



الخطة الإستراتيجية

لكلية التربية الرياضية للبنين

بأبوقير جامعة الإسكندرية

2029 / 2024



الوثيقة

غرض الوثيقة :

تتضمن هذه الوثيقة
الخطة الاستراتيجية لكلية التربية الرياضية للبنين - جامعة الإسكندرية 2020 / 2015

توزيع الوثيقة :

لا يتم التداول الا من خلال
وحدة ضمان الجودة بكلية التربية الرياضية للبنين - جامعة الإسكندرية.

حقوق ملكية الوثيقة :

هذه الوثيقة ملك لكلية التربية الرياضية للبنين - جامعة الإسكندرية

تاريخ اعتماد الوثيقة من مجلس الكلية: رقم (11) بتاريخ 22 / 6 / 2024

عميد الكلية

مدير وحدة ضمان الجودة

أ.د/ أسعد على أحمد الكيكي

أ.م.د/ محمد محمود حسين

تتطلع كلية التربية الرياضية للبنين بأبوقير إلى تحقيق رؤية شاملة تدعم التميز والابتكار في مجالات التربية البدنية والرياضة. إن الأهمية القصوى لهذه الخطة الاستراتيجية تكمن في استجابة الكلية للتحديات المتزايدة التي تواجه مجالات التعليم العالي، فضلاً عن التغيرات المستمرة في سوق العمل واحتياجات المجتمع. من خلال هذه الخطة، نهدف إلى تحقيق أربع غايات استراتيجية رئيسية تساهم في تعزيز مكانة الكلية وتمكينها من تحقيق الأهداف الطموحة.

الغاية الأولى تتمثل في تعزيز القدرة التنافسية للكلية، حيث نطمح إلى أن تصبح مؤسسة تعليمية رائدة من خلال تجديد اعتماد الكلية من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم، واستحداث بيئات تعليمية متطورة، وتطوير مهارات أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة لمواكبة أحدث الاتجاهات التعليمية.

الغاية الثانية تركز على تطوير البرامج الدراسية، حيث نسعى إلى تحديث المناهج الدراسية بما يتوافق مع متطلبات سوق العمل المحلي والإقليمي، من خلال تطبيق نظام الساعات المعتمدة واستحداث برامج جديدة تلبي احتياجات السوق، مما يساهم في إعداد خريجين مؤهلين ومتميزين.

الغاية الثالثة تتعلق بتعزيز منظومة البحث العلمي واستثمارها في المجالات العملية، إذ نهدف إلى تطوير الخطة البحثية للكلية ووضع آليات فعالة لمتابعة تنفيذها، فضلاً عن دعم البحث العلمي وتحفيزه بما يساهم في تقديم حلول مبتكرة للتحديات المعاصرة.

الغاية الرابعة تتمثل في تعزيز دور الكلية في خدمة المجتمع وتنمية البيئة، من خلال تعزيز التواصل مع الخريجين وتوفير فرص التعليم المستمر، مما يساهم في تطوير قدراتهم المهنية ويساهم في تحسين جودة الحياة في المجتمع.

إن هذه الغايات تشكل العمود الفقري لخطة العمل الاستراتيجية، حيث نسعى من خلالها إلى تحقيق التميز والابتكار وتقديم خدمات تعليمية وبحثية تتناسب مع متطلبات العصر، مما يعزز من قدرة الكلية على إحداث تأثير إيجابي في المجتمع.

توافق رؤية مصر ٢٠٣٠

تستند هذه الخطة الاستراتيجية إلى رؤية مصر ٢٠٣٠ التي تهدف إلى تحقيق التنمية المستدامة وتعزيز الابتكار والإبداع في جميع مجالات الحياة. نحن ملتزمون بتطوير كوادر علمية ومهنية قادرة على المنافسة العالمية، وتجهيزهم بأحدث المعارف والمهارات اللازمة لمواجهة التحديات الراهنة والمستقبلية.

تسعى الكلية إلى تحقيق أهداف رؤية مصر ٢٠٣٠ من خلال تعزيز قيم التميز والمسؤولية المجتمعية، مما يساهم في دعم التنمية المجتمعية وتحقيق التنمية المستدامة في مجال التربية البدنية والرياضة. نحن نؤمن بأن استثمارنا في التعليم والبحث العلمي يمثل الأساس لبناء مستقبل مشرق للأجيال القادمة، ونهدف من خلال هذه الخطة إلى تهيئة بيئة تعليمية محفزة تساهم في تحقيق الأهداف الوطنية وتعزيز الريادة في كافة المجالات.

كلمة عميد الكلية



السادة أعضاء أسرة كلية التربية الرياضية للبنين بأبي قير جامعة الإسكندرية

من طلاب وأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم والعاملين بها، أرحب بكم جميعاً في إطار استراتيجيتنا الطموحة التي تهدف إلى تعزيز موقع كلية التربية الرياضية للبنين كإحدى الكليات الرائدة على المستوى المحلي والدولي. إن رؤيتنا، التي تؤكد على "الريادة والابتكار ذات التنافسية العالمية"، ليست مجرد شعارات، بل هي التزام حقيقي يتطلب منا جميعاً العمل الدؤوب والتنسيق الفعال لتحقيق أهدافنا المشتركة.

في ضوء التحديات الراهنة والمتغيرات السريعة في عالم الرياضة والتعليم، نحن بحاجة إلى إعادة تقييم استراتيجياتنا ومواردنا. لذا، نركز في خطتنا الاستراتيجية على عدة محاور أساسية:

١. **تعزيز جودة التعليم:** نلتزم بتطبيق معايير دولية في برامجنا الأكاديمية، وتقديم محتوى تعليمي يواكب متطلبات سوق العمل. كما نعمل على تطوير المناهج لتكون أكثر توافقاً مع الاتجاهات العالمية في علوم الرياضة.

٢. **تشجيع البحث العلمي:** نعتبر البحث العلمي ركيزة أساسية لتحقيق التميز. سنعزز من دعم مشاريع البحث، ونشجع على التعاون بين الأساتذة والطلاب لإنتاج معرفة جديدة تخدم المجتمع وتساهم في التنمية المستدامة.

٣. **تعزيز التعاون المجتمعي:** سنبني شراكات استراتيجية مع المؤسسات الرياضية والبحثية، مما يساهم في تبادل المعرفة والخبرات. نؤمن أن التعاون هو مفتاح النجاح في تحقيق أهدافنا المؤسسية.

٤. **تطوير المهارات القيادية:** نهدف إلى إعداد قادة رياضيين مؤهلين يتمتعون بكفاءة عالية وأخلاقيات مهنية. سنقوم بتقديم برامج تدريبية تهدف إلى صقل مهارات القيادة وإدارة الفرق الرياضية.

٥. **توفير بيئة تعليمية مبتكرة:** سنسعى جاهدين لتوفير بيئة تعليمية محفزة تعزز من الإبداع والابتكار، من خلال اعتماد تقنيات حديثة في التدريس والتدريب، وتوفير مرافق رياضية متطورة.

إن خطتنا الاستراتيجية ليست مجرد وثيقة، بل هي خريطة طريق نحو تحقيق التميز والريادة. نحن بحاجة إلى جهودكم وتعاونكم المستمر لنحقق رؤيتنا.

أثق أن بفضل التزامنا الجماعي، سنكون قادرين على مواجهة التحديات والفرص التي تنتظرنا. فلنعمل معاً من أجل مستقبل مشرق يحقق طموحاتنا ويدعم مسيرة التعليم العالي في مصر.

