدة ضمان الجودة

#### قسم الادارة الرياضية و الترويح

مستشار وحدة ضمان الجودة

المدير التنفيذي لوحدة ضمان الجودة بالكلية

قسم العاب القوى

#### قسم الادارة الرياضية و الترويح

قسم الادارة الرياضية و الترويج

قسم مناهج وطرق تدريس التربية البدنية والرياضة

قسم العلوم الحيوية و الصحبة الرياضية

أ.د / سمير عبد الحميد على

أ.د / اميمة العجمى صالح

أ.د / أحمد سعد الدين عمر

أ. د / رافت سعيد هنداوى

أ. د / أحمد محمد عبد المنعم علام

أ.م.د/ محمد حسين

م.د / احمد عبد الله الداغر

م.د / احمد حافظ محمود

م .د/ اسلام سعد عبد المقصود

م.د / ايهاب شفيق عمر

م.د / محمود محمد حمزة

مراجعة الرؤية والرسالة

الأستاذ الدكتور /محمد صبري عمر

الأستاذ الدكتور سامي إبراهيم نصر

## قائمة محتويات الخطة الاستراتيجية

رقم الصفحة	الموضوع
١	الرؤية والرسالة والقيم الحاكمة لجامعة الإسكندرية
٢	رؤيا ورسالة كلية التربية الرياضية للبنين
٣	نبذة عن تاريخ الكلية
٥	السمات المميزة للكلية
٦	البرامج التعليمية التي تقدمها كلية التربية الرياضية للبنين جامعة الإسكندرية
١٠	البيانات الوصفية لكلية التربية الرياضية للبنين جامعة الاسكندرية
١٢	الإمكانات المادية بكلية التربية الرياضية للبنين جامعة الاسكندرية
٢١	مراكز الجامعة الخدمية والتعليمية
٢٧	منهجية إعداد الخطة الاستراتيجية ٢٠٢٤-٢٠٢٨
٢٩	التحليل الرباعي البيئي لكلية التربية الرياضية للبنين جامعة الاسكندرية
٣٠	طرق ومصادر جمع البيانات اللازمة للتحليل البيئي
٣٢	نتائج التحليل البيئي للكلية
٣٤	مصفوفة العوامل الاستراتيجية
٤٠	البدائل الاستراتيجية
٤١	الغايات النهائية
٤٣	الأهداف الاستراتيجية
٤٤	الخطة التنفيذية

# رؤية ورسالة جامعة الاسكندرية

## الرؤية

"جامعة رائدة ذات تنافسية عالمية تسهم في التنمية المجتمعية المستدامة في إطار من الحوكمة و القيم الإنسانية النبيلة"

## الرسالة

"ترسيخ قيم التميز المؤسسي في كافة مجالات التعليم و انتاج و نشر المعرفة ، وتهيئة بيئة ذكية محفزة على الابتكار و الابداع و اعداد كوادر علمية و مهنية قادرة على المنافسة العالمية و تحقيق رؤية مصر ٢٠٣٠ "

## القيم الحاكمة:

- الابداع والاختراع : توفر الجامعة المناخ الداعم لاكتشاف المعرف وتحتضن وتشجع المبادرات الانمائية.
- الجودة والتميز : تلتزم الجامعة بمعايير الجودة طبقاً للمؤشرات والمعايير الدولية في كل المخرجات سواء كانت علمية او بحثية او مهنية او ثقافية وذلك لتحقيق التميز والتنافسية.
- روح الفريق : وذلك لخلق مناخ مؤسسى و ثقافى يشجع على فكرة العمل الجماعى وروح فريق العمل.
- المعتقد والالتزام : تلتزم الجامعة بحماية الموروث الثقافي و الحضاري وتمسك بالميثاق الاخلاقي وتقاليد الجامعة
- الحرية الفكرية : تدعم الجامعة الحرية الفكرية في إطار المسؤولية المجتمعية واحترام الآخرين وتشجع التعددية الفكرية وتعزيز ثقافة التسامح .
- العدل وتكافو الفرص : الجامعة ملتزمة بتوفير الفرص المتكافئة للجميع دون تفرقة بسبب دين أو عرق أو نوع أو عمر.
- الشفافية : الالتزام بالشفافية و العدل و المصداقية و الموضوعية في كل المجالات و احترام حقوق الملكية الفكرية تبعاً للقوانين المنظمة لذلك محلياً و دولياً.

# رؤية ورسالة كلية التربية الرياضية للبنين

## رؤية الكلية :

الريادة والابتكار ذات تنافسية عالمية في إطار من الحوكمة و القيم الإنسانية في التربية الرياضية للبنينوالتربية البدنية والبحث العلمي وخدمة المجتمع.

## رسالة الكلية:

ترسيخ قيم التميز وإعداد كوادر علمية ومهنية قادرة على المنافسة العالمية أكفاء يتحلون بأخلاقيات ممارسة المهنة مؤهلون ل القيام بدور فعال ومتميز في المجالات الرياضية وخدمة المجتمع وتنمية البيئة من خلال تقديم برامج متميزة لمراحل البكالوريوس والدراسات العليا تواكب متطلبات سوق العمل، وتعزيز دور البحث العلمي في التنمية الشاملة والمستدامة وترسيخ قيم المواطنة والانتماء القومي.

## نبذة عن تاريخ الكلية

١/١/١ التطور الإنساني للكلية :

صدر قرار لوزير التعليم عام ١٩٥٥ م بإنشاء معهد للتربية الرياضية بالاسكندرية ، وتقرر له موقع معسكر الفتوة بأبو قير .. رغم عدم الاستعداد بمبنى ومبنيات وملعب رياضية تلبي أو تتناسب مع هذا الحدث ... حيث كان المتاح - فقط - بعض الثكنات والعنابر المخصصة للمعسكر .

لذا كان الجهد الأكبر الذى وقع على عاتق الرواد الأوائل من هيئة التدريس والطلاب من خلال معسكرات العمل المستمرة الذى بذل فيها الجهد والعرق الكثير فى التخطيط والبناء المستمر والبناء المبدئى لطرق ومبنيات ومبنيات كانت بمثابة اللبننة الأساسية لمسيرة البناء التى توالت بعد ذلك ، وفي عام ١٩٥٩ م أقيمت بالمعهد العالى للتربية الرياضية أول صالة ألعاب مغطاة ، وبجوارها أربعة ملاعب لجمباز .

وبمساعدة المجلس الأعلى للشباب والرياضة ، وبعض الهيئات بالاسكندرية - تم إنشاء مكان متكملاً لمسابقات ألعاب القوى ( مضمار وميدان ..... به أيضاً ملعب كبير لكرة القدم ) وكذلك بعض الملاعب لكرة السلة والطائرة في الجهة الشرقية للمعهد .

وفي مطلع عام ١٩٦٥ تم بناء مدرجات تعليمية للطلاب وملحقاتها ( مدرجات للمشاهدة - وحدة خلع ملابس - حجرات للمحاضرات والأسانذة ) .

ثم في عام ١٩٦٩ تم بناء وحدة للإسكان الطالبى تشمل عناير نوم - صالات استذكار - مطبخ - صالة طعام - نادى للطلاب .

ولم تقف يد التطوير عند هذا الحد ..... فقد استمر التطوير والتحسين على مر الزمن ..... إلى أن جاءت النقلة النوعية للكلية عندما انضمت إلى جامعة الاسكندرية عام ١٩٨٩ م فلم تدخل الجامعة بامداد الكلية بكافة الامكانيات والتسهيلات مما كان له أبلغ الأثر في التطوير الشامل على كافة الأصعدة بالكلية حيث تم التالي :

- إنشاء مبني تعليمي مكون من عدد ٢ طابق .
- تجديد وتجهيز وإعداد مضمار العاب القوى .
- إعادة تجديد وزراعة ثلاثة ملاعب لكرة القدم .
- تجديد صالة الجيمانزيوم الرئيسية .
- تجديد صالة الألعاب الرياضية متعددة الأغراض .
- إعادة تجديد حلقات الملاكمة .
- إنشاء وحدة مركز اللياقة البدنية و الرياضة للجميع .
- إنشاء وحدة البحوث والمعلومات الرياضية .
- إنشاء معمل الوسائل التعليمية والحاسب الآلى .
- إنشاء نادى العاملين بكلية التربية الرياضية .
- تجديد محطة غلايات وترشيح بحمام السباحة .
- انشاء وتجهيز ملاعب الكلية متعددة الأغراض (كرة قدم - كرة سلة - كرة طائرة - كرة يد - تنس أرضى) .
- صيانة وترميم دورات المياه بالمبنى الإداري .
- صيانة وترميم مبني الإشراف (شئون الطلاب - شئون الخريجون - القسم الهندسى - مكتب الإشراف على سير الدراسة) .
- صيانة وترميم ورفع كفاءة حمام السباحة و دورات المياه داخل المبنى .
- صيانة وترميم مبني العيادة .
- صيانة وترميم وتجهيز مبني الضيافة الاسكان المميز .
- تجهيز مكتبة الكلية من أرفف ومرماوح وتكيفات .

- صيانة وترميم ورفع كفاءة دورات المياه بالاسكان الطلابي .
- تجهيز كافيتيريا لخدمة مبني الضيافة الاسكان المميز وأعضاء هيئة التدريس ومعاونيه.



## السمات المميزة للكلية

أدى تاريخ إنشاء الكلية المبكر في منقطة الإسكندرية إلى إكسابها سمات خاصة لا تتوفر لدى منافسيها من الكليات النظرية فـى المنطة و يمكن إيجاز أهم هذه السمات فيما يلى:

- إصدار العدد الأول من المجلة العلمية الدولية المحكمة باللغة الإنجليزية تحت عنوان (Applications, the international Edition&Theories) اعتباراً من مارس ٢٠١١ على أن تصدر المجلة ثلاثة مرات سنوياً بشكل دوري مواكبة لصدور الطبعة المحلية خلال مارس ويوليو ونوفمبر من كل عام .
- عقد اتفاقيات عملية مع جامعات ومؤسسات علمية دولية لتطوير الأداء .
- تنظيم العمل الإداري داخل الكلية للموظفين بجهاز التوقيع بالبصمة Finger Print والذي يسهل على إدارة الكلية معرفة توقيت حضور وانصراف الموظفين .
- الاتفاق مع مؤسسة دارتفس Dartfish الشرق الأوسط على إنشاء أكاديمية دارتفس بالكلية للاستفادة من تطبيقات تكنولوجيا درات فيش Dartfish للتحليل الحركي.
- إنشاء أكاديمية خاصة برياضة الجudo والتي تعتبر الأولى من نوعها في ج.م.ع وهي منحة من اليابان بتوفير محاضر ياباني دولي في رياضة الجudo.
- تطبيق نظام الساعات المتعتمدة للدراسات العليا .
- إشهار نادي العاملين بالكلية .
- تطوير البنية التحتية للنظام المعلوماتي المستخدم في الكلية وذلك بإنشاء قواعد البيانات والبرامج الخدمية بإنشاء شبكة ربط داخلي عن طريق خطوط الهاتف مما أتاح الفرصة لسهولة ربط "٢٧" قسماً داخل حرم الكلية.
- تميز الكلية بتخصص الغوص التابع لقسم تدريب الرياضات المائية وتنفرد به الكلية عن باقي الكليات المناظرة و التي تم استخدامه طبقاً للاستطلاع اراء المستفيدين .
- زيادة عدد الطلاب الوافدين .
- معامل الكلية العلمية "معمل البيوميكانيك / معمل فسيولوجيا الأداء الرياضى / معمل علم النفس الرياضى"
- مبني الضيافة المميز بكلية التربية الرياضية للبنين .

## البرامج التعليمية التي تقدمها كلية التربية الرياضية للبنين

### أولاً: البرامج الأكademie لمرحلة البكالوريوس (الساعات المعتمدة)

- بكالوريوس تربية رياضية تخصص تدريس التربية البدنية و الرياضية .
- بكالوريوس تربية رياضية تخصص إدارة الرياضية .
- بكالوريوس تربية رياضية تخصص ترويج رياضي .
- بكالوريوس تربية رياضية تخصص التأهيل البدني لكتار السن.
- بكالوريوس تربية رياضية تخصص تدريب رياضي .

تخصص ( كرة قدم – كرة يد – كرة سلة – كرة طائرة – تننس – طاولة – ريشة طائرة – هوكي –  
ألعاب قوى – جمباز – تدريب أحمال تمرينات اللياقة البدنية – سباحة – غطس – غوص – انقاذ – تجذيف  
– كرة ماء – مبارزة – جودو – الكيك بوكس – الملاكمة – رفع الأثقال – كاراتيه – مصارعة )



## ثانياً : البرامج الأكاديمية لمرحلة الدراسات العليا

### قسم أصول التربية الرياضية

#### دبلوم

- دبلوم علم الاجتماع
- دبلوم علم النفس
- دبلوم علم الحركة و المجال الرياضى

#### ماجستير

- ماجستير علم الحركة في المجال الرياضي
- ماجستير الميكانيكا الحيوية
- ماجستير بيوميكانيكا تحليل الاداء في الرياضة
- ماجستير علم النفس الرياضي
- ماجستير القياس والتقويم في التربية البدنية والرياضية
- ماجستير علم الاجتماع الرياضي

#### دكتوراه

- دكتوراه علم الاجتماع الرياضي
- دكتوراه علم النفس الرياضي
- دكتوراه علم الحركة في المجال الرياضي
- دكتوراه الميكانيكا الحيوية
- دكتوراه القياس والتقويم في التربية البدنية والرياضة
- دكتوراه تحليل البيانات في الرياضة
- دكتوراه بيوميكانيكا تحليل الاداء في الرياضة

### قسم الإدارة الرياضية والترويح

#### دبلوم

- دبلوم الادارة الرياضية
- دبلوم الترويج الرياضي

#### ماجستير

- ماجستير الترويج الرياضي
- ماجستير الادارة الرياضية

#### دكتوراه

- دكتوراه الترويج الرياضي
- دكتوراه الادارة الرياضية

دبلوم

- دبلوم مناهج وطرق تدريس التربية البدنية والتربية الحركية

ماجستير

- ماجستير مناهج وطرق تدريس التربية البدنية والرياضة

دكتوراه

- دكتوراه مناهج وطرق تدريس التربية البدنية والرياض قسم العلوم الحيوية والصحة الرياضية

ماجستير

- ماجستير التأهيل الوظيفي للمعاقين
- ماجستير التأهيل البدنى ل��ار السن
- ماجستير فسيولوجيا الرياضة والجهد البدنى
- ماجستير الصحة الرياضية والاستفقاء

الدكتوراه

- دكتوراه الاصابات الرياضية والتأهيل
- دكتوراه الصحة الرياضية والاستفقاء
- دكتوراه فسيولوجيا الرياضة والجهد البدنى
- دكتوراه التأهيل الوظيفي للمعاقين

قسم الألعاب الرياضية

(التدريب الرياضى والتكييف البدنى)

دبلوم

- دبلوم الكرة الطائرة
- دبلوم كرة القدم
- دبلوم كرة اليد
- دبلوم كرة السلة
- دبلوم التنس
- دبلوم الموكى
- دبلوم تنس الطاولة
- دبلوم الريشة الطائرة
- دبلوم الاسكواش
- دبلوم كرة السرعة
- دبلوم البادل تنس

ماجستير

- ماجستير الكرة الطائرة
- ماجستير كرة القدم
- ماجستير كرة اليد
- ماجستير كرة السلة
- ماجستير التنس
- ماجستير الهوكي
- ماجستير تنس الطاولة
- ماجستير الريشة الطائرة
- ماجستير الاسكواش
- ماجستير كرة السرعة
- ماجستير البادل تنس

دكتوراه

- دكتوراه الكرة الطائرة
- دكتوراه ركرة القدم
- دكتوراه ككرة اليد
- دكتوراه ككرة السلة
- دكتوراه التنس
- دكتوراه الهوكي
- دكتوراه تنس الطاولة
- دكتوراه الريشة الطائرة
- دكتوراه الاسكواش
- دكتوراه ككرة السرعة
- دكتوراه البادل تنس

قسم اللياقة البدنية والجمباز والعروض الرياضية

دبلوم

- دبلوم الجمباز الفنى
- دبلوم جمباز الابروبيك
- دبلوم الترامبولين
- دبلوم الجمباز للجميع
- دبلوم اللياقة البدنية
- دبلوم المهرجانات والعروض الرياضية

قسم الرياضيات المائية

(التدريب الرياضي والتكييف البدني)