شكراً لكم على جهودكم وإخلاصكم، والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

أ.د. أسعد علي أحمد الكيكي

عميد كلية التربية الرياضية للبنين بأبو قير

جامعة الإسكندرية

فريق إعداد الخطة الاستراتيجية ٢٠٢٤-٢٠٢٩

وضع اعتماد تشكّل فريق الخطة

الإشراف العام	
أ.د/ اسعد على أحمد الكيكي	عميد الكلية

رئيس فريق العمل	
أ.د/ علاء الدين محمد عليوة	مستشار وحدة ضمان الجودة

لجنة إعداد الخطة الاستراتيجية	
أ.د / سمير عبد الحميد على	قسم الادارة الرياضية و الترويج
أ.د / اميمة العجمي صالح	مستشار وحدة ضمان الجودة
أ.د / أحمد سعد الدين عمر	مستشار وحدة ضمان الجودة
أ. د / رأفت سعيد هندأوى	قسم الادارة الرياضية و الترويج
أ. د / أحمد محمد عبد المنعم علام	مستشار وحدة ضمان الجودة
ا.م.د/ محمد حسين	المدير التنفيذي لوحدة ضمان الجودة بالكلية
م.د / احمد عبد الله الداغر	قسم العاب القوى
م.د / احمد حافظ محمود	قسم الادارة الرياضية و الترويج
م.د/ اسلام سعد عبد المقصود	قسم الادارة الرياضية و الترويج
م.د / ايهاب شفيق عمر	قسم مناهج وطرق تدريس التربية البدنية والرياضة
م.د / محمود محمد حمزة	قسم العلوم الحيوية و الصحية الرياضية
مراجعة الرؤية والرسالة	
الأستاذ الدكتور /محمد صبري عمر	
الأستاذ الدكتور سامي إبراهيم نصر	

قائمة محتويات الخطة الاستراتيجية

رقم الصفحة	الموضوع
١	الرؤية والرسالة والقيم الحاكمة لجامعة الإسكندرية
٢	رؤية ورسالة كلية التربية الرياضية للبنين
٣	نبذة عن تاريخ الكلية
٥	السمات المميزة للكلية
٦	البرامج التعليمية التي تقدمها كلية التربية الرياضية للبنين جامعة الإسكندرية
١٠	البيانات الوصفية لكلية التربية الرياضية للبنين جامعة الإسكندرية
١٢	الإمكانات المادية بكلية التربية الرياضية للبنين جامعة الإسكندرية
٢١	مراكز الجامعة الخدمية والتعليمية
٢٧	منهجية إعداد الخطة الاستراتيجية ٢٠٢٤-٢٠٢٨
٢٩	التحليل الرباعي البيئي لكلية التربية الرياضية للبنين جامعة الإسكندرية
٣٠	طرق ومصادر جمع البيانات اللازمة للتحليل البيئي
٣٢	نتائج التحليل البيئي للكلية
٣٤	مصفوفة العوامل الاستراتيجية
٤٠	البدائل الاستراتيجية
٤١	الغايات النهائية
٤٣	الأهداف الاستراتيجية
٤٤	الخطة التنفيذية

رؤية ورسالة جامعة الاسكندرية

الرؤية

" جامعة رائدة ذات تنافسية عالمية تسهم فى التنمية المجتمعية المستدامة فى إطار من الحوكمة و القيم الانسانية النبيلة "

الرسالة

" ترسيخ قيم التميز المؤسسي فى كافة مجالات التعليم و انتاج و نشر المعرفة ، وتهيئة بيئة ذكية محفزة على الابتكار و الابداع و اعداد كوادر علمية و مهنية قادرة على المنافسة العالمية و تحقيق رؤية مصر ٢٠٣٠ "

القيم الحاكمة:

- **الابداع و الاختراع :**
توفر الجامعة المناخ الداعم لاكتشاف المعارف و تحتضن وتشجع المبادرات الانمائية.
- **الجودة والتميز :**
تلتزم الجامعة بمعايير الجودة طبقا للمؤشرات والمعايير الدولية فى كل المخرجات سواء كانت علمية او بحثية او مهنية او ثقافية وذلك لتحقيق التميز والتنافسية.
- **روح الفريق :**
وذلك لخلق مناخ مؤسسى و ثقافى يشجع على فكرة العمل الجماعى وروح فريق العمل.
- **المعتقد و الالتزام :**
تلتزم الجامعة بحماية الموروث الثقافى و الحضارى و تتمسك بالميثاق الاخلاقى وتقاليد الجامعة
- **الحرية الفكرية :**
تدعم الجامعة الحرية الفكرية فى اطار المسؤولية المجتمعية واحترام الاخرين وتشجع التعددية الفكرية وتعزيز ثقافة التسامح .
- **العدل وتكافؤ الفرص :**
الجامعة ملتزمة بتوفير الفرص المتكافئة للجميع دون تفرقة بسبب دين أو عرق أو نوع أو عمر.
- **الشفافية :**
الالتزام بالشفافية و العدل و المصادقية و الموضوعية فى كل المجالات و احترام حقوق الملكية الفكرية تبعا للقوانين المنظمة لذلك محليا و دوليا.

رؤية ورسالة كلية التربية الرياضية للبنين

رؤية الكلية :

الريادة والابتكار ذات تنافسية عالمية فى إطار من الحوكمة والقيم الإنسانية فى التربية الرياضية للبنين والتربية البدنية والبحث العلمى وخدمة المجتمع.

رسالة الكلية:

ترسيخ قيم التميز وإعداد كوادر علمية ومهنية قادرة علي المنافسة العالمية أكفاء يتحلون بأخلاقيات ممارسة المهنة مؤهلون للقيام بدور فعال ومتميز في المجالات الرياضة وخدمة المجتمع وتنمية البيئة من خلال تقديم برامج متميزة لمراحل البكالوريوس والدراسات العليا تواكب متطلبات سوق العمل، وتعزيز دور البحث العلمي في التنمية الشاملة والمستدامة وترسيخ قيم المواطنة و الانتماء القومي.

نبذة عن تاريخ الكلية

١/١/١ التطور الإنشائي للكلية :

صدر قرار لوزير التعليم عام ١٩٥٥م بإنشاء معهد للتربية الرياضية بالاسكندرية ، وتقرر له موقع معسكر الفتوة بأبو قير .. رغم عدم الاستعداد بمبنى ومنشآت وملاعب رياضية تليق أو تتناسب مع هذا الحدث ... حيث كان المتاح - فقط - بعض التكنات والعنابر المخصصة للمعسكر .

لذا كان الجهد الأكبر الذى وقع على عاتق الرواد الأوائل من هيئة التدريس والطلاب من خلال معسكرات العمل المستمرة الذى بذل فيها الجهد والعرق الكثير فى التخطيط والبناء المستمر والبناء المبدئى لطرق ومنشآت وملاعب كانت بمثابة اللبنة الأساسية لمسيرة البناء التى توالى بعد ذلك ، وفى عام ١٩٥٩م أقيمت بالمعهد العالى للتربية الرياضية أول صالة ألعاب مغطاة ، وبجوارها أربعة ملاعب للجيمباز .

وبمساندة المجلس الأعلى للشباب والرياضة ، وبعض الهيئات بالاسكندرية – تم إنشاء مكان متكامل لمسابقات ألعاب القوى (مضمار وميدان به أيضا ملعب كبير لكرة القدم) وكذلك بعض الملاعب لكرة السلة والطائرة فى الجهة الشرقية للمعهد .

وفى مطلع عام ١٩٦٥ تم بناء مدرجات تعليمية للطلاب وملحقاتها (مدرجات للمشاهدة - وحدة خلع ملابس - حبرات للمحاضرات والأساتذة) .

ثم فى عام ١٩٦٩م تم بناء وحدة للإسكان الطلابى تشمل عنابر نوم - صالات استذكار - مطبخ - صالة طعام - نادى للطلاب) .

ولم تقف يد التطوير عند هذا الحد فقد استمر التطوير والتحسين على مر الزمن إلى أن جاءت النقلة النوعية للكلية عندما انضمت إلى جامعة الاسكندرية عام ١٩٨٩م فلم تبخل الجامعة بامداد الكلية بكافة الامكانيات والتسهيلات مما كان له أبلغ الأثر فى التطوير الشامل على كافة الأصعدة بالكلية حيث تم التالى :

- إنشاء مبني تعليمي مكون من عدد ٢ طابق .
- تجديد و تجهيز و إعداد مضمار العاب القوى .
- إعادة تجديد وزراعة ثلاث ملاعب لكرة القدم.
- تجديد صالة الجيمانزيوم الرئيسية .
- تجديد صالة الألعاب الرياضية متعددة الأغراض .
- إعادة تجديد حلقات الملاكمة.
- إنشاء وحدة مركز اللياقة البدنية و الرياضة للجميع .
- إنشاء وحدة البحوث و المعلومات الرياضية .
- إنشاء معمل الوسائط التعليمية والحاسب الالى
- إنشاء نادى العاملين بكلية التربية الرياضية .
- تجديد محطة غلايات وترشيح بحمام السباحة .
- انشاء وتجهيز ملاعب الكلية متعددة الأغراض (كرة قدم - كرة سلة - كرة طائرة - كرة يد - تنس أرضى)
- صيانة وترميم دورات المياه بالمبنى الإداري .
- صيانة وترميم مبنى الاشراف (شئون الطلاب – شئون الخريجون – القسم الهندسى – مكتب الاشراف على سير الدراسة) .
- صيانة و ترميم ورفع كفاءة حمام السباحة و دورات المياه داخل المبنى .
- صيانة وترميم مبنى العيادة
- صيانة و ترميم وتجهيز مبنى الضيافة الاسكان المميز .
- تجهيز مكتبة الكلية من أرفف ومراوح وتكييفات .

- صيانة وترميم ورفع كفاءة دورات المياه بالاسكان الطلابي .
- تجهيز كافيتيريا لخدمة مبنى الضيافة الاسكان المميز وأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم.