دبلوم

- دبلوم سباحة
- دبلوم الغوص
- دبلوم الإنقاذ
- دبلوم التجديف
- دبلوم كرة الماء
- دبلوم الغطس
- دبلوم الشراع

ماجستير

- ماجستير سباحة
- ماجستير الغوص
- ماجستير الإنقاذ
- ماجستير التجديف
- ماجستير كرة الماء
- ماجستير الغطس
- ماجستير الشراع

دكتوراه

- دكتوراه سباحة
- دكتوراه الغوص
- دكتوراه الإنقاذ
- دكتوراه التجديف
- دكتوراه كرة الماء
- دكتوراه الغطس
- دكتوراه الشراع

قسم المنازلات والرياضيات الفردية

دبلوم

- دبلوم مبارزة
- دبلوم الملاكمة
- دبلوم الكيك بوكس
- دبلوم المصارعة
- دبلوم الجودو
- دبلوم رفع الأثقال
- دبلوم الكاراتيه
- دبلوم الووشوكونغ فو
- دبلوم التايكوندو
- دبلوم الرماية

دبلوم

▪ دبلوم العاب قوى

ماجستير

▪ ماجستير العاب قوى

دكتوراه

▪ دكتوراه العاب قوى

## البيانات الوصفية لكلية التربية الرياضية للبنين

التربية الرياضية للبنين

اسم الكلية

الإسكندرية	اسم الجامعة
حكومية	نوع الجامعة
منطقة ابو قير محافظة الإسكندرية	الموقع الجغرافي
عام ١٩٥٥ م	تاريخ التأسيس
ساعات معتمدة	مدة الدراسة
اللغة العربية	لغة الدراسة

## الموارد البشرية بالمؤسسة:

- إجمالي عدد أعضاء هيئة التدريس ( ٢٨١ )
- ( ٧١ ) متفرغين ، ( ٦٩ ) استاذ ، ( ٤٧ ) استاذ مساعد ، ( ٥٧ ) مدرس
- إجمالي عدد أعضاء الهيئة المعاونة ٤
- ( ١٥ ) مدرس مساعد - ( ٢٢ ) معيد
- إجمالي عدد أفراد الجهاز الإداري والفنى و الخدمات المعاونة ( ٢٩٥ )
- عاملين مثبتين بالدرجات التخصصية ( ٩٢ ) ، عاملين مؤقتين بالدرجات التخصصية ( ٢ ) مكافأة شاملة + ١ عقد ) ، عاملين مثبتين بالدرجات المكتبية ( ٣٣ ) ، عاملين مثبتين فنيين ( ٣٥ ) ، عاملين مؤقتين فنيين ( ١ ) مكافأة شاملة ) ، عمال الخدمات المعاونة المثبتين ( ٤٩ ) خدمات معاونة ، ( ٢٢ ) حرفيين ، عمال الخدمات المعاونة المؤقتين ( ٦ ) مكافأة شاملة + ٢ صناديق )

## الأقسام العلمية:

١- مناهج وطرق تدريس التربية البدنية و الرياضية	٢- أصول التربية الرياضية
٣- العلوم الحيوية و الصحية الرياضية	٤- الادارة الرياضية و الترويح
٥- الالعاب الرياضية	٦- العاب القوى
٧- اللياقة البدنية و الجمباز و العروض الرياضية	٨- الرياضات المائية
٩- المنازلات و الرياضات الفردية	

**الطلاب المقيدون للساعات المعتمدة بكلية التربية الرياضية للبنين للعام الجامعي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤**

العدد	المستوى
٣٠٧٤	الأول
١٩١٨	الثاني
٩٨٦	الثالث
٤١٠	الرابع
٤٢	ثانية لائحة قديمة
٢١٥	ثالثة لائحة قديمة
٤٠٣	رابعة لائحة قديمة
٧٠٤٨	العدد الكلى

الإمكانات المادية  
بكلية التربية الرياضية للبنين جامعة الاسكندرية



## بيان بعدد الحاسبات بالكلية

عدد الحاسبات	القسم العلمي والإداري	عدد الحاسبات	القسم العلمي والإداري
١	رعاية الشباب	١	التأمينات و المعاشات
١	المخازن	٣	مكتب وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب
٢	الاستحقاقات	٢	قسم الجودة
١	الاحصاء	٣	قسم شئون الطلاب
١	الوحدة الحسابية	١	الدراسات العليا
١	كنتrol المستوى الاول	٢	الحاسوب الالي
١	كنتrol المستوى الثاني	٥	المكتبة
١	كنتrol المستوى الثالث	٢	مكتب وكيل الكلية لشئون البيئة
١	كنتrol المستوى الرابع	٦	مكتب وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث
٢	مكتب سكرتاريه العميد	١	قسم تدريب مسابقات العيدان والمضمار
١	المجلة العلمية	١	قسم الرياضة المدرسية
٤٢	الحاسوب الالي	١	قسم تدريب الرياضات المائية
		١	قسم تدريب المنازلات والرياضات الفردية
		١	قسم أصول التربية الرياضية
		٣	قسم العلوم الحيوية والصحية الرياضية
		١	قسم تدريب التمرينات والجمباز
		٢	قسم تدريب الألعاب الرياضية
		١	قسم الاداره الرياضية والترويح
		١	قسم الشئون العامة
		١	قسم شئون العاملين
		١	الإسكان الطابى
		٢	قسم التوثيق
١١٣	المجموع الكلي لعدد الحاسبات		

## بيان بمساحة الكلية والمساحة المستغلة للمباني والأماكن الخضراء

متر مربع	البيان	م
٣٢ فدان = ١٣٤,٤٠٠ متر مربع	مساحة الكلية	١
١٧,٠٠٠ متر مربع	مساحة المباني	٢
١١٧,٤٠٠ متر مربع	مساحة الملاعب المفتوحة والحدائق والطرق داخل الكلية	٣

يدل ذلك بأن الكلية تمتلك من الملاعب المفتوحة الخضراء والحدائق والطرق على مساحة كبيرة تعادل ١١٧,٤٠٠ متر مربع وهذه النسبة تمثل ١٢,٦ % من المساحة الكلية وهذا يؤكد ضرورة زيادة الموارد المالية والمادية بالكلية حتى تستطيع القيام بمهامها الأكademية والرياضية والأنشطة الأخرى وتمتلك بنية أساسية ومرافق مميزة ومن ناحية أخرى تؤكد مناسبتها لأعداد مجتمع الكلية حيث يمثل نصيب الطالب من هذه المساحة ١٠٨,٣٩ متر مربع .



## مساحات مباني ومرافق الكلية طبقاً للرسوم الهندسية

البيان	الطول	العرض	المساحة الإجمالية بالمتر
<b>الصالات الرياضية</b>			
صاله المنازلات ( د. محمد حسن أبو عبيه )	٢٥,٣١	١٩,٢٨	٤٧٨,٩٨
صاله التمرينات والجمباز ( د. خليل فوزي )	٤٤,٢٥	٢٧,٢٥	١٢٣٣,٤٩
صاله الأثقال بمبني المنازلات ( د. سمير الفقي )	٢٥,٥٠	٧,٨٠	١٩٨,٩
صاله السلاح بمبني المنازلات ( د. سمير الفقي )	١٩,٢٠	٥,٥٠	١٠٥,٥٦
صاله الملاكمه بمبني المنازلات ( د. سمير الفقي )	٤٧,٢٥	١٨,٨٠	١٩٨,٩
صاله المصارعة بمبني ( د. سمير الفقي )	٢٥,٥٠	٧,٨٠	١٩٨,٩
صاله الألعاب الرياضية ( د. نادر العوامري )	٣٥,٧٠	٢١,٧٠	٧٧٤,٦٩
صاله تنس الطاولة بمبني الالعاب ( د. عبد المنعم بدير الدور الأول ) شمال	١٩,٦٨	٧,٤٠	١٤٥,٦٣
<b>المجموع الكلي لمساحات الصالات الرياضية</b>			
<b>الملاعب الخارجية لأنشطة الرياضية المختلفة</b>			
ملعب ( د. سعيد سلام ) ( نجيله )	١٢٠	١٠٠	١٢٠٠
ملعب ( د. فرج ببومي ) ( نجيله )	١٠٠	٩٠	٩٠٠
ملعب ( د. علي القصعي ) ( نجيله )	١٢٠	١٠٠	١٢٠٠
ملعب ( د. أحمد حجازي ) ( بلاط )	٨٠	٦٠	٤٨٠
مجمع حلقات الملاكمه ( د. طلعت إبراهيم )	٤٧,٣٠	١٩,٤٠	٩١٧,٦٢
مجمع ملاعب الكرة الطائرة ( بلاط )	٨٩	١٩	١٦٩١
<b>مجمع ملاعب التمرينات والجمباز الخاجية(٣)</b>			
—	—	—	١٧٥٠

## (تابع) مساحات مباني ومرافق الكلية طبقاً للرسوم الهندسية

البيان	الطول	العرض	المساحة الإجمالية بالمتر م
تابع : الملاعب الخارجية			
١٦٧٣,٢٥	٣٤,٥	٤٨,٥	مجمع ملاعب كرة السلة ( بلاط )
٣٥٠٠	٥٠	٧٠	مجمع التنس الأرضي (د.عز الدين رضا)
٤٣٠١١,٨٧			المجموع الكلي للملاعب الخارجية
الدرجات			
٣١٢,٨٤	١٥,٨٠	١٩,٨٠	الدرج الكبير ( د. حسين رشدي )
٩٦,٠٤	٩,٨	٩,٨	درج الفرقة الثانية ( د. عبد الفتاح لطفي )
٩٣,٢٢	٧,٩٠	١١,٨٠	درج الفرقة الثالثة ( د. مصطفى الباجوري )
٩٣,٢٢	٧,٩٠	١١,٨٠	درج الفرقة الرابعة ( د. كمال شلبي )
٥٩٥,٣٢			المجموع الكلي لمساحات الدرجات
القاعات الدراسية طلاب			
٣١,٢	٨	٣,٩٠	قاعة دراسية ( ٥١٢١ ) المبني الجديد الدور الاول
٥٨	١٠	٥,٨٠	قاعة دراسية ( ٥١٢٢ ) المبني الجديد الدور الاول
٥٨	١٠	٥,٨٠	قاعة دراسية ( ٥١٢٣ ) المبني الجديد الدور الاول
٦٢,٤	٨	٧,٨٠	قاعة دراسية ( ٥١٢٤ ) المبني الجديد الدور الاول
٦٢,٤	٨	٧,٨٠	قاعة دراسية ( ٥١٢٥ ) المبني الجديد الدور الاول
٥٨	١٠	٥,٨٠	قاعة دراسية ( ٥١٢٧ ) المبني الجديد الدور الاول
القاعات الخاصة بالدراسات العليا			
٣٦,٤	٥,٢٠	٧,٠	قاعة ( ١ ) دراسات عليا ( بمبني الإدارة الجديد ) كتنروول الدراسات العليا الدور الثاني
٣٦,٤	٥,٢٠	٧,٠	قاعة ( ٢ ) دراسات عليا ( بمبني الإدارة الجديد ) دور ٢
٣٦,٤	٥,٢٠	٧,٠	قاعة ( ٣ ) دراسات عليا ( بمبني الإدارة الجديد ) دور ٢

## وحدة ضمان الجودة

٣٦,٤	٥,٢٠	٧,٠	قاعة (٤) دراسات عليا (مبني الإدارة الجديد) دور ٢
١١٨,٢٦	٧,٣٠	١٦,٢	قاعة ( ) علي البيك (ندوات . دراسات عليا) المبني الجديد الدور ٢

## مساحات مباني ومرافق الكلية طبقاً للرسوم الهندسية

البيان	العرض	الطول	المساحة الإجمالية بالمتر
(تابع) القاعات الخاصة بالدراسات العليا			
١١٨,٢٦	٧,٣٠	١٦,٢٠	قاعة ( ) د.جمال علاء (ندوات دراسات عليا) المبني الجديد الدور ٢
المجموع الكلي لمساحات لقاعات الدراسات العليا			
قاعة الندوات و المناقشات العلمية			
١٢٥,٢٩	٧,٩٣	١٥,٨٠	قاعة المناقشات العلمية (د.فتحي الكرданى)
٢٠٤,١٢	١٢,٦٠	١٦,٢٠	قاعة (ندوات ومناقشات (١) المبني الجديد الدور ٣
٢٣٣,٢٨	١٤,٤٠	١٦,٢٠	مدرج ندوات ومناقشات مبني الإداري الجديد الدور ٤
المجموع الكلي لقاعات و الندوات و المناقشات العلمية			
المعامل			
٥٩,٤	٦,٦٠	٩,٠٠	معمل الوسانط التعليمية(مبني الإدارة الجديد) الدور ٣
٧٢٩,٤	—	—	معامل الحاسوب الآلي(مبني الإسكان الطلابي)
١٢١,٤٤	٦,٦٠	١٨,٤٠	معمل التحليل الحركي (مبني الإدارة الجديد) الدور الثالث
٧٣,٩٢	٦,٦٠	١١,٢٠	معمل القياسات الفسيولوجية (١) (مبني الإدارة الجديد) الدور الثالث
٤٨,٥٧	٥,٠٧	٩,٥٨	معمل القياسات الفسيولوجية (٢) (مبني وحدة اللياقة البدنية والرياضية للجميع)
المجموع الكلي للمعامل			

## (تابع) مساحات مباني ومرافق الكلية طبقاً للرسوم الهندسية

البيان	الطول	العرض	المساحة الإجمالية بالمتر
المكتبة الجديدة	٥٢,٠	١٦,٠	٨٣٢,٠
الوحدة الطبية	١٤,٧٥	٥,٥٨	٨٢,٣١
أرض معسكرات الجوالة	٢٠,٠	٢٠,٠	٤٠٠,٠
مكتب إتحاد الطلاب والأنشطة الطلابية	٦,٠	٤,٠	٢٤,٠
مسرح الكلية بصالات التمرينات والجمباز ١٢٣٣,٢٥ مساحة الصالة	١١,٧٥	٦,٢٠	٧٢,٨٥
مسرح الكلية بمطعم الكلية ٤٢٣,٣٦ مساحة صالة المطعم	١٣,٨٠	٤,٠	٥٥,٢
دورات المياه لأعضاء هيئة التدريس :			
الملحقة بصالات التمرينات والجمباز (الخارجية (ر)	٦,٨٠	٥,٨٠	٣٩,٤٤
الدور الأول بمبني المنازلات (ر )	٤,٤٠	٣,٢٠	١٤,٠٨
الدور الثاني بمبني المنازلات (ر )	٤,٤٠	٣,٢٠	١٤,٠٨
الدور الثاني بمبني المنازلات (ر )	٤,٤٠	٣,٢٠	١٤,٠٨
الدور الأول لمبنى الأقسام العلمية د. سعد قطب (رس )	٤,٦٠	٣,٧٠	١٧,٠٢
الدور الثاني مبني د. سعد قطب (رس )	٤,٦٠	٣,٧٠	١٧,٠٢
الدور الثاني مبني د. سعد قطب (ر )	٤,٦٠	٣,٧٠	١٧,٠٢
دورة المياه الملحقه بصاله الألعاب د. نادر العوامري (ر )	١,٥٠	٠,٩٥	١,٤٣
الدور الأول الإداره القديم د. عصام عبد الخالق(رس)	٢,٧٠	١,٥٠	٤,٠٥
الدور الثاني الإداره القديم د. عصام عبد الخالق(رس)	٢,٦٠	٢,٢٠	٥,٧٢
الدور الأول شرق ( مبني الإداره الجديد ) المكتبه (رس )	٥,٩٥	٤,٩٠	٢٩,١٦
الدور الثاني لمبني شئون العاملين (رس )	٣,٨٠	٣,٨٠	١٤,٤٤
الدور الأول لمبني شئون العاملين(رس )	٣,٨٠	٣,٨٠	١٤,٤٤
المجموع الكلي لدورات مياه أعضاء هيئة التدريس			
دورات المياه الخاصة بالطلاب :			
الدور الأول يسار الإسكان الطلابي(ر )	٨,٠	٥,٥٠	٤٤,٠
الدور الأول يمين الإسكان الطلابي(ر )	٨,٠	٥,٥٠	٤٤,٠
الدور الثاني يسار الإسكان الطلابي(ر )	٧,٥٠	٦,٠	٤٥,٠
الدور الثاني يمين الإسكان الطلابي(ر )	٧,٥٠	٦,٠	٤٥,٠
الملحقة بصاله المصارعه بمبني المنازلات(ر )	٤,٤٠	٣,٢٠	١٤,٠٨
الملحقة بصاله التمرينات والجمباز (الداخلية(ر )	٤,٠	٣,٣٠	١٣,٢٠
الملحقة بمبني المدرجات (ر )	١٠,٦٠	٤,٣٠	٤٥,٥٨
مبني تبديل الملابس (اللوكر ) (ر )	١٧,٨٠	٣,٠	٥٣,٤٠
الملحقة بصاله المنازلات الخارجيه أبو عبيه(ر )	١,٥٠	٠,٩٥	٤,٤٣
الملحقة بحمام السباحه د. عصام حلمي(ر )	١٧,٥٠	٧,٣٠	١٢٠,٧٥
الدور الأول لمبني الألعاب د. عبد المنعم بدیر(ر )	٣,٨٠	٢,٦٠	٩,٨٨

## (تابع) مساحات مباني ومرافق الكلية طبقاً للرسوم الهندسية

البيان	الطول	العرض	المساحة الإجمالية بالمتر م²
(تابع) دورات المياه الخاصة بالطلاب :			
	٦,٩٠	٣,٨٠	٢٦,٢٢
	١٢,٠	٣,٩٠	٤٦,٨٠
	٤,٨٠	٤,٧٠	٢٢,٥٦
	٥,٨٠	٥,٢٥	٣٠,٤٥
	٧,٥٠	٣,٤٠	٢٥,٥٠
المجموع الكلي لدورات المياه الخاصة بالطلاب			
دورات مياه أعضاء هيئة التدريس والزائرين:			
	٤,٥٠	٣,٥٠	١٥,٧٥
	٥,٩٥	٤,٩٠	٢٩,١٦
	٥,٧٠	٤,٨٠	٢٧,٣٦
	٤,٨٠	٤,٧٠	٢٢,٥٦
	٥,٥٥	٤,٨٠	٢٦,٦٤
	٥,٨٠	٥,٢٥	٣٠,٤٥
المجموع الكلي لدورات المياه الخاصة بأعضاء هيئة التدريس والزائرين			
المجموع الكلي لدورات المياه بالكلية			

## مراكز الجامعة التعليمية والخدمية



## مركز القياس والتقويم بجامعة الاسكندرية

### نشأة المركز :

مركز القياس والتقويم هو أحد مخرجات مشروعات تطوير نظم تقويم الطلاب والامتحانات بجامعة الاسكندرية وتم إنشاء المركز في أبريل ٢٠١٤ ويتبع المركز رئيس الجامعة.