السمات المميزة للكلية

أدى تاريخ إنشاء الكلية المبكر في منطقة الإسكندرية إلى إكسابها سمات خاصة لا تتوفر لدى منافسيها من الكليات النظرية في المنطقة ويمكن إيجاز أهم هذه السمات فيما يلي:

- إصدار العدد الأول من المجلة العلمية الدولية المحكمة باللغة الإنجليزية تحت عنوان (Applications, the international Edition&Theories) اعتباراً من مارس ٢٠١١ على أن تصدر المجلة ثلاث مرات سنوياً بشكل دوري مواكبة لصدور الطبعة المحلية خلال مارس ويوليو ونوفمبر من كل عام .
- عقد اتفاقيات عملية مع جامعات ومؤسسات علمية دولية لتطوير الأداء .
- تنظيم العمل الإداري داخل الكلية للموظفين بجهاز التوقيع بالبصمة Finger Print والذي يسهل على إدارة الكلية معرفة توقيت حضور وانصراف الموظفين .
- الاتفاق مع مؤسسة دارتفش Dartfish الشرق الأوسط على إنشاء أكاديمية دارتفش بالكلية للاستفادة من تطبيقات تكنولوجيا درات فيش Dartfish للتحليل الحركي.
- إنشاء أكاديمية خاصة برياضة الجودو والتي تعتبر الأولى من نوعها في ج.م.ع وهي منحة من اليابان بتوفير محاضر ياباني دولي في رياضة الجودو.
- تطبيق نظام الساعات المتعمدة للدراسات العليا .
- إشهار نادي العاملين بالكلية .
- تطوير البنية التحتية للنظام المعلوماتي المستخدم في الكلية وذلك بإنشاء قواعد البيانات والبرامج الخدمية بإنشاء شبكة ربط داخلي عن طريق خطوط الهاتف مما أتاح الفرصة لسهولة ربط "٢٧" قسماً داخل حرم الكلية.
- تميز الكلية بتخصص الغوص التابع لقسم تدريب الرياضات المائية و تنفرد به الكلية عن باقي الكليات المناظرة و التي تم استحداثه طبقاً للاستطلاع اراء المستفيدين .
- زيادة عدد الطلاب الوافدين .
- معامل الكلية العلمية "معمل البيوميكانيك / معمل فسيولوجيا الأداء الرياضي / معمل علم النفس الرياضي"
- مبنى الضيافة المميز بكلية التربية الرياضية للبنين .

البرامج التعليمية التي تقدمها كلية التربية الرياضية للبنين

أولاً: البرامج الأكاديمية لمرحلة البكالوريوس (الساعات المعتمدة)

- بكالوريوس تربية رياضية تخصص تدريس التربية البدنية و الرياضية.
 - بكالوريوس تربية رياضية تخصص إدارة الرياضية .
 - بكالوريوس تربية رياضية تخصص ترويح رياضي .
 - بكالوريوس تربية رياضية تخصص التأهيل البدني لكبار السن.
 - بكالوريوس تربية رياضية تخصص تدريب رياضي .
- تخصص (كرة قدم – كرة يد – كرة سلة – كرة طائرة – تنس – تنس طاولة – ريشة طائرة – هوكي – ألعاب قوى – جمباز – تدريب أحمال تمرينات اللياقة البدنية – سباحة – غطس – غوص – انقاذ – تجديد – كرة ماء – مبارزة – جودو – الكيك بوكس – الملاكمة – رفع الأثقال – كاراتيه – مصارعة)



ثانياً: البرامج الأكاديمية لمرحلة الدراسات العليا

قسم أصول التربية الرياضية

دبلوم

- دبلوم علم النفس
- دبلوم علم الحركة و المجال الرياضي
- دبلوم علم الاجتماع

ماجستير

- ماجستير علم النفس الرياضي
- ماجستير القياس والتقويم في التربية البدنية والرياضية
- ماجستير علم الاجتماع الرياضي
- ماجستير علم الحركة في المجال الرياضي
- ماجستير الميكانيكا الحيوية
- ماجستير بيوميكانيكا تحليل الاداء في الرياضة

دكتوراه

- دكتوراه علم النفس الرياضي
- دكتوراه علم الحركة في المجال الرياضي
- دكتوراه القياس والتقويم في التربية البدنية والرياضة
- دكتوراه تحليل البيانات في الرياضة
- دكتوراه بيوميكانيكا تحليل الاداء في الرياضة
- دكتوراه علم الاجتماع الرياضي
- دكتوراه الميكانيكا الحيوية

قسم الإدارة الرياضية والترويج

دبلوم

- دبلوم الادارة الرياضية
- دبلوم الترويج الرياضي

ماجستير

- ماجستير الادارة الرياضية
- ماجستير الترويج الرياضي

دكتوراه

- دكتوراه الترويج الرياضي
- دكتوراه الادارة الرياضية

قسم مناهج وطرق تدريس التربية البدنية والرياضة

دبلوم

- دبلوم مناهج وطرق تدريس التربية البدنية والتربية الحركية

ماجستير

- ماجستير مناهج وطرق تدريس التربية البدنية والرياضة

دكتوراه

دكتوراه مناهج وطرق تدريس التربية البدنية والرياضة قسم العلوم الحيوية والصحة الرياضية

ماجستير

- ماجستير التأهيل الوظيفي للمعاقين
- ماجستير التأهيل البدني لكبار السن
- ماجستير فسيولوجيا الرياضة والجهد البدني
- ماجستير الصحة الرياضية والاستشفاء

الدكتوراه

- دكتوراه الاصابات الرياضية والتأهيل
- دكتوراه الصحة الرياضية والاستشفاء
- دكتوراه فسيولوجيا الرياضة والجهد البدني
- دكتوراه التأهيل الوظيفي للمعاقين

قسم الألعاب الرياضية

(التدريب الرياضي والتكيف البدني)

دبلوم

- دبلوم الكرة الطائرة
- دبلوم كرة القدم
- دبلوم كرة اليد
- دبلوم كرة السلة
- دبلوم التنس
- دبلوم الهوكي
- دبلوم تنس الطاولة
- دبلوم الريشة الطائرة
- دبلوم الاسكواش
- دبلوم كرة السرعة
- دبلوم البادل تنس

ماجستير

- ماجستير الكره الطائرة
- ماجستير كرة القدم
- ماجستير كرة اليد
- ماجستير كرة السلة
- ماجستير التنس
- ماجستير الهوكي
- ماجستير تنس الطاولة
- ماجستير الريشة الطائرة
- ماجستير الاسكواش
- ماجستير كرة السرعة
- ماجستير البادل تنس

دكتوراه

- دكتوراه الكره الطائرة
- دكتوراه ر كرة القدم
- دكتوراه كرة اليد
- دكتوراه كرة السلة
- دكتوراه التنس
- دكتوراه الهوكي
- دكتوراه تنس الطاولة
- دكتوراه الريشة الطائرة
- دكتوراه الاسكواش
- دكتوراه كرة السرعة
- دكتوراه البادل تنس

قسم اللياقة البدنية والجمباز والعروض الرياضية

دبلوم

- دبلوم الجمباز الفني
- دبلوم جمباز الايروبيك
- دبلوم الترامبولين
- دبلوم الجمباز للجميع
- دبلوم اللياقة البدنية
- دبلوم المهرجانات والعروض الرياضية

قسم الرياضيات المائية

(التدريب الرياضى والتكيف البدنى)

دبلوم

- دبلوم سباحة
- دبلوم الغوص
- دبلوم الانقاذ
- دبلوم التجديف
- دبلوم كرة الماء
- دبلوم الغطس
- دبلوم الشراع

ماجستير

- ماجستير سباحة
- ماجستير الغوص
- ماجستير الانقاذ
- ماجستير التجديف
- ماجستير كرة الماء
- ماجستير الغطس
- ماجستير الشراع

دكتوراه

- دكتوراه سباحة
- دكتوراه الغوص
- دكتوراه الانقاذ
- دكتوراه التجديف
- دكتوراه كرة الماء
- دكتوراه الغطس
- دكتوراه الشراع

قسم المنازلات والرياضيات الفردية

دبلوم

- دبلوم مبارزة
- دبلوم الملاكمة
- دبلوم الكيك بوكس
- دبلوم المصارعة
- دبلوم البجودو
- دبلوم رفع الاثقال
- دبلوم الكاراتيه
- دبلوم الوشكونغ فو
- دبلوم التايكوندو
- دبلوم الرماية

دبلوم

▪ دبلوم ألعاب قوى

ماجستير

▪ ماجستير ألعاب قوى

دكتوراه

▪ دكتوراه ألعاب القوى

البيانات الوصفية لكلية التربية الرياضية للبنين

اسم الكلية

التربية الرياضية للبنين

الإسكندرية	اسم الجامعة
حكومية	نوع الجامعة
منطقة ابو قير محافظة الإسكندرية	الموقع الجغرافى
عام ١٩٥٥ م	تاريخ التأسيس
ساعات معتمدة	مدة الدراسة
اللغة العربية	لغة الدراسة