### الرسالة :

التطوير المستمر لسبل تقويم التعليم والتعلم في كليات جامعه الاسكندرية وعمل الدراسات الازمة وتقديم التغذية الراجعة التي تساهم في تطوير العملية التعليمية.

### الغاية :

التطوير المستمر لفاعلية العملية التعليمية في كليات ومعاهد جامعة الإسكندرية.

### الأهداف :

١. نشر ثقافة تطوير نظم التقويم كركيزة أساسية لتطوير التعليم الجامعي.
٢. متابعة تطبيق سياسة عامة موحدة لنظم التقييم العادل في كليات الجامعة المختلفة.
٣. تقديم الدعم الفني والاستشارات الازمة لكيفية تقييم أساليب التقويم المختلفة المتبعة .
٤. متابعة التطوير المستمر لبنوك الأسئلة.
٥. المشاركة في إعداد الخطط الاستراتيجية الازمة لتطوير نظم تقييم الطلاب في كليات الجامعة.
٦. تقديم التغذية الراجعة على نظم التقويم والامتحانات في الكليات ومعاهد والتي تساهم بدورها في إعداد خريج ذو معرفة ومهارات توافق متطلبات سوق العمل على المستوى المحلي والإقليمي.
٧. تنظيم دورات تعمل على تأهيل الطلاب لدخول امتحانات الإنجاز للشهادات المعترف بها دوليا.
٨. التشجيع على نشر الابحاث التعليمية في مجالات تطوير نظم التقويم النظرية والعملية .
٩. المساهمة في تدريب أعضاء هيئة التدريس على نظم تقويم الطلاب الحديثة.

## مركز خدمة المجتمع بجامعة الاسكندرية

**الرؤية :**

يتطلع مركز خدمة المجتمع بجامعة الاسكندرية أن يكون رائداً في تقديم الخدمات التعليمية والتدريبية ومركزاً لتبادل الخبرات والمعلومات والمهارات وفقاً لأحدث معايير التميز التي يتطلبه المجتمع.

**الرسالة :**

تقديم خدمات مجتمعية تنافسية إلى الطبقة العريضة من المجتمع وضمان أن يكون للجامعة دوراً مركزياً في خدمة ومتطلبات المجتمع والبيئة.

### **الأهداف : يعمل المركز على تحقيق الأهداف الآتية:**

١. إعداد وتنفيذ البرامج التدريبية بأنواعها من خلال التعرف على احتياجات المجتمع
٢. تدريب الأفراد في القطاعات الإنتاجية والخدمية المختلفة بما يؤدي إلى رفع القدرة الإنتاجية لهذه القطاعات
٣. تنظيم برامج التعليم المستمر بهدف تنمية قطاعات المجتمع وتطويرها للمساعدة على التفاعل والتنمية وكذلك إعداد دورات قصيرة ودورات إعادة التأهيل لإدخال الخبرات العملية ضمن منظومة التدريب
٤. تنظيم دورات حرة لمواجهة احتياجات البيئة والمجتمع من أفراد و هيئات في شتى مجالات المعرفة والثقافة
٥. القيام بدور نشط في مجال المعرفة والثقافة وذلك من خلال تنظيم وإقامة الندوات والدورات والبرامج التعليمية للكبار والصغار .

## وحدة ادارة المشروعات بجامعة الإسكندرية

### رؤيا الوحدة

إنشاء نظام تعليمي ذو جودة عالية يمدنا بخبرات تعليمية تتواءم مع الاحتياجات الاقتصادية والاجتماعية المتزايدة في مصر.

### رسالة الوحدة

وحدة إدارة المشروعات بالجامعة منوط بها المساهمة في وضع استراتيجية التطوير بالجامعة ومساعدة الكليات على وضع استراتيجية التطوير الخاصة بها والإشراف على إدارة وتنفيذ خطط ومشروعات وبرامج وأنشطة التطوير التي تتبناها وتقرها إدارة الجامعة لتحقيق أهدافها التنموية.

### أهداف وحدة إدارة مشروعات التطوير

١. متابعة جميع خطط التطوير بالجامعة.
٢. اقتراح مشروعات للتطوير على مستوى الجامعة وكلياتها.
٣. مراجعة مشروعات التطوير.
٤. المساهمة في الإشراف على تنفيذ مشروعات التطوير.
٥. الإشراف المالي والفني على الوحدات الأخرى الفرعية.
٦. الإشراف المالي والفني على المشروعات.
٧. إيجاد مصادر تمويل لمشروعات التطوير على مستوى الجامعة.



## مركز التطوير الوظيفي وريادة الأعمال

### الرسالة

تطوير المهارات الوظيفية لسد الفجوة بين متطلبات سوق العمل والدراسة الأكاديمية ، من خلال توفير الخدمات والبرامج والأنشطة التي من شأنها الاعداد للنجاح في الحياة الوظيفية بجودة عالمية .



منهجية إعداد الخطة الاستراتيجية ٢٠٢٩-٢٠٢٤  
كلية التربية الرياضية للبنين  
جامعة الاسكندرية



## خطوات إعداد الخطة الإستراتيجية ٢٠٢٩/٢٠٢٤ لكلية التربية الرياضية للبنين جامعة الإسكندرية:

تمثل الخطة الإستراتيجية خريطة الطريق التي تقود الكلية إلى ما تطمح في الوصول إليه وما يحقق رؤيتها ورسالتها وأهدافها العامة من خلال الاستغلال الأمثل لنقاط القوة و الفرص المتاحة من جهة وسبيل التغلب على نقاط الضعف والتحديات من جهة أخرى.

تعتمد كلية التربية الرياضية للبنين جامعة الإسكندرية على مجموعة من الخطوات التي تمثل في مجملها منهجية اعداد الخطة الإستراتيجية الخمسية للكلية (٢٠٢٩-٢٠٢٤) ، والتي يمكن انجازها كما يلى :

- التحليل الرباعي البيئي لكلية التربية الرياضية للبنين جامعة الإسكندرية .
- طرق ومصادر جمع البيانات الازمة للتحليل البيئي .
- نتائج التحليل البيئي للكلية .
- مصفوفة العوامل الاستراتيجية .
- البديل الاستراتيجية .
- الغايات النهائية .
- الاهداف الاستراتيجية .
- تحليل الفجوة بين الوضع الراهن والغايات النهائية .
- الخطة التنفيذية .



## التحليل الرباعي البيئي لكلية التربية الرياضية للبنين جامعة الاسكندرية:

ارتكزت المنهجية المتبعة لتحليل الوضع الراهن لكلية التربية الرياضية للبنين جامعة الاسكندرية على اسلوب التحليل الرباعي البيئي ( SWOT ) لعمل تحليل دقيق لبيئتها الداخلية لتحديد مجالات القوة ( Strength ) التي تميزها ، وكذلك المجالات الضعيفة ( weakness ) التي تعانى منها . اضافة إلى ذلك قامت كلية التربية الرياضية للبنين بعمل تحليل كاف لبيئتها الخارجية لتحديد الفرص المتاحة ( Opportunities ) و التهديدات الحالية والمتوعدة ( Threats ) .

وقد راعت الكلية عند إجراء التحليل البيئي ما يلى :

- الموضوعية والبعد عن التحيز فى توصيف وتشخيص مجالات القوة والضعف وكذلك الفرص والتهديدات
- الشمولية بحيث اشتمل التحليل على جميع أوجه نشاط الكلية وقدراتها وإمكاناتها والإطار الخارجى المحيط بها
- المشاركة الفعالة فقد اشترك فى التحليل البيئي اعضاء من داخل المؤسسة ممثلين فى قيادات اكاديمية واعضاء هيئة تدريس وهيئة معاونة وعاملون وطلاب وايضا اشترك اطراف خارجية كممثلين لهيئات ونقابات ومؤسسات من سوق العمل .

## طرق ومصادر جمع البيانات اللازمة للتحليل البيئي:

أ- فحص وثائق : اثناء جمع البيانات الازمة للتحليل البيئي تم دراسة وتحليل الوثائق التالية :

▪ رؤية ورسالة الجامعة .

▪ رؤية ورسالة الكلية .

▪ الخطة الاستراتيجية لجامعة الإسكندرية .

▪ الخطة الاستراتيجية للبحث العلمي لجامعة الإسكندرية .

▪ الدراسة الذاتية للكلية .

▪ معايير الاعتماد البرامجي إصدار يوليو ٢٠١٥ الصادرة من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد .  
▪ الموارد المالية والمادية للكلية .

▪ الهيكل التنظيمي لكلية التربية الرياضية للبنين جامعة الإسكندرية .

▪ التوصيف الوظيفي لجميع وظائف الكلية .

▪ آلية متابعة وحدة ضمان الجودة بالكلية .

▪ تقارير المراجعة الداخلية والخارجية .

▪ اعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم فى كل تخصص ونسبتهم الى الطلاب وفقا للنسب المرجعية للهيئة القومية  
لضمان جودة التعليم والاعتماد .

▪ بيان باعداد الطلاب المسجلين والوافدين بالاعوام السابقة .

▪ تقارير البرنامج والمقررات الدراسية .

▪ التقارير السنوية للكلية .

▪ تقارير متابعة تنفيذ الخطة الاستراتيجية السابقة .

ب- استبيان موجه للمستفيدين من الداخل :

اعتمد التحليل البيئي في الأساس على مشاركة القيادات الأكademية السادة اعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم والعاملون بالكلية والطلاب من خلال استبيانات في صورة ورقية . وقد تم حصر جميع نقاط القوة من الدراسات السابقة وإرسالها لأخذ رأى المشاركون فيها ، حيث قاموا بوضع رأيهم في خانة الاقتراحات والاراء . ثم قام فريق التحليل البيئي بتحليل البيانات لتحديد اهم نقاط القوة والضعف على ما ورد من اراء السادة المشاركين في الاستبيان . وعلى هذا الاساس تم استخلاص نقاط القوة والضعف والفرص والمخاطر والتحديات .

ج- جلسات العصف الذهني ( Brain Storming Meeting ) لاعضاء وحدة الجودة بالكلية والمجتمعات الدورية .

د- مناقشات الاطراف المجتمعية المستفيدين من الخدمة .

## دراسة و تحليل الوضع الراهن لكلية التربية الرياضية للبنين جامعة الاسكندرية :

- تحليل البيئة الداخلية للكلية إعتمادا على معايير الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والإعتماد.
- تحليل البيئة الخارجية للكلية إعتمادا على مجموعة من العوامل الخارجية المؤثرة و التي تشمل: المنافسون ، سوق العمل و العوامل الاقتصادية.
- عمل إستبيان يشمل جميع الأطراف الداخلية و الخارجية لتحديد نقاط القوة و الضعف في البيئة الداخلية و الفرص المتاحة و التهديدات في البيئة الخارجية.
- مناقشة نتائج التحليل البيئي مع الأطراف المختلفة داخل وخارج الكلية

### نتائج التحليل البيئي لكلية التربية الرياضية للبنين جامعة الإسكندرية :

#### نقط القوة:

١. الكلية معتمدة من الهيئة القومية للأعتماد والجودة.
٢. ملائمة مباني و منشآت الكلية ( الملاعب والصالات والقاعات الدراسية ) لطبيعة نشاط الكلية ولا عدد الطلاب طبقاً لمواصفات سوق العمل.
٣. الموقع الجغرافي للكلية في شرق الإسكندرية حيث أنها المنشأة الرياضية الأكبر في المنطقة .
٤. باقه متميزة من الأساتذة من أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم.
٥. نادي و فندق بالكلية يقدم خدمات للمجتمع المحلي.
٦. معامل متخصصة "عمل البيوميكانيك و علم النفس و الفسيولوجى" فى تقديم الخدمات البحثية و التعليمية.
٧. أولوية تعيين أوائل الطلاب كمعيدين في أقسام الكلية.
٨. للكلية مجلتين دوليتين واحدة باللغة العربية والأخرى بالإنجليزية تلبى احتياجات الباحثين .
٩. برامج للدراسات العليا تلبى احتياجات سوق العمل بمصر والوطن العربي .
١٠. مكتبة تضم باقة من الدوريات العلمية والكتب العربية والأجنبية لخدمة الباحثين .

#### نقط الضعف :

١. عدم وجود برامج تعليمية تهتم بالطلاب الابطال في المجال الرياضي .
٢. تدنى المجموع الذي يسمح بالالتحاق بالكلية %.٥٥
٣. المنشآت من المدرجات والملاعب والمعامل ووحدات خلع الملابس لاتتناسب عدد الطلاب الكبير كما أنها تحتاج إلى صيانة وتتجدد لتوفير عوامل الأمن والسلامه.
٤. قلة عدد العمال بالكلية والجهاز الإداري مما يؤثر على كفاءة الخدمات المقدمة لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والطلاب .

## الفرص:

١. إمكانية التعاون مع جامعات / كليات أخرى لاستحداث برامج دراسية جديدة .
٢. توافر المنح الدراسية في مجال التخصص بالعديد من الدول المتقدمة .
٣. توافر فرص تجديد الاعتماد وإعداد مدربيين معتمدين من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والإعتماد.
٤. توافر فرص عمل مناسبة للخريجين داخل وخارج مصر في ظل ظروف سياسية واقتصادية متباينة .
٥. المرونة في تعديل اللوائح وفتح برامج علمية توافق سوق العمل .
٦. فتح قنوات للتعاون مع مختلف المؤسسات الرياضية لنطوير العملية البحثية والعلمية.
٧. ربط زيادة دخل أعضاء هيئة التدريس بالجودة مما أدى إلى انتشار ثقافة الجودة بالمجتمع الأكاديمي .
٨. تسويق منشآت الكلية بما يساهم في زيادة الموارد الذاتية للكلية.
٩. اتفاقيات وشراكات وبروتوكولات مع جهات متعددة ( النقابة العامة للمهن الرياضية)

## التهديدات:

١. الزيادة في أعداد الخريجين من كليات التربية الرياضية .
٢. تدنى في المنظومة القيمية والأخلاقية في المجتمع.
٣. ضعف النمو في أعداد الطلاب الوافدين القادمين من الدول العربية .
٤. توافر فرص عمل بالداخل والخارج تستقطب الكفاءات المتميزة من أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة.
٥. ضعف امكانيات الكلية من أجهزة وتجهيزات الملاعب مع تطور المنشآت والمرافق الرياضية بشكل سريع لبعض البيئات الخارجية " وزارة الشباب والرياضة في مراكز الشباب وانشاء الأندية الخاصة والأكاديمية العربية " بمقابل ضعف الخدمات المقدمة من الكلية للمجتمع الخارجي.
٦. الأكاديمية العربية للعلوم والتكنولوجيا ومعسكر أبو قير ومركز شباب طوسون والمعمورة والمنتزه في ممارسه الأنشطة الرياضية .