الموارد البشرية بالمؤسسة:

■ إجمالي عدد أعضاء هيئة التدريس (٢٨١)

○ (٧١) متفرغين ، (٦٩) استاذ ، (٤٧) استاذ مساعد ، (٥٧) مدرس

■ إجمالي عدد أعضاء الهيئة المعاونة ٤٤

○ (١٥) مدرس مساعد - (٢٢) معيد

■ إجمالي عدد أفراد الجهاز الإداري والفني و الخدمات المعاونة (٢٩٥)

○ عاملين مثبتين بالدرجات التخصصية (٩٢) ، عاملين مؤقتين بالدرجات التخصصية (٢ مكافأة شاملة + ١ عقد (عاملين مثبتين بالدرجات المكتبية (٣٣) ، عاملين مثبتين فنيين (٣٥) ، عاملين مؤقتين فنيين (١ مكافأة شاملة) ، عمال الخدمات المعاونة المثبتين (٤٩) خدمات معاونة ، (٢٢) حرفيين ، عمال الخدمات المعاونة المؤقتين (٦ مكافأة شاملة + ٢ صناديق)

الأقسام العلمية:

١- مناهج وطرق تدريس التربية البدنية و الرياضية	٢- أصول التربية الرياضية
٣- العلوم الحيوية و الصحية الرياضية	٤- الادارة الرياضية و الترويج
٥- الالعاب الرياضية	٦- العاب القوى
٧- اللياقة البدنية و الجمباز و العروض الرياضية	٨- الرياضات المائية
٩- المنازل و الرياضات الفردية	

الطلاب المقيدون للساعات المعتمدة بكلية التربية الرياضية للبنين للعام الجامعي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤

العدد	المستوى
٣٠٧٤	الأول
١٩١٨	الثاني
٩٨٦	الثالث
٤١٠	الرابع
٤٢	ثانية لائحة قديمة
٢١٥	ثالثة لائحة قديمة
٤٠٣	رابعة لائحة قديمة
٧٠٤٨	العدد الكلى

الإمكانات المادية بكلية التربية الرياضية للبنين جامعة الاسكندرية



بيان بعدد الحاسبات بالكلية

عدد الحاسبات	القسم العلمي والإداري	عدد الحاسبات	القسم العلمي والإداري
١	رعاية الشباب	١	التأمينات و المعاشات
١	المخازن	٣	مكتب وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب
٢	الاستحقاقات	٢	قسم الجودة
١	الاحصاء	٣	قسم شئون الطلاب
١	الوحده الحسابية	١	الدراسات العليا
١	كنترول المستوى الاول	٢	الحاسب الآلى
١	كنترول المستوى الثاني	٥	المكتبة
١	كنترول المستوى الثالث	٢	مكتب وكيل الكلية لشئون البيئة
١	كنترول المستوى الرابع	٦	مكتب وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث
٢	مكتب سكرتاريه العميد	١	قسم تدريب مسابقات الميدان والمضمار
١	المجلة العلمية	١	قسم الرياضة المدرسية
٤٢	الحاسب الالى	١	قسم تدريب الرياضات المائية
		١	قسم تدريب المنازلات والرياضات الفردية
		١	قسم أصول التربية الرياضية
		٣	قسم العلوم الحيوية والصحية الرياضية
		١	قسم تدريب التمرينات والجمباز
		٢	قسم تدريب الألعاب الرياضية
		١	قسم الاداره الرياضية والترويج
		١	قسم الشئون العامة
		١	قسم شئون العاملين
		١	الإسكان الطلابى
		٢	قسم التوثيق
١١٣	المجموع الكلي لعدد الحاسبات		

بيان بمساحة الكلية والمساحة المستغلة للمباني والأماكن الخضراء

م	البيان	متر مربع
١	مساحة الكلية	٣٢ فدان = ١٣٤,٤٠٠ متر مربع
٢	مساحة المباني	١٧,٠٠٠ متر مربع
٣	مساحة الملاعب المفتوحة والحدائق والطرق داخل الكلية	١١٧,٤٠٠ متر مربع

يدل ذلك بأن الكلية تمتلك من الملاعب المفتوحة الخضراء والحدائق والطرق على مساحة كبيرة تعادل ١١٧,٤٠٠ متر مربع وهذه النسبة تمثل ١٢,٦ % من المساحة الكلية وهذا يؤكد ضرورة زيادة الموارد المالية والمادية بالكلية حتى تستطيع القيام بمهامها الأكاديمية والرياضية والأنشطة الأخرى وتمتلك بنية أساسية ومرافق مميزة ومن ناحية أخرى تؤكد مناسبتها لأعداد مجتمع الكلية حيث يمثل نصيب الطالب من هذه المساحة ١٠٨,٣٩ متر مربع .



مساحات مباني ومرافق الكلية طبقا للرسوم الهندسية

م	البيان	الطول	العرض	المساحة الإجمالية بالمتر
الصالات الرياضية				
	صالة المنازلات (د.محمد حسن أبو عبيه)	٢٥,٣١	١٩,٢٨	٤٧٨,٩٨
	صالة التمرينات والجمباز(د. خليل فوزي)	٤٤,٢٥	٢٧,٢٥	١٢٣٣,٤٩
	صالة الأثقال بمبنى المنازلات(د. سمير الفقي	٢٥,٥٠	٧,٨٠	١٩٨,٩
	صالة السلاح بمبنى المنازلات (د.سمير الفقي	١٩,٢٠	٥,٥٠	١٠٥,٥٦
	صالة الملاكمه بمبنى المنازلات(د.سمير الفقي	٤٧,٢٥	١٨,٨٠	١٩٨,٩
	صالة المصارعة بمبنى (د.سمير الفقي)	٢٥,٥٠	٧,٨٠	١٩٨,٩
	صالة الألعاب الرياضية (د. نادر العوامري)	٣٥,٧٠	٢١,٧٠	٧٧٤,٦٩
	صالة تنس الطاولة بمبنى الالعب) د.عبد المنعم بدير الدور الأول شمال	١٩,٦٨	٧,٤٠	١٤٥,٦٣
	المجموع الكلي لمساحات الصالات الرياضية			
	الملاعب الخارجية للأنشطة الرياضية المختلفة			
	ملاعب (د. سعيد سلام) (نجيله)	١٢٠	١٠٠	١٢٠٠٠
	ملاعب (د. فرج بيومي) (نجيله)	١٠٠	٩٠	٩٠٠٠
	ملاعب (د. علي القصعي) (نجيله)	١٢٠	١٠٠	١٢٠٠٠
	ملاعب (د. أحمد حجازي) (بلاط)	٨٠	٦٠	٤٨٠
	مجمع حلقات الملاكمة (د. طلعت إبراهيم)	٤٧,٣٠	١٩,٤٠	٩١٧,٦٢
	مجمع ملاعب الكرة الطائرة (بلاط)	٨٩	١٩	١٦٩١
	مجمع ملاعب التمرينات والجمباز الخارجية(٣)	—	—	١٧٥٠

(تابع) مساحات مباني ومرافق الكلية طبقا للرسوم الهندسية

م	البيان	الطول	العرض	المساحة الإجمالية بالمتر
تابع : الملاعب الخارجية				
	مجمع ملاعب كرة السلة (بلاط)	٤٨,٥	٣٤,٥	١٦٧٣,٢٥
	مجمع التنس الأرضي (د.عز الدين رضا)	٧٠	٥٠	٣٥٠٠
	المجموع الكلي للملاعب الخارجية			٤٣٠١١,٨٧
المدرجات				
	المدرج الكبير (د. حسين رشدي)	١٩,٨٠	١٥,٨٠	٣١٢,٨٤
	مدرج الفرقة الثانية (د. عبد الفتاح لطفي)	٩,٨	٩,٨	٩٦,٠٤
	مدرج الفرقة الثالثة (د. مصطفى الباجوري)	١١,٨٠	٧,٩٠	٩٣,٢٢
	مدرج الفرقة الرابعة (د. كمال شلبي)	١١,٨٠	٧,٩٠	٩٣,٢٢
	المجموع الكلي لمساحات للمدرجات			٥٩٥,٣٢
القاعات الدراسية طلاب				
	قاعة دراسية (٥١٢١) المبنى الجديد الدور الاول	٣,٩٠	٨	٣١,٢
	قاعة دراسية (٥١٢٢) المبنى الجديد الدور الاول	٥,٨٠	١٠	٥٨
	قاعة دراسية (٥١٢٣) المبنى الجديد الدور الاول	٥,٨٠	١٠	٥٨
	قاعة دراسية (٥١٢٤) المبنى الجديد الدور الاول	٧,٨٠	٨	٦٢,٤
	قاعة دراسية (٥١٢٥) المبنى الجديد الدور الاول	٧,٨٠	٨	٦٢,٤
	قاعة دراسية (٥١٢٧) المبنى الجديد الدور الاول	٥,٨٠	١٠	٥٨
القاعات الخاصة بالدراسات العليا				
	قاعة (١) دراسات عليا (بمبنى الإدارة الجديد) كنترول الدراسات العليا الدور الثاني	٧,٠	٥,٢٠	٣٦,٤
	قاعة (٢) دراسات عليا (بمبنى الإدارة الجديد) دور ٢	٧,٠	٥,٢٠	٣٦,٤
	قاعة (٣) دراسات عليا (بمبنى الإدارة الجديد) دور ٢	٧,٠	٥,٢٠	٣٦,٤