## مصفوفة العوامل الاستراتيجية

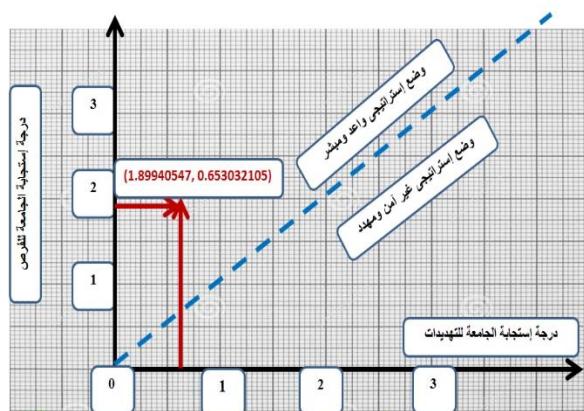
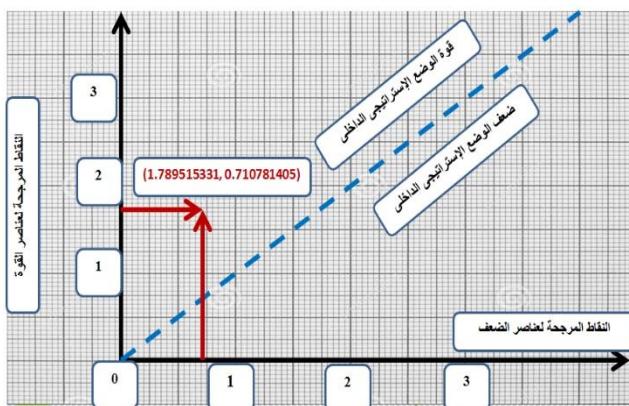


## مصفوفة العوامل الاستراتيجية الداخلية :

الوزن المرجح	الترتيب	الوزن النسبي	حاصل الضرب	احتمال بقاء المؤسسة	التأثير	نقاط القوة	م
0.256379822	4	0.064094955	0.81	0.9	0.9	الكلية معتمدة من الهيئة القومية للأعتماد الجودة.	١
0.142433234	3	0.047477745	0.6	0.8	0.75	ملازمة مباني ومنشآت الكلية (الملاعب والصالات والقاعات الدراسية) لطبيعة نشاط الكلية ولإعداد الطلاب طبقاً لمواصفات سوق العمل.	٢
0.215232443	4	0.053808111	0.68	0.85	0.8	الموقع الجغرافي للكلية في شرق الاسكندرية حيث أنها المنشأة الرياضية الأكبر في المنطقة.	٣
0.215232443	4	0.053808111	0.68	0.85	0.8	يافه متغيرة من الأساتذة من أعضاء هيئة التدريس ومعاونتهم.	٤
0.202571711	4	0.050642928	0.64	0.8	0.8	نادي وفندق بالكلية يقدم خدمات للمجتمع المحلي.	٥
0.215232443	4	0.053808111	0.68	0.85	0.8	معامل متخصصة "معمل البيوميكانيك وعلم النفس والفيسيولوجي" في تقديم الخدمات البحثية والعلمية.	٦
0.142433234	3	0.047477745	0.6	0.8	0.75	أولوية تعيين أولى الطلاب كمعدين في أقسام الكلية.	٧
0.12462908	3	0.041543027	0.525	0.75	0.7	لكلية مجلتين دوليتين واحدة باللغة العربية والأخرى بالإنجليزية تلبى احتياجات الباحثين.	٨
0.142433234	3	0.047477745	0.6	0.8	0.75	برامج للدراسات العليا تلبى احتياجات سوق العمل بمصر والوطن العربي.	٩
0.132937685	3	0.044312562	0.56	0.8	0.7	مكتبة تضم باقة من الدوريات العلمية والكتب العربية والأجنبية لخدمة الباحثين.	١٠
1.789515331		0.504451039	6.375				
الوزن المرجح	الترتيب	الوزن النسبي	حاصل الضرب	احتمال بقاء المؤسسة	التأثير	نقاط الضعف	م
0.046290801	1	0.046290801	0.585	0.9	0.65	عدم وجود برامج تعليمية تهتم بالطلاب الابطال في المجال الرياضي	١
0.035608309	1	0.035608309	0.45	0.6	0.75	قلة برامج التعليم الإلكتروني.	٢
0.107616222	2	0.053808111	0.68	0.85	0.8	تدنى المجموع الذى يسمح بالانتحاق بالكلية .%٥٥	٣
0.107616222	2	0.053808111	0.68	0.85	0.8	المنشآت من المدرجات والملاعب والمعامل ووحدات خلع الملابس لتناسب عدد الطلاب الكبير كما أنها تحتاج إلى صيانة وتجديد لتوفير عوامل الأمان والسلامة.	٤
0.047082097	1	0.047082097	0.595	0.85	0.7	قلة عدد العمال بالكلية والجهاز الإداري مما يؤثر على كفاءة الخدمات المقدمة لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والطلاب.	٥
0.710781405		0.495548961	6.2625				
2.500296736		1	12.6375				

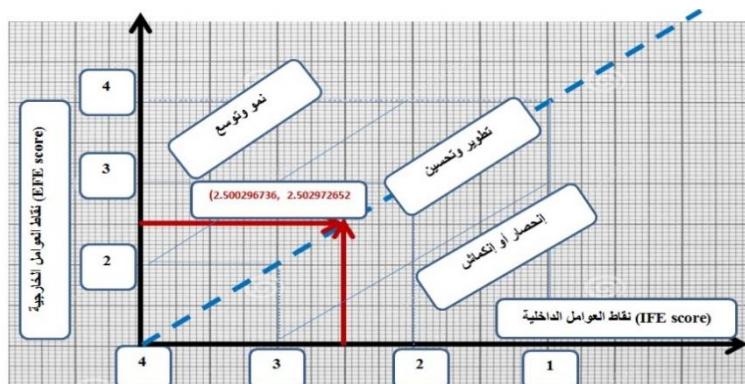
## مصفوفة العوامل الاستراتيجية الخارجية:

الوزن المرجح	الترتيب	الوزن النسبي	حاصل الضرب	احتمال يقان المؤسسة	التأثير	الفرص	م
0.273959572	4	0.068489893	0.72	0.9	0.8	إمكانية التعاون مع جامعات / كليات أخرى لاستحداث برامج دراسية جديدة .	١
0.171224732	3	0.057074911	0.6	0.8	0.75	توافر المنح الدراسية في مجال التخصص بالعديد من الدول المتقدمة .	٢
0.258739596	4	0.064684899	0.68	0.85	0.8	توفير فرص تجديد الاعتماد وإعداد مدرسين معتمدين من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد.	٣
0.258739596	4	0.064684899	0.68	0.85	0.8	توفار فرص عمل مناسبة للخريجين داخل وخارج مصر في ظل ظروف سياسية واقتصادية متباينة .	٤
0.213079667	4	0.053269917	0.56	0.8	0.7	المرونة في تعديل اللوائح وفتح برامج علمية توأك سوق العمل .	٥
0.181926278	3	0.060642093	0.6375	0.85	0.75	فتح قنوات للتعاون مع مختلف المؤسسات الرياضية لتطوير العملية البحثية والتعليمية.	٦
0.171224732	3	0.057074911	0.6	0.8	0.75	ربط زيادة دخل أعضاء هيئة التدريس بالجودة مما أدى إلى انتشار ثقافة الجودة بالمجتمع الأكاديمي .	٧
0.149821641	3	0.049940547	0.526	0.75	0.7	تسويق منشآت الكلية مما يساهم في زيادة الموارد الذاتية للكلية.	٨
0.171224732	3	0.057074911	0.6	0.8	0.75	اتفاقات وشراكات وبروتوكولات مع جهات متعددة .	٩
1.849940547		0.53293698	5.6025				
الوزن المرجح	الترتيب	الوزن النسبي	حاصل الضرب	احتمال يقان المؤسسة	التأثير	التهديدات	م
0.053269917	1	0.053269917	0.56	0.8	0.7	الزيادة في أعداد الخريجين من كليات التربية الرياضية .	١
0.049464923	1	0.049464923	0.52	0.8	0.65	تدنى في المنظومة القيمية والأخلاقية في المجتمع.	٢
0.129369798	2	0.064684899	0.68	0.85	0.8	ضعف النمو في أعداد الطلاب الوافدين القادمين من الدول العربية.	٣
0.129369798	2	0.064684899	0.68	0.85	0.8	توافر فرص عمل بالداخل والخارج تستقطب الكفاءات المتميزة من أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة.	٤
0.113198573	2	0.056599287	0.595	0.7	0.85	ضعف امكانيات الكلية من أجهزة وتجهيزات للملاعب مع تطور المنشآت والمرافق الرياضية بشكل سريع لبعض البيانات الخارجية " وزارة الشباب والرياضة في مراكز الشباب وإنشاء الأئدية الخاصة والأكاديمية العربية " بالمقابل ضعف الخدمات المقدمة من الكلية للمجتمع الخارجي.	٥
0.060642093	1	0.060642093	0.6375	0.85	0.75	الأكاديمية البحرينية وعسكر أبو قير ومركز شباب طوسون والمعمورة والمنتزه في ممارسة الأنشطة الرياضية .	٦
0.057074911	1	0.057074911	0.6	0.8	0.75	قلة الوعي الثقافي للمجتمع الخارجي عن أهمية خريجي كلية التربية الرياضية	٧
0.653032105		0.46706302	4.91				
2.502972652		١	10.5125				



الوضع الاستراتيجي الداخلي بناءاً على الوزن المرجح لعناصر القوة والضعف المتتحقق من مصفوفة العوامل الاستراتيجية الداخلية لكلية التربية الرياضية للبنين جامعة الإسكندرية

الوضع الاستراتيجي الخارجي بناءاً على الوزن المرجح لعناصر الفرص والتهديدات المتتحقق من مصفوفة العوامل الاستراتيجية الخارجية لكلية التربية الرياضية للبنين جامعة الإسكندرية



مصفوفة العوامل الاستراتيجية للبيئة الداخلية والخارجية لكلية التربية الرياضية للبنين  
جامعة الإسكندرية

<b>مجالات الضعف (W)</b>	<b>مجالات القوة (S)</b>	
<p>١. عدم وجود برامج تعليمية تهتم بالطلاب الابطال في المجال الرياضي والجودة.</p> <p>٢. قلة برامج التعليم الالكتروني.</p> <p>٣. تدني المجموع الذي يسمح بالالتحاق بالكلية ٥٥ % من المنشآت من المدرجات والملاعب والمعامل ووحدات خلع الملابس لتناسب عدد الطلاب الكبير كما أنها تتطلب إلى صيانة وتجديد لتوفير عوامل الأمان والسلامة.</p> <p>٤. قلة عدد العمال بالكلية والجهاز الإداري مما يؤثر على كفاءة الخدمات المقدمة لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والطلاب .</p>	<p>١. الكلية معتمدة من الهيئة القومية للأعتماد والجودة.</p> <p>٢. مائمه مبني ومنشآت الكلية (الملاعب والصالات والقاعات الدراسية ) لطبيعة نشاط الكلية ولإعداد الطلاب طبقاً لمواصفات سوق العمل.</p> <p>٣. الموقع الجغرافي للكلية في شرق الاسكندرية حيث أنها المنشأة الرياضية الأكبر في المنطقة.</p> <p>٤. باقه متميزة من الأساتذة من أعضاء هيئة التدريس ومعاونتهم.</p> <p>٥. نادي وفندق بالكلية يقدم خدمات للمجتمع المحلي.</p> <p>٦. عامل متخصص "معلم البيوميكنك وعلم النفس والفسيولوجي " في تقديم الخدمات البحثية والتعليمية.</p> <p>٧. أولوية تعيين أوائل الطلاب كمعيدين في أقسام الكلية.</p> <p>٨. الكلية مجلتين دوليتين واحدة باللغة العربية والأخرى بالإنجليزية تلبى احتياجات الباحثين.</p> <p>٩. برامج للدراسات العليا تلبى احتياجات سوق العمل بمصر والوطن العربي.</p> <p>١٠. مكتبة تضم باقة من الدوريات العلمية والكتب العربية والأجنبية لخدمة الباحثين .</p>	<b>العوامل الداخلية</b>
<p><b>مجموعة بدانل استراتيجية تستفيد من الفرص المتاحة للتغلب على مجالات الضعف</b></p> <p>١- تطوير البرامج والمقررات الدراسية لمرحلة البكالوريوس والدراسات العليا .</p> <p>٢- تعزيز روابط الخريجين والاهتمام بالأنشطة الطلابية.</p> <p>٣- تطوير وتعزيز اداء منظومة البحث العلمي .</p> <p>٤- تطوير المعامل البحثية بالكلية .</p> <p>٥- الارتقاء بمستوى الطلاب من خلال زيادة مهارات البحث العلمي وزيادة فاعلية الساعات المكتبية والارشاد الأكاديمي.</p> <p>٦- تعزيز دور الكلية في خدمة المجتمع وتنمية البنية.</p> <p>٧- تطوير المجلة العلمية باللغة الإنجليزية .</p> <p>٨- تطوير وتحسين المنشآت التعليمية والخدمية .</p> <p>٩- زيادة عدد المشروعات البحثية المموله محلياً واقليماً ودولياً</p>	<p><b>مجموعة بدانل استراتيجية مستفيدة من الفرص المتاحة</b></p> <p>١- دعم الامكانيات المادية والبشرية وبرامج الطلاب المتميزين والمتعلرين لمزيد من التوسيع الافقى والرأسى .</p> <p>٢- التوسيع فى عمل بروتوكولات تعاون وتعظيم الشراكة مع الجامعات والكليات النظيرة على المستوى المحلي والدولى ومع المؤسسات الرياضية .</p> <p>٣- التوسيع فى تطبيق معايير الجودة والاعتماد لتحسين العملية التعليمية اعتماداً على المقومات المادية والبشرية المتاحة</p> <p>٤- دعم المشاركة المجتمعية للكلية وتقديم الخدمات للمجتمع المحيط.</p> <p>٥- استخدام طرق رعاية لاعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والجهاز الإدارى .</p> <p>٦- الاهتمام بزيادة المهارات المهنية والتطبيقية .</p>	<p><b>الفرص (O)</b></p> <p>١. إمكانية التعاون مع جامعات / كليات أخرى لاستحداث برامج دراسية جديدة.</p> <p>٢. توافر المنح الدراسية في مجال التخصص بالعديد من الدول المتقدمة.</p> <p>٣. توافر فرص تجديد الاعتماد وإعداد مدربين معتمدين من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والإعتماد.</p> <p>٤. توافر فرص عمل مناسبة للخريجين داخل وخارج مصر في ظل ظروف سياسية واقتصادية متباينة.</p> <p>٥. المرونة في تعديل اللوائح وفتح برامج علمية توأكب سوق العمل.</p> <p>٦. فتح قنوات للتعاون مع مختلف المؤسسات الرياضية لتطوير العملية التعليمية والعلمية.</p> <p>٧.ربط زيادة دخل أعضاء هيئة التدريس بالجودة مما أدى إلى انتشار ثقافة الجودة بالمجتمع الأكاديمي.</p> <p>٨. تسويق منشآت الكلية مما يساهم في زيادة الموارد الذاتية للكلية.</p> <p>٩. اتفاقيات وشراكات وبروتوكولات مع جهات متعددة .</p>