قاعة (٤) دراسات عليا (بمبنى الإدارة الجديد) دور ٢	٧,٠	٥,٢٠	٣٦,٤
قاعة () علي البيك (ندوات . دراسات عليا) المبنى الجديد الدور ٢	١٦,٢	٧,٣٠	١١٨,٢٦

مساحات مباني ومرافق الكلية طبقا للرسوم الهندسية

م	البيان	الطول	العرض	المساحة الإجمالية بالمتر
(تابع) القاعات الخاصة بالدراسات العليا				
	قاعة () د.جمال علاء (ندوات . دراسات عليا) المبنى الجديد الدور ٢	١٦,٢٠	٧,٣٠	١١٨,٢٦
	المجموع الكلي لمساحات لقاعات الدراسات العليا			٣٨٢,١٢
قاعة الندوات و المناقشات العلمية				
	قاعة المناقشات العلمية (د.فتح الكرداني)	١٥,٨٠	٧,٩٣	١٢٥,٢٩
	قاعة (ندوات و مناقشات (١) المبنى الجديد الدور ٣	١٦,٢٠	١٢,٦٠	٢٠٤,١٢
	مدرج ندوات ومناقشات مبنى الإداري الجديد الدور ٤	١٦,٢٠	١٤,٤٠	٢٣٣,٢٨
	المجموع الكلي للقاعات و الندوات و المناقشات العلمية			٥٦٢,٦٩
المعامل				
	معمل الوسائط التعليمية(مبنى الإدارة الجديد) الدور ٣	٩,٠	٦,٦٠	٥٩,٤
	معامل الحاسب الآلي(مبنى الإسكان الطلابي)	—	—	٧٢٩,٤
	معمل التحليل الحركي (مبنى الإدارة الجديد) الدور الثالث	١٨,٤٠	٦,٦٠	١٢١,٤٤
	معمل القياسات الفسيولوجية (١) (مبنى الإدارة الجديد) الدور الثالث	١١,٢٠	٦,٦٠	٧٣,٩٢
	معمل القياسات الفسيولوجية (٢) (مبنى وحدة اللياقة البدنية والرياضة للجميع)	٩,٥٨	٥,٠٧	٤٨,٥٧
	المجموع الكلي للمعامل			١٠٣٢,٧٣

(تابع) مساحات مباني ومرافق الكلية طبقا للرسوم الهندسية

م	البيان	الطول	العرض	المساحة الإجمالية بالمتر
	المكتبة الجديدة	٥٢,٠	١٦,٠	٨٣٢,٠
	الوحدة الطبية	١٤,٧٥	٥,٥٨	٨٢,٣١
	أرض معسكرات الجواله	٢٠,٠	٢٠,٠	٤٠٠,٠
	مكتب إتحاد الطلاب والأنشطة الطلابية	٦,٠	٤,٠	٢٤,٠
	مسرح الكلية بصالة التمرينات والجمباز مساحة الصالة ١٢٣٣,٢٥	١١,٧٥	٦,٢٠	٧٢,٨٥
	مسرح الكلية بمطعم الكلية مساحة صالة المطعم ٤٢٣,٣٦	١٣,٨٠	٤,٠	٥٥,٢
دورات المياه لأعضاء هيئة التدريس :				
	الملحقة بصالة التمرينات والجمباز (الخارجية (ر)	٦,٨٠	٥,٨٠	٣٩,٤٤
	الدور الأول بمبنى المنازل (ر)	٤,٤٠	٣,٢٠	١٤,٠٨
	الدور الثاني بمبنى المنازل (ر)	٤,٤٠	٣,٢٠	١٤,٠٨
	الدور الثاني بمبنى المنازل (ر)	٤,٤٠	٣,٢٠	١٤,٠٨
	الدور الأول لمبنى الأقسام العلمية د.سعد قطب (ر س)	٤,٦٠	٣,٧٠	١٧,٠٢
	الدور الثاني مبنى د. سعد قطب (ر س)	٤,٦٠	٣,٧٠	١٧,٠٢
	الدور الثاني مبنى د. سعد قطب (ر)	٤,٦٠	٣,٧٠	١٧,٠٢
	دورة المياه الملحقة بصالة الألعاب د.نادر العوامري (ر)	١,٥٠	٠,٩٥	١,٤٣
	الدور الأول الإدارة القديم د. عصام عيد الخالق (ر س)	٢,٧٠	١,٥٠	٤,٠٥
	الدور الثاني الإدارة القديم د. عصام عيد الخالق (ر س)	٢,٦٠	٢,٢٠	٥,٧٢
	الدور الأول شرق (مبنى الإدارة الجديد) المكتبة (ر س)	٥,٩٥	٤,٩٠	٢٩,١٦
	الدور الثاني لمبنى شئون العاملين (ر س)	٣,٨٠	٣,٨٠	١٤,٤٤
	الدور الأول لمبنى شئون العاملين (ر س)	٣,٨٠	٣,٨٠	١٤,٤٤
المجموع الكلي لدورات مياه أعضاء هيئة التدريس				
٢٠١,٧٥				
دورات المياه الخاصة بالطلاب :				
	الدور الأول يسار الإسكان الطلابي (ر)	٨,٠	٥,٥٠	٤٤,٠
	الدور الأول يمين الإسكان الطلابي (ر)	٨,٠	٥,٥٠	٤٤,٠
	الدور الثاني يسار الإسكان الطلابي (ر)	٧,٥٠	٦,٠	٤٥,٠
	الدور الثاني يمين الإسكان الطلابي (ر)	٧,٥٠	٦,٠	٤٥,٠
	الملحقة بصالة المصارعة بمبنى المنازل (ر)	٤,٤٠	٣,٢٠	١٤,٠٨
	الملحقة بصالة التمرينات والجمباز (الداخلية (ر)	٤,٠	٣,٣٠	١٣,٢٠
	الملحقة بمبنى المدرجات (ر)	١٠,٦٠	٤,٣٠	٤٥,٥٨
	مبنى تبديل الملابس (اللوكر) (ر)	١٧,٨٠	٣,٠	٥٣,٤٠
	الملحقة بصالة المنازل الخارجية أبو عبيه (ر)	١,٥٠	٠,٩٥	٤,٤٣
	الملحقة بحمام السباحة د.عصام حلمي (ر)	١٧,٥٠	٧,٣٠	١٢٠,٧٥
	الدور الأول لمبنى الألعاب د.عبد المنعم بدير (ر)	٣,٨٠	٢,٦٠	٩,٨٨

(تابع) مساحات مباني ومرافق الكلية طبقاً للرسوم الهندسية

م	البيان	الطول	العرض	المساحة الإجمالية بالمتر
(تابع) دورات المياه الخاصة بالطلاب :				
	مطعم الكلية(ر)	٦,٩٠	٣,٨٠	٢٦,٢٢
	الملحقة بالمسجد لجميع الفئات(ر)	١٢,٠	٣,٩٠	٤٦,٨٠
	الدور الأول وسط داخل المكتبة	٤,٨٠	٤,٧٠	٢٢,٥٦
	الدور الثالث شرق المبنى الإداري الجديد رجال و سيدات	٥,٨٠	٥,٢٥	٣٠,٤٥
	الدور الرابع غرب المبنى الإداري الجديد رجال سيدات	٧,٥٠	٣,٤٠	٢٥,٥٠
	المجموع الكلي لدورات المياه الخاصة بالطلاب			٥٩٠,٨٥
دورات مياه أعضاء هيئة التدريس والزائرين:				
	الملحقة بوحدة الحاسب الآلي من الخارج(ر س)	٤,٥٠	٣,٥٠	١٥,٧٥
	الدور الأول غرب (مبنى الإدارة الجديد) (ر س)	٥,٩٥	٤,٩٠	٢٩,١٦
	الدور الثاني غرب (مبنى الإدارة الجديد) (ر س)	٥,٧٠	٤,٨٠	٢٧,٣٦
	الدور الثاني شرق (مبنى الإدارة الجديد) (ر س)	٤,٨٠	٤,٧٠	٢٢,٥٦
	الدور الثالث وسط مبنى الإداري الجديد رجال سيدات	٥,٥٥	٤,٨٠	٢٦,٦٤
	الدور الرابع شرق مبنى الإداري الجديد رجال سيدات	٥,٨٠	٥,٢٥	٣٠,٤٥
	المجموع الكلي لدورات المياه الخاصة بأعضاء هيئة التدريس والزائرين			١٥١,٩٢
	المجموع الكلي لدورات المياه بالكلية			٩٤٤,١٢

مراكز الجامعة التعليمية والخدمية



مركز القياس والتقويم بجامعة الاسكندرية

نشأة المركز :

مركز القياس والتقويم هو أحد مخرجات مشروعات تطوير نظم تقويم الطلاب والامتحانات بجامعة الاسكندرية وتم انشاء المركز في ابريل ٢٠١٤ ويتبع المركز رئيس الجامعة.