(W+T) (استراتيجية إنكماش)	(S+T) (استراتيجية ثبات وإستقرار)	التهديدات (T)
<p>مجموعة بداخل استراتيجية تحد من مجالات الضعف وتجنب التهديدات الخارجية .</p> <p>١- تجديد الاعتماد الممنوح من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد .</p> <p>٢- تفعيل التعاون مع المؤسسات المجتمعية الرياضية لتطوير البرامج والمقررات الدراسية وزيادة فرص تشغيل الخريجين .</p> <p>٣- الاستمرار في تعين أول خريجي الكلية وأصحاب الكفاءات .</p> <p>٤- التواصل مع المكاتب الثقافية في الدول العربية والأفريقية للتعرف ببرامج الكلية .</p> <p>٥- الحرص على تشجيع أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة للمشاركة في المؤتمرات والمنتديات العلمية في الداخل والخارج .</p>	<p>مجموعة بداخل استراتيجية تستخدم مجالات القوة بالجامعة متجنبة التهديدات الخارجية.</p> <p>١- تجديد الاعتماد الممنوح من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد .</p> <p>٢- تفعيل التعاون مع المؤسسات المجتمعية الرياضية لتطوير البرامج والمقررات الدراسية وزيادة فرص تشغيل الخريجين .</p> <p>٣- الاستمرار في تعين أول خريجي الكلية وأصحاب الكفاءات .</p> <p>٤- التواصل مع المكاتب الثقافية في الدول العربية والأfricanية للتعرف ببرامج الكلية .</p> <p>٥- الحرص على تشجيع أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة للمشاركة في المؤتمرات والمنتديات العلمية في الداخل والخارج .</p>	<p>١. الزيادة في أعداد الخريجين من كليات التربية الرياضية .</p> <p>٢. تدنى في المنظومة القيمية والأخلاقية في المجتمع .</p> <p>٣. ضعف النمو في أعداد الطلاب الوافدين القادمين من الدول العربية .</p> <p>٤. توافر فرص عمل بالداخل والخارج تستقطب الكفاءات المتميزة من أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة .</p> <p>٥. ضعف امكانيات الكلية من أجهزة وتجهيزات للملعب مع تطور المنشآت والمرافق الرياضية بشكل سريع لبعض البيانات الخارجية " وزارة الشباب والرياضة في مراكز الشباب وانشاء الأندية الخاصة والأكاديمية العربية " بالمقابل ضعف الخدمات المقدمة من الكلية للمجتمع الخارجي .</p> <p>٦. الأكاديمية البحرينية ومعسكر أبو قير ومركز شباب طوسون والمعسورة والمنتزه في ممارسة الأنشطة الرياضية .</p> <p>٧. قلة الوعي الثقافي للمجتمع الخارجي عن أهمية خريجي كلية التربية الرياضية</p>

## **تحديد و صياغة الأهداف و الغايات الإستراتيجية إعتماداً على نتائج التحليل البيئي للكلية :**

- عرض الأهداف والغايات الإستراتيجية على الأطراف الداخلية بالكلية من أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونه و العاملين و الطالب.
- عرض الأهداف و الغايات الإستراتيجية على المستفيدين بالمجتمع (الأطراف المجتمعية).
- وضع خطة تنفيذية لتحقيق الأهداف والغايات الإستراتيجية وعرضها على مجالس الأقسام ومجلس الكلية لإعتمادها .
- تحديد آليات التنفيذ والمراقبة والتقييم للخطة الإستراتيجية.
- تحديد الوضع التنافسي للكلية ودورها المتميز في المجتمع



المبنى الادارى ويكون من اربع طوابق ويشمل مكتب عميد الكلية و السادة وكلاء الكلية لشئون التعليم والطلاب ، الدراسات العليا والبحوث ، خدمة المجتمع وتنمية البيئة " بالإضافة الى مكتب وحدة ضمان الجودة ، مكتب وحدة إدارة المشروعات والخدمات الالكترونية ، قاعة المؤتمرات ، بالإضافة الى معامل الكلية ( معمل الميكانيكا الحيوية ، معمل علم النفس الرياضى ، معمل فسيولوجيا الأداء البدنى ) ، بالإضافة الى قاعات التدريس للدراسات العليا .

الغایات والأهداف الاستراتیجیة  
للخطة الاستراتیجیة التربیة الرياضیة للبنین  
جامعة الاسکندریة  
٢٠٢٩-٢٠٢٤



## الغايات النهائية للخطة الاستراتيجية لكلية التربية الرياضية للبنين جامعة الإسكندرية ٢٠٢٤-٢٠٢٩

تحقيقاً لرؤية ورسالة الكلية تم تحديد الغايات والأهداف الاستراتيجية التالية :

- **الغاية الأولى :** زيادة القدرة التنافسية لكلية التربية الرياضية للبنين جامعة الإسكندرية لتصبح أكثر تميزاً في مجالات التربية البدنية والرياضة .
- **الغاية الثانية :** تطوير البرامج الدراسية بالمرحلة الجامعية الأولى والدراسات العليا لتتوافق مع متطلبات سوق العمل المحلي والإقليمي.
- **الغاية الثالثة :** تطوير منظومة البحث العلمي والدراسات العليا واستثماره في المجالات العملية .
- **الغاية الرابعة :** زيادة قدرة كلية التربية الرياضية للبنين جامعة الإسكندرية على المساهمة في خدمة المجتمع وتنمية البيئة .

**الغاية الأولى: زيادة القدرة التنافسية لكلية التربية الرياضية للبنين جامعة الإسكندرية لتصبح أكثر تميزاً في مجالات التربية البدنية والرياضة .**

**الأهداف الاستراتيجية للغاية الأولى :**

- تجديد اعتماد الكلية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد.
- استحداث بيانات تعليمية تقوم على نظم تقنية منظورة.
- تطوير مهارات أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة لمواكبة التطورات في وسائل وطرق التعليم والتعلم.

**الغاية الثانية: تطوير البرامج الدراسية بالمرحلة الجامعية الأولى والدراسات العليا لتتوافق مع متطلبات سوق العمل المحلي والإقليمي .**

- نظام الساعات المعتمدة مطبق لبرامج المرحلة الجامعية الأولى .
- برامج جديدة مستحدثة تلبي احتياجات سوق العمل بمرحلة الدراسات العليا وتحقق ميزة تنافسية.
- إمداد الطلاب بخدمات تعليمية متميزة .

**الغاية الثالثة : تطوير منظومة البحث العلمى والدراسات العليا واستثماره فى المجالات العملية .**

**الأهداف الاستراتيجية للغاية الثانية:**

- تطوير الخطة البحثية الكلية ووضع آليات لمتابعة تنفيذها.
- وضع سياسات لدعم البحث العلمى وتحفيزه.

**الغاية الرابعة : زيادة قدرة كلية التربية الرياضية للبنين جامعة الإسكندرية على المساهمة فى خدمة المجتمع وتنمية البيئة .**

**الأهداف الاستراتيجية للغاية الخامسة :**

- تعظيم دور الكلية في الخدمة المجتمعية وتنمية البيئة
- التواصل مع خريجي الكلية وإتاحة فرص التعليم المستمر من أجل تطوير خبراتهم المهنية و البحثية.

الخطة التنفيذية  
لكلية التربية الرياضية للبنين  
جامعة الإسكندرية ٢٠٢٤ / ٢٠٢٩

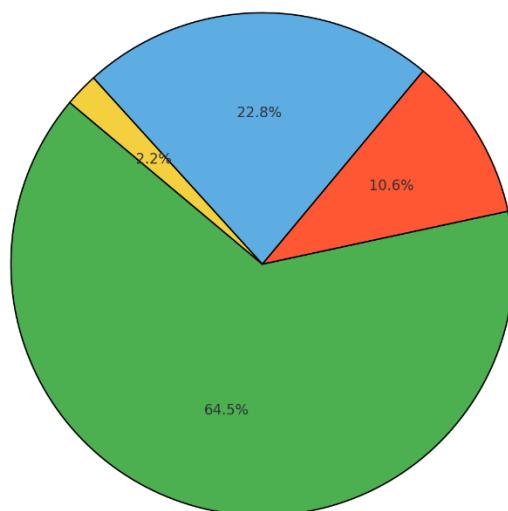


**مقدمة :**

تتضمن الخطة التنفيذية لكلية التربية الرياضية للبنين بأبوقير لعام ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ أربع غايات رئيسية تحتوي على ٩٢ نشاطاً تنفيذياً. الغاية الأولى تهدف إلى تعزيز القدرة التنافسية الكلية لتصبح أكثر تميزاً في مجالات التربية البدنية والرياضة، وتشتمل على ٤٥ نشاطاً موزعين على ثلاثة أهداف استراتيجية: تجديد اعتماد الكلية من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم، استحداث بीئات تعليمية تعتمد على نظم تقنية متقدمة، وتطوير مهارات أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة لمواكبة التطورات في التعليم. الغاية الثانية تهدف إلى تطوير البرامج الدراسية للمرحلة الجامعية الأولى والدراسات العليا بما يتوافق مع متطلبات سوق العمل المحلي والإقليمي، وتتضمن ٣٠ نشاطاً موزعين على ثلاثة أهداف: تطبيق نظام الساعات المعتمدة في البرامج الجامعية، استحداث برامج جديدة تلبي احتياجات سوق العمل في الدراسات العليا، وتقديم خدمات تعليمية متميزة للطلاب. الغاية الثالثة ترتكز على تطوير منظومة البحث العلمي واستثمارها في المجالات العملية، وتحتوي على ٨ أنشطة موزعين على هدفين: تطوير الخطة البحثية الكلية ووضع آليات لمتابعة تنفيذها، ودعم البحث العلمي وتحفيزه. أما الغاية الرابعة فتسعى إلى تعزيز دور الكلية في خدمة المجتمع وتنمية البيئة، وتشمل ٩ أنشطة موزعين على هدفين: تعزيز دور الكلية في التنمية المجتمعية والتواصل مع الخريجين وتوفير فرص التعليم المستمر لتطوير خبراتهم المهنية والبحثية.

ومن المتوقع أن تمثل تكلفة كل غاية بالجنيه المصري ما يلي :

	<b>زيادة القدرة التنافسية 7,735,404 جنيه (الحصة الأكبر)</b>
	<b>تطوير البرامج الدراسية 1,268,000 جنيه</b>
	<b>تطوير منظومة البحث العلمي 2,731,000 جنيه</b>
	<b>خدمة المجتمع وتنمية البيئة 260,000 جنيه</b>



## الجدول التنفيذي

النهاية الاستراتيجية	الغيات النهائية	الأهداف الإستراتيجية	الأنشطة التنفيذية	الفترة التنفيذية	مسئول التنفيذ	مؤشرات ومحركات المتابعة وتقدير الأداء	التكلفة اللتيرية بالجنيه
			تشكيل لجنة لمراجعة وتحديث رؤية ورسالة الكلية	مايو ٢٠٢٤ - يونيو ٢٠٢٤	عميد الكلية	قرار مجلس الكلية باعتماد تشكيل اللجنة	٢٠٠٠
			استطلاع رأى مختلف الأطراف المعنية (استبيانات / لقاءات ) حول رؤية ورسالة الكلية	يونيو ٢٠٢٤ - يوليو ٢٠٢٤	لجنة مراجعة رسائل الكلية	تقرير عن نتائج الاستبيانات / اللقاءات لمختلف الأطراف المعنية	٥٠٠
			عرض ومناقشة رؤية ورسالة الكلية في ضوء آراء مختلف الأطراف المعنية	يوليو ٢٠٢٤ - أغسطس ٢٠٢٤	وحدة ضمان الجودة	وثيقة عرض ومناقشة رؤية ورسالة الكلية	٥٠٠
			اعتماد رؤية ورسالة الكلية واعلانها بمختلف الوسائل	أغسطس ٢٠٢٤ - سبتمبر ٢٠٢٤	وحدة ضمان الجودة	محضر مجلس الكلية وسائل اعلن الرؤية والرسالة .	٢٥٠٠
			تشكيل لجنة لمراجعة وتحديث الهيكل التنظيمي للكلية	يونيو ٢٠٢٤ - يوليو ٢٠٢٤	وحدة ضمان الجودة	وثيقة اعتماد تشكيل اللجنة	٢٠٠٠
			مناقشة الهيكل التنظيمي الحالى واقتراح التعديلات فى ضوء رؤية ورسالة الكلية وأهدافها الاستراتيجية	يوليو ٢٠٢٤ - أغسطس ٢٠٢٤	وحدة ضمان الجودة	مقترن هيكل تنظيمي محدث وفق رؤية ورسالة الكلية	١٥٠٠
			اعتماد الهيكل التنظيمي واعلاته	أغسطس ٢٠٢٤ - سبتمبر ٢٠٢٤	مجلس الكلية وحدة ضمان الجودة	هيكل تنظيمي معتمد ومعلن	٥٠٠
			استكمال التوصيف الوظيفي لكافة الوظائف المستحدثة بالهيكل التنظيمي للكلية	يونيو ٢٠٢٤ - يوليو ٢٠٢٤	وحدة ضمان الجودة	كتيب معتمد ومعلن للتوصيف الوظيفي لكافة الوظائف بالكلية	٥٠٠٠
			تشكيل فريق لإعداد معايير الدراسة الذاتية	يوليو ٢٠٢٤ - أغسطس ٢٠٢٤	وحدة ضمان الجودة	محضر مجلس الكلية لاعتماد فريق اعداد الدراسة الذاتية	٢٠٠٠
			وضع وتنفيذ نظام دوري للمتابعة لضمان استمرارية نظم ضمان الجودة	أغسطس ٢٠٢٤ - سبتمبر ٢٠٢٤	وحدة ضمان الجودة	آليات معتمدة لمتابعة عمل وحدة ضمان الجودة / تقارير الجودة / دراسة دوريا معتمدة	٥٠٠٠
			مراجعة وتحديث اللائحة الداخلية لوحدة ضمان الجودة	يونيو ٢٠٢٤ - يوليو ٢٠٢٤	وحدة ضمان الجودة	لائحة معتمدة ومعلنة لوحدة ضمان الجودة	١٠٠٠
			قياس مستوى الرضا الوظيفي لمختلف الفئات	يونيو ٢٠٢٤ - يونيو ٢٠٢٤	لجنة الاستبيانات	نتائج قياس مستوى الرضا الوظيفي	٥٠٠
			تنفيذ وسائل للنهوض بمستوى الرضا الوظيفي	يوليو ٢٠٢٤ - أغسطس ٢٠٢٤	عميد الكلية	اجراءات تصحيحية لتحسين الرضا الوظيفي .	١٠٠٠٠
			استيقاء نسبة أعضاء هيئة التدريس و الهيئة المعاونة إلى الطلاب مع المعدلات المرجعية	يونيو ٢٠٢٤ - يوليو ٢٠٢٤	عميد الكلية رؤساء الأقسام العلمية وحدة ضمان الجودة	نسبة أعضاء هيئة التدريس و الهيئة المعاونة إلى الطلاب على مستوى الكلية و الأقسام العلمية تتفق مع المعدلات المرجعية .	٢٠٠٠
			وضع آلية للتعامل مع العجز أو الفائض في أعضاء هيئة التدريس و الهيئة المعاونة.	مايو ٢٠٢٤ - يونيو ٢٠٢٤	عميد الكلية رؤساء الأقسام العلمية	آليات معتمدة ومعلنة للتعامل مع العجز والفائض	٢٠٠
			التاكيد من ملاءمة التخصص العلمي لعضو هيئة التدريس	يونيو ٢٠٢٤ - يوليو ٢٠٢٤	عميد الكلية رؤساء	جدول باسماء أعضاء هيئة التدريس وملانمة	٥٠٠

١/ تجدد اعتماد الكلية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد

١/ زيادة القدرة التنافسية الكلية للرياضية للبنين جامعة الإسكندرية لتصبح أكثر تميزاً في مجالات التربية البدنية والرياضية