الرسالة :

التطوير المستمر لسبل تقويم التعليم والتعلم في كليات جامعه الاسكندرية وعمل الدراسات اللازمة وتقديم التغذية الراجعة التي تساهم في تطوير العملية التعليمية.

الغاية :

التطوير المستمر لفاعلية العملية التعليمية في كليات ومعاهد جامعة الإسكندرية.

الأهداف :

١. نشر ثقافته تطوير نظم التقويم كركيزة أساسية لتطوير التعليم الجامعي.
٢. متابعة تطبيق سياسة عامة موحد لنظم التقييم العادل في كليات الجامعة المختلفة.
٣. تقديم الدعم الفني والاستشارات اللازمة لكيفية تقييم أساليب التقويم المختلفة المتبعة .
٤. متابعة التطوير المستمر لبنوك الأسئلة.
٥. المشاركة في إعداد الخطط الاستراتيجية اللازمة لتطوير نظم تقييم الطلاب في كليات الجامعة.
٦. تقديم التغذية الراجعة على نظم التقويم والامتحانات في الكليات والمعاهد والتي تساهم بدورها في إعداد خريج ذو معرفة ومهارات تواكب متطلبات سوق العمل على المستوى المحلى والإقليمي.
٧. تنظيم دورات تعمل على تأهيل الطلاب لدخول امتحانات الإنجاز للشهادات المعترف بها دوليا.
٨. التشجيع على نشر الابحاث التعليمية فى مجالات تطوير نظم التقويم النظرية والعملية .
٩. المساهمة في تدريب أعضاء هيئة التدريس على نظم تقويم الطلاب الحديثة.

مركز خدمة المجتمع بجامعة الاسكندرية

الرؤية :

يتطلع مركز خدمة المجتمع بجامعة الاسكندرية أن يكون رائداً في تقديم الخدمات التعليمية والتدريبية ومركزاً لتبادل الخبرات والمعلومات والمهارات وفقاً لأحدث معايير التميز التي يتطلبها المجتمع.

الرسالة :

تقديم خدمات مجتمعية تنافسية إلى الطبقة العريضة من المجتمع وضمان أن يكون للجامعة دوراً مركزياً في خدمة ومتطلبات المجتمع والبيئة.

الأهداف : يعمل المركز على تحقيق الأهداف الآتية:

١. إعداد وتنفيذ البرامج التدريبية بأنواعها من خلال التعرف على احتياجات المجتمع
٢. تدريب الأفراد في القطاعات الإنتاجية والخدمية المختلفة بما يؤدي إلى رفع القدرة الإنتاجية لهذه القطاعات
٣. تنظيم برامج التعليم المستمر بهدف تنمية قطاعات المجتمع وتطويرها للمعاونة على التفاعل والتنمية وكذلك إعداد دورات قصيرة ودورات إعادة التأهيل لإدخال الخبرات العملية ضمن منظومة التدريب
٤. تنظيم دورات حرة لمواجهة احتياجات البيئة والمجتمع من أفراد وهيئات في شتى مجالات المعرفة والثقافة
٥. القيام بدور نشط في مجال المعرفة والثقافة وذلك من خلال تنظيم وإقامة الندوات والدورات والبرامج التعليمية للكبار والصغار .

وحدة ادارة المشروعات بجامعة الإسكندرية

رؤية الوحدة

إنشاء نظام تعليمي ذو جودة عالية يمدنا بخبرات تعليمية تتواءم مع الاحتياجات الاقتصادية والاجتماعية المتزايدة في مصر.

رسالة الوحدة

وحدة إدارة المشروعات بالجامعة منوط بها المساهمة في وضع استراتيجية التطوير بالجامعة ومساعدة الكليات علي وضع استراتيجية التطوير الخاصة بها والإشراف علي إدارة وتنفيذ خطط ومشروعات وبرامج وأنشطة التطوير التي تتبناها وتقرها إدارة الجامعة لتحقيق أهدافها التنموية.

أهداف وحدة إدارة مشروعات التطوير

١. متابعة جميع خطط التطوير بالجامعة.
٢. اقتراح مشروعات للتطوير علي مستوي الجامعة وكلياتها.
٣. مراجعة مشروعات التطوير.
٤. المساهمة في الإشراف علي تنفيذ مشروعات التطوير.
٥. الإشراف المالي والفني علي الوحدات الأخرى الفرعية.
٦. الإشراف المالي والفني علي المشروعات.
٧. إيجاد مصادر تمويل لمشروعات التطوير علي مستوي الجامعة.



مركز التطوير الوظيفي وريادة الأعمال

الرسالة

تطوير المهارات الوظيفية لسد الفجوة بين متطلبات سوق العمل والدراسة الأكاديمية ، من خلال توفير الخدمات والبرامج والأنشطة التي من شأنها الإعداد للنجاح في الحياة الوظيفية بجودة عالمية .



جَامِعَةُ الإسْكَنْدَرِيَّةِ
ALEXANDRIA
UNIVERSITY
CAREER DEVELOPMENT CENTER
& ENTREPRENEURSHIP



منهجية إعداد الخطة الاستراتيجية ٢٠٢٩-٢٠٢٤
كلية التربية الرياضية للبنين
جامعة الاسكندرية



خطوات إعداد الخطة الإستراتيجية ٢٠٢٩/٢٠٢٤ لكلية التربية الرياضية للبنين جامعة الإسكندرية:

تمثل الخطة الإستراتيجية خريطة الطريق التي تقود الكلية إلى ما تطمح في الوصول إليه وما يحقق رؤيتها ورسالتها و أهدافها العامة من خلال الإستغلال الأمثل لنقاط القوة و الفرص المتاحة من جهة وسبيل التغلب على نقاط الضعف والتحديات من جهة أخرى.

تعتمد كلية التربية الرياضية للبنين جامعة الإسكندرية على مجموعة من الخطوات التي تمثل في مجملها منهجية اعداد الخطة الإستراتيجية الخمسية للكلية (٢٠٢٤-٢٠٢٩) ، والتي يمكن انجازها كمايلي :

- التحليل الرباعي البيئي لكلية التربية الرياضية للبنين جامعة الإسكندرية .
- طرق ومصادر جمع البيانات اللازمة للتحليل البيئي .
- نتائج التحليل البيئي للكلية .
- مصفوفة العوامل الاستراتيجية .
- البدائل الاستراتيجية .
- الغايات النهائية .
- الاهداف الاستراتيجية .
- تحليل الفجوة بين الوضع الراهن والغايات النهائية .
- الخطة التنفيذية .



التحليل الرباعي البيئي لكلية التربية الرياضية للبنين جامعة الاسكندرية:

ارتكزت المنهجية المتبعة لتحليل الوضع الراهن لكلية التربية الرياضية للبنين جامعة الاسكندرية على اسلوب التحليل الرباعي البيئي (SWOT) لعمل تحليل دقيق لبيئتها الداخلية لتحديد مجالات القوة (Strength) التي تتميز بها ، وكذلك مجالات الضعف (weakness) التي تعاني منها . اضافة إلى ذلك قامت كلية التربية الرياضية للبنين بعمل تحليل كاف لبيئتها الخارجية لتحديد الفرص المتاحة (Opportunities) و التهديدات الحالية والمتوقعة (Threats) .

وقد راعت الكلية عند إجراء التحليل البيئي ما يلي :

- الموضوعية والبعد عن التحيز في توصيف وتشخيص مجالات القوة والضعف وكذلك الفرص والتهديدات
- الشمولية بحيث اشتمل التحليل على جميع أوجه نشاط الكلية وقدراتها وإمكاناتها والإطار الخارجى المحيط بها
- المشاركة الفعالة فقد اشترك في التحليل البيئي اعضاء من داخل المؤسسة ممثلين في قيادات اكاديمية واعضاء هيئة تدريس وهيئة معاونة وعاملون وطلاب وايضا اشترك اطراف خارجية كممثلين لهيئات ونقابات ومؤسسات من سوق العمل .