## وحدة ضمان الجودة

التكلفة التقديرية البنجية	مؤشرات و مجرات المتابعة و تقييم الأداء	مسئول التنفيذ	الفترة التنفيذية	الأنشطة التنفيذية	الأهداف الاستراتيجية	الغيات النهائية
	تخصيصاتهم للمقررات / نسخة من شهادة الدكتوراه والسيرية الذاتية	الأقسام العلمية وحدة ضمان الجودة	٢٠٢٤	مع المقررات الدراسية التي يشارك في تدريسيها عند إعداد الخطة التدريسية للكلية و القسم العلمي		
١٠٠٠	نتائج الاستبيانات وتحليلها وخطة تصحيحية معتمدة .	وحدة ضمان الجودة لجنة الاستبيانات	يونيو - يوليو ٢٠٢٤ - ٢٠٢٤	قياس آراء أعضاء هيئة التدريس و الهيئة المعاونة عن ( بيئة العمل و العدالة في توزيع العبء التدريسي و الإشراف و غيرها ) وتحليلها ، وإتخاذ الإجراءات التصحيحية	١٧/١/١	
٢٠٠٠	خطة معتمدة لإدارة الأزمات والكوارث سيناريوهات للتعامل مع مختلف الأزمات تنفيذ خطة اخلاء للمبني	ادارة الأزمات والكوارث / لجنة الأزمات والكوارث بالكلية	يونيو - يوليو ٢٠٢٤ - ٢٠٢٤	وضع خطة لإدارة الأزمات والكوارث بالكلية	١٨/١/١	
٥٠٠٠	عمل إحصائيات لمعرفة نسب المستفيدين سنويًا	ادارة نظم المعلومات ادارة المكتبة	يونيو - يوليو ٢٠٢٤ - ٢٠٢٤	تطوير خدمة المكتبات وادخال خدمة المكتبة الالكترونية	١٩/١/١	
١٥٠٠٠	بيان بالكتب و المراجع و الدوريات العلمية	الأقسام العلمية ادارة المكتبة ادارة المشتريات	يونيو - يوليو ٢٠٢٤ - ٢٠٢٤	توزيع المكتبة بالكتب و المراجع و الدوريات العلمية الحديثة	٢٠/١/١	
٤٠٠	ميثاق أخلاقي معتمد ومعلن	وحدة ضمان الجودة	مايو ٢٠٢٤	وضع واعتماد ميثاق أخلاقي يحكم جميع ممارسات داخل الكلية	٢١/١/١	
١٥٠٠	نحوات / ملصقات / كتب الميثاق الأخلاقي	لجنة التدريب والتوعية	يونيو ٢٠٢٤	نشر مبادئ الميثاق الأخلاقي بين الطلاب وأعضاء هيئة التدريس و الهيئة المعاونة	٢٢/١/١	
٣٠٠٠	زيادة أعداد المدرجات وقاعات التدريس وتجهيزها بأدوات التدريس المناسبة.	رئيس الجامعة عميد الكلية رؤسأء الأقسام العلمية	يونيو - يوليو ٢٠٢٤	استيفاء معايير المساحات والتجهيزات والمواصفات العامة للمباني والمرافق وقاعات التدريس و المعامل وفقاً لطبيعة نشاط الكلية و لأعداد الطالب	١/٢/١	
١٤٧٨٢٠	حجم الانجاز الفعلى مقارنة بجدول التنفيذ لاتمام عملية الاخلاق والتجديد	عميد الكلية - رئيس اللجنة الهندسية - أمين الكلية ، استشاري الخاص بالجامعة	أغسطس ٢٠٢٤	احتلال وتجميد وتجهيز القاعات الدراسية	٢/٢/١	
٦٧٠٠٠	اتمام عملية المناقصات والممارسات الخاصة بشراء الأجهزة اللازمة للمعامل	مدير المعامل	أغسطس - سبتمبر ٢٠٢٤	امداد وتحديث المعامل بالآلات والمعدات ( معمل التحليل الحركي - معمل الفسيولوجى - معمل علم النفس الرياضى - معمل اللغة ) تبعاً للأولويات	٣/٢/١	
٩٥٠٤٠	شهادات الحاصلين على الدورات معتمدة	المدير التنفيذي لوحدة التدريب	سبتمبر ٢٠٢٤	دورات تدريبية على استخدام الاجهزه والأدوات بالمعامل.	٤/٢/١	

٤/٢ استدارات تقييمية تقوم على تنفيذ ترقية منظورة

## وحدة ضمان الجودة

الكلفة اللتيرية بالجنيه	مؤشرات ومحركات المتابعة وتقييم الأداء	مسئولي التنفيذ	الفترة التنفيذية	الأنشطة التنفيذية	الأهداف الاستراتيجية	الغات النهائية
١٣٥٤٠	خطة معتمدة لتسويق معامل الكلية	لجنة التسويق بالكلية	سبتمبر - ٢٠٢٤	دراسة لوضع خطة تسويقية لمعامل الكلية	٥/٢/١	
٤٩٠٤٢١٤	الإسلام النهائي للاعب (كرة قدم - كرة سلة - كرة طائرة - كرة يد - تنس أرضي)	عميد الكلية - رئيس اللجنة الهندسية - أمين الكلية ، مستشارى الخاص بالمجامعة	٢٠٢٤	إنشاء وتجهيز ملابع الكلية متعددة الأغراض (كرة قدم - كرة سلة - كرة طائرة - كرة يد - تنس أرضي)	٦/٢/١	
٤٨١٢٩٠	الإسلام النهائي لحمام السباحة	عميد الكلية - رئيس اللجنة الهندسية - أمين الكلية ، مستشارى الخاص بالمجامعة	٢٠٢٤	صيانة وترميم ورفع كفاءة حمام السباحة ودورات المياه داخل المبني مرحلة ثانية	٧/٢/١	
١٨٠٠٠	الإسلام النهائي لصالحة الألعاب الرياضية	عميد الكلية - رئيس اللجنة الهندسية - أمين الكلية ، مستشارى الخاص بالمجامعة	٢٠٢٤	صيانة وترميم صالة الألعاب الرياضية المتعددة	٨/٢/١	
٢٥٠٠٠	محطة الترشيح بحمام السباحة مجددة	عميد الكلية - رئيس اللجنة الهندسية - أمين الكلية ، مستشارى الخاص بالمجامعة	٢٠٢٤	احلال وتجديد محطة الترشيح بحمام السباحة	٩/٢/١	
٥٠٠٠	خطة معتمدة لتسويق منشآت الكلية	لجنة التسويق بالكلية	٢٠٢٤	دراسة لوضع خطة تسويقية منشآت الكلية	١٠/٢/١	
٥٠٠	بيان سنوي معتمد بالاحتياجات التدريبية	وحدة ضمان الجودة لجنة الاستبيانات لجنة التدريب والتوعية	نهاية كل عام دراسي بداية ٢٠٢٤ من	حصر وتحديد الاحتياجات التدريبية لمختلف الفئات سنويًا	١/٣/١	١- تطوير مهارات أعضاء هيئة التدريس وطرق التعليم والتعلم. وتنمية القدرات لمختلف الفئات في وسائل ال媒اكيحة التطورات في التعليم والتعلم.
١٠٠٠٠	خطة تدريب سنوية معتمدة ومعلنة		نهاية كل عام دراسي بداية ٢٠٢٤ من	وضع خطة تدريب سنوية لتنمية القدرات لمختلف الفئات	٢/٣/١	
٢٠٠٠	بيان ببرامج التدريب المنفذة / محتوى الدورات / فدادات / نسب الحضور		بداية أكتوبر كل عام بداية ٢٠٢٤ من	تنفيذ خطة التدريب	٣/٣/١	
٥٠٠	دراسات/تقارير/تقييم مردود التدريب		بداية يناير كل عام بداية من ٢٠٢٤	قياس مردود التدريب	٤/٣/١	
٥٠٠	بيان بأسماء الطلاب المشاركين في الدورات	منسق CDEC بالكلية	مايو ٢٠٢٤ - أكتوبر ٢٠٢٤	تشجيع الطلاب على حضور دورات بمركز الإعداد المهني وريادة الأعمال	٥/٣/١	
5000	استراتيجية للتدريس والتعلم معتمدة ومعلنة	الاقسام العلمية و وحدة ضمان الجودة	نوفمبر ٢٠٢٤ - يناير ٢٠٢٥	مراجعة وتحديث استراتيجية التدريس والتعلم	٦/٣/١	
٢٠٠	آلية معتمدة ومعلنة		فبراير ٢٠٢٥ - مايو ٢٠٢٥	وضع آلية متابعة إستراتيجية التعليم والتعلم.	٧/٣/١	
١٠٠٠	توافر أمثلة تظهر التفاعل بين الطالب و هيئة التدريس والطلاب وبعضهم والتعلم	عميد الكلية رؤساء الاقسام	يونيو ٢٠٢٥ - سبتمبر ٢٠٢٥	متابعة مدى تطبيق استراتيجية التدريس والتعلم	٨/٣/١	

## وحدة ضمان الجودة

التكلفة التقديرية بالجنيه	مؤشرات ومحركات المتابعة وتقييم الأداء	مسئول التنفيذ	الفترة التنفيذية	الأنشطة التنفيذية	الأهداف الاستراتيجية	الغيات النهائية
	المختلط والتعلم التعاوني و غيرها)	أعضاء هنية التدريس				
٥٠٠	خطاب يمرر بعدم وجود أقارب حتى الدرجة الرابعة. آلية معتمدة لمراجعة وتحليل نتائج الامتحان	عميد الكلية رؤساء الأقسام وحدة ضمان الجودة	٢٠٢٥ - ديسمبر ٢٠٢٥	وضع آليات محددة للتأكد من عدالة نظام الامتحانات والتقويم	٩/٣/١	
١٠٠٠	آلية معتمدة ومعنئة	عميد الكلية رؤساء الأقسام وحدة ضمان الجودة	- يناير ٢٠٢٦ - مارس ٢٠٢٦	وضع آلية فعالة لتوثيق نتائج الامتحانات	١٠/٣/١	
٥٠٠	آلية معتمدة ومحنطة للاتساعات إعادة رصد الدرجات / نماذج من تظلمات الطلبة / نماذج من نتائج الاتساعات بعد فحصها.	عميد الكلية رؤساء الأقسام	٢٠٢٦ - يونيو ٢٠٢٦	وضع قواعد موثقة للتعامل مع تظلمات الطلاب من نتائج الامتحانات ، واعلانها ومتابعة تطبيقها	١١/٣/١	
٤٠٠	احصائية ينسب النجاح للمستويات المختلفة للمرحلة الجامعية الأولى / تقرير عن نتائج الامتحانات / اعتماد التقرير من مجلس الكلية	رؤساء الأقسام وحدة ضمان الجودة	٢٠٢٦ - سبتمبر ٢٠٢٦	دراسة معدل تطور نسب النجاح للمستويات المختلفة للمرحلة الجامعية الأولى	١٢/٣/١	
١٠٠٠	تقدير المقرر / الخطة التصحيحية	رؤساء الأقسام وحدة ضمان الجودة	٢٠٢٦ - ديسمبر ٢٠٢٦	الاستفادة من نتائج الامتحانات في تطوير البرامج والمقررات الدراسية وإستراتيجية التدريس التعلم والتقويم	١٣/٣/١	
١٠٠٠	تشكيل اللجنة ومهامها معتمدة / محاضر اجتماعاتها	عميد الكلية	- يناير ٢٠٢٧ - مارس ٢٠٢٧	تشكيل لجنة لتحديث وتطوير لائحة المرحلة الجامعية الأولى لنظام الساعات المعتمدة	١/١/٢	
١٠٠٠	قائمة بالندوات / كشوف الحضور / صور	لجنة التدريب والتوعية	٢٠٢٧ - يونيو ٢٠٢٧	عقد ندوات توعية لنظام الساعات المعتمدة	٢/١/٢	
٤٠٠٠	محضر مجلس الكلية باعتماد اللائحة	مجلس الكلية الأقسام العلمية	٢٠٢٧ - سبتمبر ٢٠٢٧	لائحة معتمدة للائحة من قبل مجالس الأقسام والكلية	٣/١/٢	
٥٠٠	نسخة من الخطاب المرسل للجامعة لمراجعة اللائحة	عميد الكلية	٢٠٢٧ - ديسمبر ٢٠٢٧	ارسال اللائحة للجنة اللوائح بالجامعة لمراجعةها وارسالها للمجلس الأعلى للجامعات لاعتمادها	٤/١/٢	
٢٠٠٠	تقارير معتمدة لورش العمل / محتوى الورشة / كشف الورشة / صور بالحضور / صور	لجنة التدريب والتوعية	- يناير ٢٠٢٨ - مارس ٢٠٢٨	عقد ورش عمل للتوعية بالمعايير الأكademie لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة	٥/١/٢	
٥٠٠	وجود توصيفات للمقررات ومصفوفة مهارات محدثة سنويًا ومعتمدة سنويًا	رؤساء الأقسام العلمية وحدة ضمان الجودة منسق الأقسام العلمية	٢٠٢٨ - يونيو ٢٠٢٨	مراجعة وإعتماد توصيف المقررات الدراسية وكذلك مصفوفة المهارات الخاصة بالمقررات	٦/١/٢	
٥٠٠	تقارير معتمدة لمراجعة البرامج والمقررات الدراسية. برامج ومقررات موصفة وفقاً للمعايير	رؤساء الأقسام العلمية وحدة ضمان الجودة منسق الأقسام العلمية	٢٠٢٨ - سبتمبر ٢٠٢٨	مراجعة وتحديث توصيف ومصفوفة البرامج وفقاً للـ NARS	٧/١/٢	

١/ تنظم الساعات المعتمدة مطبقاً لبرامج المرحلة الجامعية الأولى.

٢/ يقرير البرامج الدراسية بالمرحلة الجامعية الأولى والدراسات العليا لتتوافق مع متطلبات سوق العمل المحلي والإقليمي.

## وحدة ضمان الجودة

التكلفة التقديرية بالجنيه	مؤشرات ومحارات المتابعة وتقييم الأداء	مسئول التنفيذ	الفترة التنفيذية	الأنشطة التنفيذية	الأهداف الاستراتيجية	الغيات النهائية
	الأكاديمية المتبناه .					
٢٠٠٠	تقارير المراجعة	رؤساء الأقسام العلمية وحدة ضمان الجودة منسق الأقسام العلمية	٢٠٢٨ - ديسمبر ٢٠٢٨	مراجعة البرامج والمقررات الدراسية داخلية وخارجيا	٨/١/٢	
٤٠٠	تقارير معتمدة وموثقة للبرامج والمقررات الدراسية	رؤساء الأقسام العلمية وحدة ضمان الجودة منسق الأقسام العلمية	- يناير ٢٠٢٩ مارس ٢٠٢٩	اتخاذ الإجراءات التصحيحية في ضوء تقارير المراجعة الداخلية والخارجية	٩/١/٢	
٢٠٠٠	تقارير البرامج السنوية خطط معتمدة للتعزيز والتطوير	الاقسام العلمية وحدة ضمان الجودة.	٢٠٢٩ - مايو ٢٠٢٩	مراجعة تقارير البرامج السنوية وخطط التعزيز	١٠/١/٢	
١٠٠٠	لائحة معتمدة للتدريب الميداني	الاقسام العلمية	- مايو ٢٠٢٤ سبتمبر ٢٠٢٤	وضع لائحة التدريب الميداني	١١/١/٢	
١٠٠٠	توصيف معتمد	وحدة التدريب الميداني / الأقسام العلمية	٢٠٢٤ - ديسمبر ٢٠٢٤	توصيف التدريب الميداني	١٢/١/٢	
٢٥٠٠٠	بروتوكولات تعاون مفعلة	عميد الكلية وحدة التدريب الميداني	- يناير ٢٠٢٥ مارس ٢٠٢٥	عقد برتوكلات تعاون مع جهات التدريب الميداني	١٣/١/٢	
١٠٠٠٠	استبيانات / خطة تصحيحية	وحدة التدريب الميداني	٢٠٢٥ - يونيو ٢٠٢٥	قياس مردود التدريب الميداني واتخاذ ما يلزم من اجراءات تصحيحية	١٤/١/٢	
٢٠٠	بيان ببرامج الدراسات العليا طبقاً لاحتياجات المجتمعية .	وكيل للدراسات العليا والبحوث	٢٠٢٥ يوليو - سبتمبر ٢٠٢٥	دراسة الاحتياجات المجتمعية وسوق العمل من برامج الدراسات العليا	١/٢/٢	
١٠٠٠	قرار تشكيل اللجنة	عميد الكلية / وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث	٢٠٢٥ - ديسمبر ٢٠٢٥	تشكيل لجنة لتحديث لائحة الدراسات العليا وفقاً لاحتياجات سوق العمل	٢/٢/٢	
٣٠٠٠	تقارير المراجعة الداخلية والخارجية .	مركز ضمان الجودة وحدة ضمان الجودة	- يناير ٢٠٢٦ مارس ٢٠٢٦	مراجعة لائحة الدراسات العليا داخلية وخارجيا	٣/٢/٢	
١٠٠٠	لوائح معتمدة	رئيس الجامعة / عميد الكلية	٢٠٢٦ - يونيو ٢٠٢٦	اعتماد اللائحة من المجلس الأعلى للجامعات	٤/٢/٢	
١٠٠٠٠	معايير أكاديمية مرجعية ARS معتمدة من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد	وحدة ضمان الجودة	٢٠٢٦ يوليو - سبتمبر ٢٠٢٦	إعداد المعايير الأكاديمية المرجعية ARS واعتمادها	٥/٢/٢	
٢٠٠٠	توصيف البرامج/ المقررات الدراسية	وحدة ضمان الجودة / الأقسام العلمية	٢٠٢٦ - ديسمبر ٢٠٢٦	توصيف البرامج والمقررات الدراسية لبرامج الدراسات العليا	٦/٢/٢	