طرق ومصادر جمع البيانات اللازمة للتحليل البيئي:

أ- **فحص وثائق :** اثناء جمع البيانات اللازمة للتحليل البيئي تم دراسة وتحليل الوثائق التالية :

- رؤية ورسالة الجامعة .
- رؤية ورسالة الكلية .
- الخطة الاستراتيجية لجامعة الإسكندرية .
- الخطة الاستراتيجية للبحث العلمى لجامعة الإسكندرية .
- الدراسة الذاتية للكلية .
- معايير الاعتماد البرامجى إصدار يوليو ٢٠١٥ الصادرة من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد .
- الموارد المالية والمادية للكلية .
- الهيكل التنظيمى لكلية التربية الرياضية للبنين جامعة الإسكندرية .
- التوصيف الوظيفى لجميع وظائف الكلية .
- آلية متابعة وحدة ضمان الجودة بالكلية .
- تقارير المراجعة الداخلية والخارجية.
- أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم فى كل تخصص ونسبتهم الى الطلاب وفقا للنسب المرجعية للهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد .
- بيان باعداد الطلاب المسجلين والوافدين بالاعوام السابقة .
- تقارير البرنامج والمقررات الدراسية.
- التقارير السنوية للكلية .
- تقارير متابعة تنفيذ الخطة الاستراتيجية السابقة .

ب- **استبيان موجه للمستفيدين من الداخل :**

اعتمد التحليل البيئى فى الاساس على مشاركة القيادات الاكاديمية السادة اعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم والعاملون بالكلية والطلاب من خلال استبيانات فى صورة ورقية . وقد تم حصر جميع نقاط القوة من الدراسات السابقة وإرسالها لأخذ رأى المشاركين فيها ، حيث قاموا بوضع رأيهم فى خانة الاقتراحات والاراء . ثم قام فريق التحليل البيئى بتحليل البيانات لتحديد اهم نقاط القوة والضعف على ما ورد من اراء السادة المشاركين فى الاستبيان . وعلى هذا الاساس تم استخلاص نقاط القوة والضعف والفرص والمخاطر والتحديات .

ج- **جلسات العصف الذهنى (Brain Storming Meeting)** لاعضاء وحدة الجودة بالكلية والاجتماعات الدورية .

د- مناقشات الاطراف المجتمعية المستفيدين من الخدمة .

دراسة و تحليل الوضع الراهن لكلية التربية الرياضية للبنين جامعة الاسكندرية :

- تحليل البيئة الداخلية للكلية اعتمادا على معايير الهيئة القومية لضمان جودة التعليم و الاعتماد.
- تحليل البيئة الخارجية للكلية اعتمادا على مجموعة من العوامل الخارجية المؤثرة و التى تشمل:
- المنافسون ، سوق العمل و العوامل الإقتصادية.
- عمل إستبيان يشمل جميع الأطراف الداخلية و الخارجية لتحديد نقاط القوة و الضعف فى البيئة الداخلية
- و الفرص المتاحة و التهديدات فى البيئة الخارجية.
- مناقشة نتائج التحليل البيئى مع الأطراف المختلفة داخل و خارج الكلية

نتائج التحليل البيئى لكلية التربية الرياضية للبنين جامعة الإسكندرية :

نقاط القوة:

١. الكلية معتمدة من الهيئة القومية للأعتماد والجودة.
٢. ملائمة مباني ومنشآت الكلية (الملاعب والصالات والقاعات الدراسية) لطبيعة نشاط الكلية ولاعداد الطلاب طبقا لمواصفات سوق العمل.
٣. الموقع الجغرافى للكلية فى شرق الأسكندرية حيث أنها المنشأة الرياضية الأكبر فى المنطقة .
٤. باقه متميزة من الاساتذة من أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم.
٥. نادي وفندق بالكلية يقدم خدمات للمجتمع المحيط.
٦. معامل متخصصة "معمل البيوميكنك وعلم النفس والفسولوجى" فى تقديم الخدمات البحثية والتعليمية.
٧. أولوية تعيين اوائل الطلاب كمعدين فى أقسام الكلية.
٨. للكلية مجلتين دوليتين واحدة باللغة العربية والأخرى بالإنجليزية تلبي إحتياجات الباحثين .
٩. برامج للدراسات العليا تلبي إحتياجات سوق العمل بمصر والوطن العربى .
١٠. مكتبة تضم باقة من الدوريات العلمية والكتب العربية والأجنبية لخدمة الباحثين .

نقاط الضعف :

١. عدم وجود برامج تعليمية تهتم بالطلاب الابطال فى المجال الرياضي .
٢. تدنى المجموع الذى يسمح بالالتحاق بالكلية ٥٥.٠%.
٣. المنشآت من المدرجات والملاعب والمعامل ووحدات خلع الملابس لاتناسب عدد الطلاب الكبير كما أنها تحتاج إلى صيانة وتجديد لتوفير عوامل الأمن والسلامة.
٤. قلة عدد العمال بالكلية والجهاز الإداري مما يؤثر على كفاءة الخدمات المقدمة لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والطلاب .

الفرص:

١. إمكانية التعاون مع جامعات / كليات أخرى لاستحداث برامج دراسية جديدة .
٢. توافر المنح الدراسية في مجال التخصص بالعديد من الدول المتقدمة .
٣. توافر فرص تجديد الاعتماد وإعداد مدربين معتمدين من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والإعتماد.
٤. توافر فرص عمل مناسبة للخريجين داخل وخارج مصر في ظل ظروف سياسية واقتصادية متباينة .
٥. المرونة في تعديل اللوائح وفتح برامج علمية تواكب سوق العمل .
٦. فتح قنوات للتعاون مع مختلف المؤسسات الرياضية لتطوير العملية البحثية والتعليمية.
٧. ربط زيادة دخل أعضاء هيئة التدريس بالجودة مما أدى الى انتشار ثقافة الجودة بالمجتمع الأكاديمي .
٨. تسويق منشآت الكلية مما يساهم في زيادة الموارد الذاتية للكلية.
٩. اتفاقات وشراكات وبرتوكولات مع جهات متعددة (النقابة العامة للمهن الرياضية)

التحديات:

١. الزيادة في أعداد الخريجين من كليات التربية الرياضية .
٢. تدنى في المنظومة القيمية والأخلاقية في المجتمع.
٣. ضعف النمو في أعداد الطلاب الوافدين القادمين من الدول العربية.
٤. توافر فرص عمل بالداخل والخارج تستقطب الكفاءات المتميزة من أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة.
٥. ضعف امكانيات الكلية من أجهزة وتجهيزات للملاعب مع تطور المنشآت والمرافق الرياضية بشكل سريع لبعض البيئات الخارجية " وزارة الشباب والرياضة في مراكز الشباب وانشاء الأندية الخاصة والأكاديمية العربية " بالمقابل ضعف الخدمات المقدمة من الكلية للمجتمع الخارجي.
٦. الأكاديمية العربية للعلوم والتكنولوجيا ومعسكر أبو قير ومركز شباب طوسون والمعمورة والمنزه في ممارسه الأنشطة الرياضية .

مصفوفة العوامل الاستراتيجية

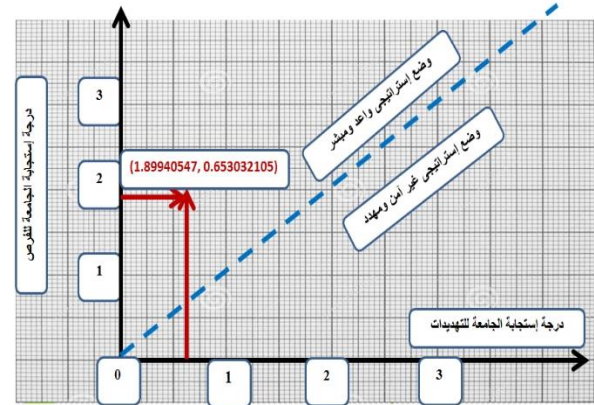
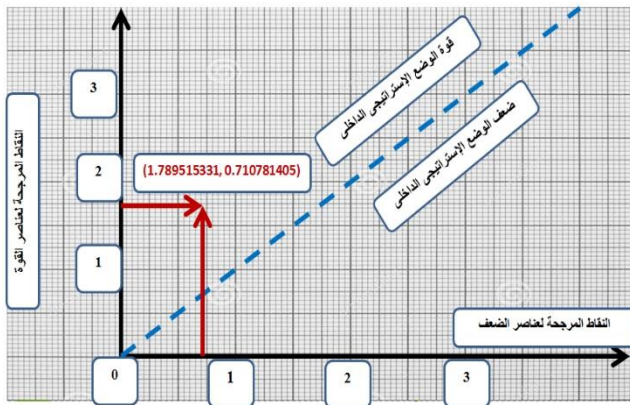