٢/٢٣: معايير مستحدثة التي أتاحت سوق العمل بمرحلة الدراسات العليا وتحقق

وحدة ضمان الجودة

الكلفة التقيرية بالجنيه	مؤشرات ومجرات المتابعة وتقدير الأداء	مسئول التنفيذ	الفترة التنفيذية	الأنشطة التنفيذية	الأهداف الإستراتيجية	الغيات النهائية
٢٠٠٠٠	الخطة معتمدة ومعلنة تطور تدريجي في أعداد الدراسات العليا	عميد الكلية	- يناير ٢٠٢٧ ٢٠٢٧ مارس	وضع خطة لتسويق برامج الدراسات العليا داخلياً وخارجياً	٧/٢/٢	
٣٠٠٠٠	دليل الطالب معتمد ومعلن	وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب وحدة ضمان الجودة	٢٠٢٧ - يونيو ٢٠٢٧	مراجعة وتحديث دليل الطالب للكتابة	١/٣/٢	
٥٠٠٠٠	آليات معتمدة ومعلنة	آلية معتمدة ومعلنة ومفعلاً	٢٠٢٧ يوليو - سبتمبر ٢٠٢٧	وضع آليات لاكتشاف الطلاب المتعلمين والموهوبين والملتحقين	٢/٣/٢	
١٠٠٠٠	آلية معتمدة للشكاوي والمقترحات نماذج من الشكاوى		٢٠٢٧ أكتوبر - ديسمبر ٢٠٢٧	وضع آلية للشكاوي والمقترحات	٣/٣/٢	
٦٠٠٠	خطط سنوية مجدولة للاتشطة الطلابية /تقارير متابعة تنفيذ خطط الأنشطة	رائد النشطة الطلابية	- يناير ٢٠٢٨ ٢٠٢٨ مارس	خطط سنوية مجدولة للأنشطة الطلابية في المجالات الرياضية والثقافية والاجتماعية	٤/٣/٢	
٦٠٠٠	وجود آلية معتمدة ومعلنة لتحفيز الطلاب على الاشتراك في مختلف الأنشطة / زيادة نسبة مشاركة الطلاب في الأنشطة	لجنة الأنشطة الطلابية	٢٠٢٨ أبريل - يونيو ٢٠٢٨	وضع آلية لمشاركة الطلاب في مختلف الأنشطة الطلابية	٥/٣/٢	
٢٥٠٠٠	بيان بالمنحن المقدم للطلاب قواعد المنحن الطلابية معتمدة ومعلنة بيان بنشاط الدعم الاجتماعي التبتفنت مستوى الرضا عن الدعم الاجتماعي المقدم للطلاب	عميد الكلية وكيل شؤون خدمة المجتمع و تنمية البنية	٢٠٢٨ يوليو - سبتمبر ٢٠٢٨	تعزيز الدعم المادي والاجتماعي للطلاب	٦/٣/٢	٢ / ٢ إمداد الطلاب بخدمات تعليمية متقدمة
١٠٠٠٠	نتائج الاستبيانات وتحليلها والخطة التصحيحية	وحدة ضمان الجودة بالكلية	٢٠٢٨ أكتوبر - ديسمبر ٢٠٢٨	قياس آراء الطلاب باستخدام الوسائل المناسبة (مثل استبيانات ولقاءات وغيرها) وانأخذ ما يلزم من إجراءات تصحيحية	٧/٣/٢	
٥٠٠	آليات معتمدة وفعالة للتتعامل مع مشكلات التعليم والتعلم	عميد الكلية رؤساء الاقسام العلمية وحدة ضمان الجودة	- يناير ٢٠٢٩ ٢٠٢٩ مارس	وضع آليات فاعلة للتتعامل مع مشكلات التعليم والتعلم	٨/٣/٢	
١٠٠٠٠	موقع الكتروني محدث زيادة عدد الزائرين للموقع	إدارة نظم المعلومات	٢٠٢٩ أبريل ٢٠٢٩ مايو	تطوير الموقع الإلكتروني للكتابة	٩/٣/٢	
١٠٠٠٠	بيان بالبحوث التطبيقية تبعاً لاحتياجات المجتمع	رؤساء الاقسام وحدة ضمان الجودة	- مايو ٢٠٢٤ سبتمبر ٢٠٢٤	دراسة لتحديد احتياجات المجتمع من البحوث الرياضية التطبيقية	١/١/٣	٣/١ تطوير الخططة التنفيذية لكلية ووضع بياناتها
٥٠٠٠	خطة البحث العلمي معتمدة ومعلنة / الخطط البحثية للأقسام	رؤساء الاقسام العلمية	٢٠٢٤ أكتوبر - ديسمبر ٢٠٢٤	تحديث خطة البحث العلمي لمواكبة المستجدات العالمية ومتابعة تنفيذها	٢/١/٣	٣/٢ تطوير الخططة التنفيذية لكلية ووضع بياناتها

## وحدة ضمان الجودة

التكلفة التقديرية البنية	مؤشرات ومحركات المتابعة وتقييم الأداء	مسؤول التنفيذ	الفترة التنفيذية	الأنشطة التنفيذية	الأهداف الاستراتيجية	الغيات النهائية
	العلمية . تقارير سنوية لمتابعة تنفيذ الخطة.	وحدة ضمان الجودة				
١٠٠٠	قاعدة بيانات محدثة	وحدة ضمان الجودة ادارة نظم المعلومات	- يناير ٢٠٢٥ ٢٠٢٥ مارس	انشاء قاعدة بيانات للإنتاج البحثي بالكلية	٣/١/٣	
٦٠٠	الإنتاج البحثي في نمو مستمر، و يتاسب مع عدد أعضاء هيئة التدريس.	وحدة ضمان الجودة ادارة نظم المعلومات	٢٠٢٥ أبريل - يونيو ٢٠٢٥	دراسة معدل تطور الانتاج البحثي للمؤسسة (للاعوام الثلاثة الماضية) و متوسط الانتاج لأعضاء هيئة التدريس و متوسط النشر الدولي .	٤/١/٣	
٥٠٠٠	بيان بالبحوث التطبيقية تبعاً لاحتياجات المجتمع	رؤساء الاقسام وحدة ضمان الجودة	٢٠٢٥ يوليو - سبتمبر ٢٠٢٥	تحفيز أعضاء هيئة التدريس للمشاركة في المؤتمرات الدولية و النشر في دوريات عالمية	١/٢/٣	
٢٠٠٠٠	خطة البحث العلمي معتمدة ومعلن عنها / الخطط البحثية للأقسام العلمية . تقارير سنوية لمتابعة تنفيذ الخطة.	رؤساء الأقسام العلمية وحدة ضمان الجودة	٢٠٢٥ أكتوبر - ديسمبر ٢٠٢٥	تنظيم مؤتمر علمي للكتابة	٢/٢/٣	
٥٠٠	قاعدة بيانات محدثة	وحدة ضمان الجودة ادارة نظم المعلومات	- يناير ٢٠٢٦ ٢٠٢٦ مارس	وضع وتفعيل ميثاق لأخلاقيات البحث العلمي وحماية حقوق الملكية الفكرية	٣/٢/٣	
١٥٠٠٠	الإنتاج البحثي في نمو مستمر، و يتاسب مع عدد أعضاء هيئة التدريس.	وحدة ضمان الجودة ادارة نظم المعلومات	٢٠٢٦ أبريل - يونيو ٢٠٢٦	إقامة شراكات بحثية مفعة محلية ودولية	٤/٢/٣	
٥٠٠	بيان معتمد بالاحتياجات المجتمعية	لجنة خدمة المجتمع وتنمية البيئة	٢٠٢٦ يوليو - سبتمبر ٢٠٢٦	دراسة لتحديد الاحتياجات المجتمعية	١/١/٤	
٢٠٠٠	- خطة معتمدة وملعنة لخدمة المجتمع - تقارير متابعة تنفيذها - خدمات مجتمعية - متنوعة منفذة	لجنة خدمة المجتمع وتنمية البيئة وحدة ضمان الجودة	٢٠٢٦ أكتوبر - ديسمبر ٢٠٢٦	وضع وتنفيذ خطة سنوية لتنمية البيئة وخدمة المجتمع تلبى احتياجاته و أولوياته	٢/١/٤	
٥٠٠	- دورات تدريبية ، ندوات ، ورش عمل - مصادرات - الموقع الإلكتروني	لجنة التدريب والتوعية	- يناير ٢٠٢٧ ٢٠٢٧ مارس	التوعية بانشطة خدمة المجتمع وتنمية البيئة داخلية وخارجيا	٣/١/٤	
٥٠٠٠	قرار تشكيل مجلس الكلية بمشاركة ممثلو المجتمع / حاضر اجتماعات المجالس واللجان / نماذج من المشاركة المجتمعية / وثائق ، اتفاقيات التعاون والشراكة مع مؤسسات المجتمع	عميد الكلية	٢٠٢٧ أبريل - يونيو ٢٠٢٧	تفعيل المشاركة المجتمعية في صنع القرار وتنفيذ برامجها	٤/١/٤	

٤/٢ وضع سياسات لدعم البحث العلمي وتحفيزه

٤/ زراعة قرية كلية التربية الرياضية للبنين جامدة الإسكندرية على المساهمة في خدمة المجتمع و البيئة .

٤/ تفعيل دور الكلية في الخدمة المجتمعية و تنمية البيئة

## وحدة ضمان الجودة

الكلفة التقديرية بالجنيه	مؤشرات ومحركات المتابعة وتقدير الأداء	مسئولي التنفيذ	الفترة التنفيذية	الأنشطة التنفيذية	الأهداف الاستراتيجية	الغيات النهائية
٥٠٠٠	اسبيانات، لقاءات، مقابلات	وحدة ضمان الجودة	٢٠٢٧ يوليو - سبتمبر ٢٠٢٧	قياس مدى رضا المجتمع ومؤسسات سوق العمل على الخدمات المقدمة	٥/١/٤	٤/٢ من خلال تطبيق المعايير والمتطلبات المطلوبة من المؤسسات التعليمية والمهنية والبيئية بفعالية وفاعلية.
٥٠٠٠	نسبة الرضا عن الخدمات المجتمعية المقدمة - الاجراءات التصحيحية المفعولة.		٢٠٢٧ أكتوبر - ديسمبر ٢٠٢٧	تحليل نتائج رضا المجتمع واتخاذ الاجراءات التصحيحية المناسبة	٦/١/٤	
١٠٠٠٠	قرار تشكيل وحدة لجنة لمتابعة الغربيين / محاضر اجتماعات دورية	عميد الكلية	- يناير ٢٠٢٨ - مارس ٢٠٢٨	تشكيل لجنة / وحدة لمتابعة الغربيين	١/٢/٤	
١٠٠٠٠	قاعدة بيانات محدثة للخريجين.	وحدة ضمان الجودة ادارة شئون الطلاب	٢٠٢٨ أبريل - يونيو ٢٠٢٨	إنشاء قاعدة بيانات لخريجي الكلية	٢/٢/٤	
١٥٠٠٠٠	الخطة التربوية المعتمدة للخريجين	لجنة الخريجين. مركز ريادة الاعمال	٢٠٢٨ يوليو - سبتمبر ٢٠٢٨	تنظيم دورات تدريبية للارتفاع بخريجي كلية التربية الرياضية للبنين	٣/٢/٤	

## خطة إدارة المخاطر

### لكلية التربية الرياضية للبنين بأبو قير - جامعة الإسكندرية

#### عن خطة إدارة المخاطر

إدارة المخاطر هي عملية منظمة تهدف إلى تحديد وتقدير ومعالجة المخاطر التي قد تؤثر على أداء المؤسسات وتحقيق أهدافها. تعتبر هذه العملية أساسية لضمان استدامة المؤسسات التعليمية وتحسين قدرتها على التعامل مع المتغيرات غير المتوقعة. في إطار الكليات الجامعية، تصبح إدارة المخاطر ضرورة لتجنب الأزمات، وضمان سلامة الطلاب والعاملين، وتحسين جودة التعليم.

تهدف خطة إدارة المخاطر إلى توقع المخاطر المحتملة التي قد تواجه كلية التربية الرياضية للبنين بأبو قير بجامعة الإسكندرية، ووضع استراتيجيات للتخفيف من آثارها والحد من تداعياتها على الأنشطة الأكademية والإدارية والرياضية. تتناول هذه الخطة أنواعاً متعددة من المخاطر، بما في ذلك الأكademية، الإدارية، المالية، التقنية، والبيئية، لضمان تحقيق أهداف الكلية بكفاءة وفاعلية.

#### أهمية إدارة المخاطر

تكمّن أهمية إدارة المخاطر في عدة جوانب رئيسية، منها:

١. حماية الموارد البشرية والمادية: تساهُم الخطة في ضمان سلامة الطلاب، العاملين، والمنشآت.

٢. ضمان استمرارية الأداء الأكاديمي: تساعد على استدامة الأنشطة التعليمية والبحثية رغم التحديات.
٣. تعزيز الاستجابة السريعة للأزمات: تقدم الخطة حلولاً فورية للتعامل مع الكوارث والطوارئ بفاعلية.
٤. تحقيق التميز المؤسسي: من خلال تقليل المخاطر، تتمكن الكلية من تحقيق معايير جودة أعلى وتحقيق رؤيتها ورسالتها.

## النهج المتبعة في كلية التربية الرياضية للبنين بأبو قير جامعة الإسكندرية

ستتبّنى كلية التربية الرياضية للبنين بأبو قير جامعة الإسكندرية نهجاً شاملأً في إدارة المخاطر، يركز على تحديد جميع أنواع المخاطر الأكademية والإدارية والمالية، ووضع استراتيجيات وقائية لتجنبها، بالإضافة إلى إنشاء فرق عمل متخصصة لرصد ومتابعة تلك المخاطر بشكل دوري. ستعمل الكلية على التعاون مع الشركاء المحليين والدوليين لتعزيز الكفاءة في إدارة المخاطر والاعتماد على التقنيات الحديثة لتعزيز الأداء وضمان الاستجابة الفورية للأزمات.

إن هذه الخطة تعتبر خطوة محورية نحو تحسين أداء الكلية وزيادة قدرتها على التكيف مع المتغيرات والتحديات، مما يضمن بيئة تعليمية صحية وآمنة لجميع أفراد المجتمع الجامعي.

### الخطة التنفيذية لتخفييف وإدارة المخاطر

#### لكلية التربية الرياضية للبنين بأبو قير جامعة الإسكندرية

##### ١) الخطر الأكاديمي: نقص البرامج التعليمية الموجهة للطلاب الأبطال رياضياً

- إمكانية حدوثه: متوسطة
- مدى تأثيره: عالي (يؤثر على جودة التعليم ويقلل من استقطاب الطلاب الموهوبين رياضياً)
- أساليب التخفييف وإدارة الخطر:
  - تطوير برامج تعليمية جديدة خاصة بالطلاب المتميزين رياضياً.
  - استحداث شراكات مع الأندية الرياضية الكبرى لتوفير برامج تدريبية مهنية.
  - زيادة التركيز على التميز الرياضي من خلال تقديم منح دراسية للطلاب الموهوبين.

##### ٢) الخطر الإداري: قصور في نظم قواعد البيانات وعدم كفافتها

- إمكانية حدوثه: عالية
- مدى تأثيره: متوسط (يؤثر على كفاءة العمل الإداري والقدرة على اتخاذ قرارات سريعة)

• **أساليب التخفيف وإدارة الخطر:**

- تحديث نظام إدارة قواعد البيانات وتطبيق نظام معلومات متكامل لإدارة الأنشطة الأكademie والإدارية.

◦ تدريب العاملين على استخدام النظام الجديد لضمان الاستخدام الفعال.

◦ تعين فريق تكنولوجي متخصص لمتابعة وتطوير النظام بشكل دوري.

**٣) الخطر المالي: محدودية الموارد المالية لتطوير البنية التحتية**

◦ **إحتمالية حدوثه: متوسطة**

◦ **مدى تأثيره: عالي** (يؤثر بشكل مباشر على عمليات الصيانة والتطوير)

◦ **أساليب التخفيف وإدارة الخطر:**

- البحث عن مصادر تمويل جديدة مثل الشراكات مع القطاع الخاص أو المؤسسات الدولية.

◦ تنظيم فعاليات رياضية ومجتمعية تهدف إلى جمع الأموال لصالح مشاريع الكلية.

◦ تقديم مشاريع بحثية دولية للحصول على منح مالية من المؤسسات الدولية.

**٤) الخطر التقني: ضعف البنية التحتية التكنولوجية**

◦ **إحتمالية حدوثه: عالية**

◦ **مدى تأثيره: عالي** (يؤثر على جودة التعليم وتطور عملية التعلم)

◦ **أساليب التخفيف وإدارة الخطر:**

- الاستثمار في تطوير البنية التحتية التكنولوجية، بما في ذلك توسيع شبكة الإنترنـت وزيادة عدد الأجهزة الإلكترونية.

◦ إنشاء برامج تعليم إلكتروني متكاملة تتضمن دورات تدريبية وتقييمات رقمية.

◦ تقديم دورات تدريبية لأعضاء هيئة التدريس على استخدام تقنيات التعليم عن بعد.

**٥) الخطر البيئي والصحي: ضعف صيانة المنشآت الرياضية مما قد يؤدي إلى حوادث أو إصابات**

◦ **إحتمالية حدوثه: متوسطة**

◦ **مدى تأثيره: عالي** (يؤثر على سلامة الطلاب والعاملين ويزيد من احتمالية الإصابات)

• أسلوب التخفيف وإدارة الخطر:

- تنفيذ برامج صيانة دورية للمنشآت الرياضية بما في ذلك الملاعب والصالات الرياضية.
- تعيين فريق متخصص في الصيانة لمراقبة حالة المنشآت بشكل دوري والتعامل الفوري مع أي مشكلات تظهر.
- تخصيص ميزانية ثابتة لأعمال الصيانة والتحسينات المستمرة في البنية التحتية.

٦) الخطر الاجتماعي: قلة التفاعل مع المجتمع المحلي وعدم استغلال موارد المجتمع الخارجي

◦ إمكانية حدوثه: ضعيفة

- مدى تأثيره: متوسط (يؤثر على سمعة الكلية وفرص التعاون مع المجتمع المحلي)

◦ أسلوب التخفيف وإدارة الخطر:

- تنظيم فعاليات رياضية واجتماعية بالتعاون مع مؤسسات المجتمع المحلي لزيادة التفاعل والمشاركة.
- إنشاء شراكات مع المؤسسات المحلية لتوفير التدريب والتأهيل للطلاب.
- تحسين التواصل مع المجتمع من خلال وسائل الإعلام والمنصات الاجتماعية.

٧) الخطر القانوني: عدم الامتثال لمعايير الاعتماد وضمان الجودة

◦ إمكانية حدوثه: ضعيفة

- مدى تأثيره: عالي (يؤثر على مكانة الكلية وقدرتها على الاستمرار في تقديم برامج معتمدة)

◦ أسلوب التخفيف وإدارة الخطر:

- متابعة مستمرة لتحديثات معايير الاعتماد وضمان الجودة والالتزام بها.
- تعيين فرق عمل لمراجعة عمليات التدريس والتعلم وضمان توافقها مع المعايير المطلوبة.
- تقديم تقارير دورية للهيئات المعنية بالجودة لتوثيق التزام الكلية بمعايير الجودة.

وبناءً على ما سبق تتبع الكلية خطوات تنفيذية لأداره المخاطر تتمثل في ثلاثة نقاط عمل توكيدية وهم:

- تبني الكلية نهجاً استباقياً في إدارة المخاطر، خلال تحليلها المخاطر بشكل دوري وتحديث خطة إدارة المخاطر.
- تخصيص موارد إضافية للاستثمار في التكنولوجيا والبنية التحتية، مع تعزيز الشراكات الداخلية والخارجية لتأمين تمويل كافٍ.
- توفير برامج الصيانة الدورية والتدريب المستمر للعاملين والطلاب بهدف تأثير المخاطر على الأداء الأكاديمي والإداري.

## خطة المتابعة والتقويم

### لكلية التربية الرياضية للبنين بأبو قير جامعة الإسكندرية

#### خطة المتابعة:

خطة المتابعة هي عملية دورية ومنهجية لرصد وتقدير تقدم تنفيذ الخطط والإجراءات المتبعة في الكلية، بهدف التأكد من تحقيق الأهداف المرجوة ومعالجة أي انحرافات أو مشكلات قد تعيق تنفيذ الخطة. تشمل هذه المتابعة جميع جوانب الأنشطة الأكademية والإدارية والمالية، وتستخدم للتعرف على مدى نجاح أو فشل الخطط الموضوعة.

#### خطة التقويم:

خطة التقويم هي عملية تقييمية منهجية تُستخدم لقياس نتائج وأداء الكلية مقابل الأهداف والمعايير المحددة مسبقاً. تهدف إلى تحديد مدى فاعلية البرامج الأكademية والإدارية ودرجة تحقيق الكلية لمعايير الجودة، مع تقديم توصيات لتحسين الأداء.

#### أنواع المتابعة:

##### ١) المتابعة الداخلية:

من الكلية: تتم بواسطة إدارة الكلية وفريق إدارة الجودة لضمان سير جميع الأنشطة وفقاً للخطة الاستراتيجية واللوائح الداخلية. تشمل متابعة الأداء الأكademي، جودة التدريس، التزام أعضاء هيئة التدريس بخططهم الدراسية، وصيانة المراافق.

**من الجامعة:** تتم من خلال إدارات الجامعة المركزية (مثل إدارة الجودة وإدارة التخطيط) للتأكد من أن الكلية تتنماشى مع الخطة الاستراتيجية العامة للجامعة وتحقق الأهداف المنشودة.

## ٢) المتابعة الخارجية:

**من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد:**

يتم من خلال فرق مراجعة خارجية متخصصة في ضمان الجودة، وتقييم مدى توافق أداء الكلية مع المعايير القومية والدولية. تشمل هذه المتابعة الزيارات الميدانية، فحص الوثائق، تقييم المناهج، والالتقاء بأعضاء هيئة التدريس والطلاب.

## آلية تنفيذ خطة المتابعة:

### ١) تحديد الجوانب المستهدفة للمتابعة:

- تشمل الجوانب الأكademية، مثل جودة التعليم والبحث العلمي.
- متابعة الجوانب الإدارية والمالية لضمان كفاءة العمليات.
- متابعة الخدمات المقدمة للطلاب ومدى رضاهم.

### ٢) جمع البيانات:

- إعداد استبيانات دورية للطلاب وأعضاء هيئة التدريس حول جودة التعليم والخدمات المقدمة.
- استخدام تقارير الأداء الأكاديمي والمالي كأدوات لقياس التقدم.
- مراقبة الأنشطة والمشاريع المختلفة لضمان تنفيذها في الوقت المحدد.

### ٣) تنفيذ المتابعة:

- عقد اجتماعات دورية للجنة الجودة الداخلية لمراجعة التقارير والأداء.
- تقديم تقارير شهرية وفصلية إلى إدارة الكلية والجامعة حول التقدم المحرز وأي مشكلات ظهرت.
- إعداد خطط تصحيحية فورية في حال وجود انحرافات عن الأهداف الموضوعة.

### ٤) متابعة الإجراءات التصحيحية:

- التأكد من تنفيذ الإجراءات التصحيحية التي تم تحديدها لمعالجة أية مشكلات أو تحديات.
- قياس فعالية الإجراءات التصحيحية من خلال مراجعة تأثيرها على الأداء الأكاديمي والإداري.

## آلية تنفيذ خطة التقويم:

**١) تحديد معايير التقويم:**

- وضع معايير واضحة تستند إلى أهداف الكلية وخطتها الاستراتيجية، وكذلك معايير الجودة المعتمدة من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم.
- تشمل المعايير الأكademie مثل جودة التدريس، مخرجات البحث العلمي، وجودة المناهج الدراسية.
- تشمل المعايير الإدارية مثل كفاءة إدارة الموارد، والالتزام بالخطة الزمنية للتطوير.

**٢) جمع البيانات اللازمة للتقويم:**

- جمع بيانات الأداء من خلال الاستبيانات، الملاحظات الميدانية، والتقارير الأكademie والمالية.
- مراجعة نتائج الامتحانات والتقييمات الخاصة بالطلاب لتحديد مدى تحقيق مخرجات التعلم.
- استخدام تقارير فرق الجودة الداخلية والخارجية لتقييم مدى توافق الأداء مع المعايير.

**٣) تنفيذ عملية التقويم:**

- تشكيل لجنة للتقويم تضم خبراء من داخل الكلية وأطراف خارجية لضمان الحيادية.
- عقد ورش عمل لمراجعة البيانات والتحليلات الخاصة بجوانب الأداء الأكademie والإداري.
- تقديم توصيات لتحسين الأداء بناءً على النتائج.

**٤) تقديم تقرير التقويم النهائي:**

- إعداد تقرير نهائي يوضح نقاط القوة والضعف في أداء الكلية بناءً على البيانات التي تم جمعها وتحليلها.
- مشاركة التقرير مع إدارة الكلية وأعضاء هيئة التدريس، ورفع التوصيات اللازمة للتحسين.

**جدول ( ) الجدول الزمني للمتابعة والتقويم**

المسؤول	الإطار الزمني	النشاط
لجنة الجودة بالكلية	شهرياً	جمع البيانات للمتابعة
لجنة الجودة	كل ٣ أشهر	تحليل البيانات
إدارة الكلية	كل فصل دراسي	تقديم التقارير
لجنة التقويم	سنويًا	تنفيذ عملية التقويم
إدارة الجودة	نهاية العام	إعداد التقرير النهائي

وبذلك تضمن كلية التربية الرياضية للبنين بأبو قير جامعة الإسكندرية من خلال خطة المتابعة والتقويم هذه تحقيق أهدافها الاستراتيجية وضمان تحسين مستمر في جميع جوانب أدائها.

## خطة الاتصال لكلية التربية الرياضية بأبو قير - جامعة الإسكندرية

### تعريف ومفهوم الاتصال:

الاتصال هو عملية تبادل المعلومات بين الأفراد أو الجهات المختلفة بهدف تحقيق فهم مشترك والتعاون لتحقيق أهداف محددة. يعد الاتصال الفعال أداة أساسية لضمان التنسيق بين الأطراف المختلفة، وتوجيه الأنشطة نحو تحقيق الأهداف المشتركة. في سياق كلية علوم الرياضة، يُستخدم الاتصال لتعزيز التفاعل بين أعضاء هيئة التدريس، الطلاب، الجهات الإدارية، والشركاء الخارجيين.

### أهمية الاتصال لتحقيق جوانب الخطة الاستراتيجية:

الاتصال هو العمود الفقري لتنفيذ الخطة الاستراتيجية بنجاح، حيث يلعب دوراً حاسماً في:

١. ضمان التوافق بين الأهداف: يساعد الاتصال على توضيح الأهداف العامة والاستراتيجية لكافة الأطراف المعنية، سواء داخل الكلية أو خارجها.
٢. تعزيز التعاون: يعمل على تعزيز التعاون بين الإدارات المختلفة في الكلية لتحقيق الأهداف المشتركة.
٣. نشر المعلومات: يضمن أن المعلومات المتعلقة بتطوير البرامج الأكademie والبنية التحتية وأي تحسينات أخرى تصل إلى جميع الأطراف المعنية.
٤. إدارة الأزمات: من خلال الاتصالات الفعالة، يمكن التعامل مع الأزمات أو المشكلات الطارئة بشكل فوري ومنظم.
٥. التفاعل مع المجتمع: يدعم الاتصال بناء علاقات قوية مع المجتمع المحلي والشركاء الخارجيين، مما يعزز سمعة الكلية ويوفر فرصاً للتعاون.

### الجهات الداخلية والخارجية المتوقع التواصل معها:

#### ١) الجهات الداخلية:

- أعضاء هيئة التدريس: يتم التواصل معهم لضمان تنفيذ المناهج الدراسية بشكل فعال، بالإضافة إلى تشجيع البحث العلمي وتطوير البرامج الأكademie.
- الطلاب: الاتصال المستمر مع الطلاب ضروري لضمان تلقيهم الدعم الأكademie والإداري اللازم، ومعرفة احتياجاتهم وتوقعاتهم، سواء فيما يتعلق بالبرامج الدراسية أو الأنشطة الرياضية.

- الإدارة العليا للكلية: التواصل مع إدارة الكلية يشمل تبادل المعلومات حول تحقيق الأهداف الاستراتيجية، تنفيذ الخطط الأكademية، والتأكد من الالتزام بالمعايير التعليمية والبحثية.
- الوحدات الأكademية والإدارية: تشمل وحدات شؤون الطلاب، القبول والتسجيل، ووحدة الجودة، ووحدة المتابعة، الشؤون المالية، وغيرها. يتم التنسيق معها لضمان سير العمليات بسلامة.

## ٢) الجهات الخارجية:

- الجامعة (إدارة جامعة الإسكندرية): يتم التواصل المستمر مع الجامعة لمتابعة تنفيذ الخطة الاستراتيجية العامة والتأكد من توافق أهداف الكلية مع الرؤية العامة للجامعة.
- الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد: هذه الهيئة تعتبر جهة أساسية لضمان الجودة، ويتم التواصل معها لضمان مطابقة البرامج الأكademية والمعايير التعليمية لمتطلبات الاعتماد وضمان الجودة.
- الشركاء الأكademيون: التواصل مع الجامعات والمؤسسات الأكademية المحلية والدولية يهدف إلى تعزيز التعاون في مجالات البحث العلمي وتبادل الخبرات الأكademية.
- القطاع الخاص والشركاء الصناعيون: يتم التواصل مع المؤسسات الرياضية والشركات الخاصة لتطوير شراكات تساعد في تقديم فرص تدريبية للطلاب، وتوظيف الخريجين، ودعم الأنشطة البحثية.
- المجتمع المحلي: يشمل التواصل مع المجتمع المحلي في الإسكندرية والمناطق المحيطة، حيث يمكن تنفيذ فعاليات رياضية واجتماعية وتطوير برامج تخدم احتياجات المجتمع.

## آليات الاتصال المقترنة:

- ### ١) وسائل الاتصال الداخلي:
- البريد الإلكتروني: هو الوسيلة الأساسية لتبادل المعلومات الرسمية بين أعضاء هيئة التدريس والإدارة والطلاب.
  - الاجتماعات الدورية: تُعقد اجتماعات دورية مع أعضاء هيئة التدريس والإدارة لمناقشة التقدم في تنفيذ الخطط والمشاريع المختلفة.
  - اللوحات الإعلانية الرقمية والمنصات الإلكترونية: يمكن استخدام منصات نظام إدارة التعلم (LMS) وموقع الكلية للإعلان عن التحديثات والفعاليات الهامة.
  - استطلاعات الرأي: تستخدم لمعرفة آراء الطلاب وأعضاء هيئة التدريس حول البرامج الأكademية والإدارية والخدمات المقدمة.

## ٢) وسائل الاتصال الخارجي:

- المؤتمرات والندوات: المشاركة في المؤتمرات الأكاديمية والرياضية تعتبر وسيلة فعالة لتعزيز التواصل مع المجتمع الأكاديمي والشركاء الخارجيين.
- التواصل عبر وسائل الإعلام: يمكن استخدام وسائل الإعلام المحلية والصحافة للإعلان عن إنجازات الكلية، الأنشطة الرياضية، والمساريع المجتمعية.
- الشراكات الدولية: تفعيل برامج التبادل الأكاديمي والبحثي من خلال توقيع مذكرات تفاهم واتفاقيات تعاون مع الجامعات والمؤسسات الدولية.

## الخطوات التنفيذية لخطة الاتصال:

١. تحديد المسؤولين عن الاتصال: تشكيل فريق عمل مختص بإدارة الاتصال الداخلي والخارجي، يتضمن مسؤولين عن الاتصال الأكاديمي، الاتصال الطلابي، والتواصل مع الشركاء الخارجيين.
٢. وضع جداول زمنية للاتصالات: إعداد جداول زمنية واضحة للاتصالات الرسمية، مثل الاجتماعات الشهرية والتقارير الدورية الخاصة بالتقدم الأكاديمي والإداري.
٣. استخدام التكنولوجيا الحديثة: الاستفادة من المنصات الرقمية والبريد الإلكتروني لضمان سرعة الاتصال وتوافر المعلومات في الوقت المناسب.
٤. إعداد خطط للطوارئ: وضع خطة اتصال للطوارئ للتعامل مع الأزمات بشكل سريع وفعال، تشمل كيفية التواصل مع الطلاب وأعضاء هيئة التدريس والشركاء الخارجيين عند حدوث طارئ.
٥. متابعة وتقييم: تقييم فعالية الاتصال بشكل دوري من خلال مراجعة مدى تفاعل الأطراف المعنية مع المعلومات التي يتم تبادلها، وتحديث خطة الاتصال بناءً على التغذية الراجعة.

تم بحمد الله ، ،