مصفوفة العوامل الاستراتيجية الداخلية :

م	نقاط القوة	التأثير	احتمال بقاء المؤسسة	حاصل الضرب	الوزن النسبي	الترتيب	الوزن المرجح
١	الكلية معتمدة من الهيئة القومية للاعتماد والجودة.	0.9	0.9	0.81	0.064094955	4	0.256379822
٢	ملانمة مباتي ومنتشات الكلية (الملاعب والصالات والقاعات الدراسية) لطبيعة نشاط الكلية ولاعداد الطلاب طبقا لمواصفات سوق العمل.	0.75	0.8	0.6	0.047477745	3	0.142433234
٣	الموقع الجغرافي للكلية فى شرق الاسكندرية حيث أنها المنشأة الرياضية الأكبر فى المنطقة .	0.8	0.85	0.68	0.053808111	4	0.215232443
٤	باقه متميزة من الاساتذة من أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم.	0.8	0.85	0.68	0.053808111	4	0.215232443
٥	نادي وفندق بالكلية يقدم خدمات للمجتمع المحيط.	0.8	0.8	0.64	0.050642928	4	0.202571711
٦	معامل متخصصة"معمل البيوميكنك وعلم النفس والفسولوجى" فى تقديم الخدمات البحثية والتعليمية.	0.8	0.85	0.68	0.053808111	4	0.215232443
٧	أولوية تعيين اوانل الطلاب كمعدين فى أقسام الكلية.	0.75	0.8	0.6	0.047477745	3	0.142433234
٨	للكلية مجلتين دوليتين واحدة باللغة العربية والأخرى بالانجليزية تلبي إحتياجات الباحثين .	0.7	0.75	0.525	0.041543027	3	0.12462908
٩	برامج للدراسات العليا تلبي إحتياجات سوق العمل بمصر والوطن العربى .	0.75	0.8	0.6	0.047477745	3	0.142433234
١٠	مكتبة تضم باقة من الدوريات العلمية والكتب العربية والأجنبية لخدمة الباحثين .	0.7	0.8	0.56	0.044312562	3	0.132937685
				6.375	0.504451039		1.789515331
م	نقاط الضعف	التأثير	احتمال بقاء المؤسسة	حاصل الضرب	الوزن النسبي	الترتيب	الوزن المرجح
١	عدم وجود برامج تعليمية تهتم بالطلاب الابطال في المجال الرياضي	0.65	0.9	0.585	0.046290801	1	0.046290801
٢	قلة برامج التعليم الإلكتروني .	0.75	0.6	0.45	0.035608309	1	0.035608309
٣	تدنى المجموع الذى يسمح بالالتحاق بالكلية ٥٠%.	0.8	0.85	0.68	0.053808111	2	0.107616222
٤	المنشآت من المدرجات والملاعب والمعامل ووحدات خلع الملابس لاتناسب عدد الطلاب الكبير كما أنها تحتاج إلى صيانة وتجديد لتوفير عوامل الأمن والسلامة.	0.8	0.85	0.68	0.053808111	2	0.107616222
٥	قلة عدد العمال بالكلية والجهاز الإداري مما يؤثر على كفاءة الخدمات المقدمة لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والطلاب .	0.7	0.85	0.595	0.047082097	1	0.047082097
				6.2625	0.495548961		0.710781405
				12.6375	1		2.500296736

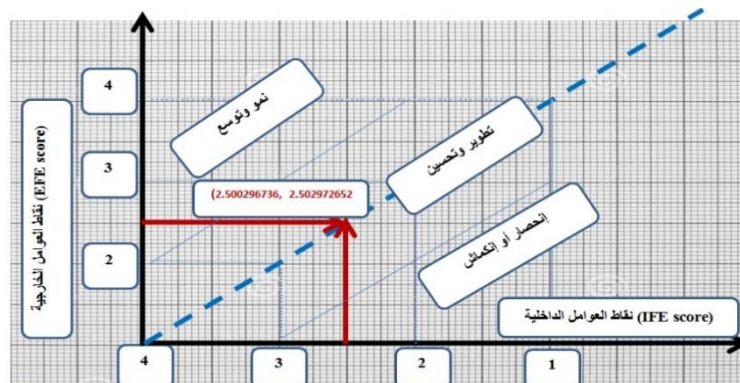
مصنوفة العوامل الاستراتيجية الخارجية:

م	الفرص	التأثير	احتمال بقاء المؤسسة	حاصل الضرب	الوزن النسبي	الترتيب	الوزن المرجح
١	إمكانية التعاون مع جامعات / كليات أخرى لاستحداث برامج دراسية جديدة .	0.8	0.9	0.72	0.068489893	4	0.273959572
٢	توافر المنح الدراسية في مجال التخصص بالعديد من الدول المتقدمة .	0.75	0.8	0.6	0.057074911	3	0.171224732
٣	توافر فرص تجديد الاعتماد وإعداد مدربين معتمدين من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والإعتماد .	0.8	0.85	0.68	0.064684899	4	0.258739596
٤	توافر فرص عمل مناسبة للخريجين داخل وخارج مصر في ظل ظروف سياسية واقتصادية متباينة .	0.8	0.85	0.68	0.064684899	4	0.258739596
٥	المرونة في تعديل اللوائح وفتح برامج علمية تواكب سوق العمل .	0.7	0.8	0.56	0.053269917	4	0.213079667
٦	فتح قنوات للتعاون مع مختلف المؤسسات الرياضية لتطوير العملية البحثية والتعليمية.	0.75	0.85	0.6375	0.060642093	3	0.181926278
٧	ربط زيادة دخل أعضاء هيئة التدريس بالجودة مما أدى الى انتشار ثقافة الجودة بالمجتمع الأكاديمي .	0.75	0.8	0.6	0.057074911	3	0.171224732
٨	تسويق منشآت الكلية مما يساهم في زيادة الموارد الذاتية للكلية.	0.7	0.75	0.526	0.049940547	3	0.149821641
٩	اتفاقيات وشراكات وبرتوكولات مع جهات متعددة .	0.75	0.8	0.6	0.057074911	3	0.171224732
				5.6025	0.53293698		1.849940547
م	التحديات	التأثير	احتمال بقاء المؤسسة	حاصل الضرب	الوزن النسبي	الترتيب	الوزن المرجح
١	الزيادة في أعداد الخريجين من كليات التربية الرياضية .	0.7	0.8	0.56	0.053269917	1	0.053269917
٢	تدنى في المنظومة القيمية والأخلاقية في المجتمع.	0.65	0.8	0.52	0.049464923	1	0.049464923
٣	ضعف النمو في أعداد الطلاب الوافدين القادمين من الدول العربية.	0.8	0.85	0.68	0.064684899	2	0.129369798
٤	توافر فرص عمل بالداخل والخارج تستقطب الكفاءات المتميزة من أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة.	0.8	0.85	0.68	0.064684899	2	0.129369798
٥	ضعف إمكانيات الكلية من أجهزة وتجهيزات للملاعب مع تطور المنشآت والمرافق الرياضية بشكل سريع لبعض البينبات الخارجية " وزارة الشباب والرياضة في مراكز الشباب وإنشاء الأندية الخاصة والأكاديمية العربية " بالمقابل ضعف الخدمات المقدمة من الكلية للمجتمع الخارجي.	0.85	0.7	0.595	0.056599287	2	0.113198573
٦	الأكاديمية البحرية ومعسكر أبو قير ومركز شباب طوسون والمعمورة والمنزه في ممارسة الأنشطة الرياضية .	0.75	0.85	0.6375	0.060642093	1	0.060642093
٧	قلة الوعي الثقافي للمجتمع الخارجي عن أهمية خريجي كلية التربية الرياضية	0.75	0.8	0.6	0.057074911	1	0.057074911
				4.91	0.46706302		0.653032105
				10.5125	1		2.502972652



الوضع الاستراتيجي الداخلي بناءً على الوزن المرجح لعناصر القوة والضعف المتحققة من مصفوفة العوامل الاستراتيجية الداخلية لكلية التربية الرياضية للبنين جامعة الإسكندرية

الوضع الاستراتيجي الخارجي بناءً على الوزن المرجح لعناصر الفرص والتهديدات المتحققة من مصفوفة العوامل الاستراتيجية الخارجية لكلية التربية الرياضية للبنين جامعة الإسكندرية



مصفوفة العوامل الاستراتيجية للبيئة الداخلية والخارجية لكلية التربية الرياضية للبنين جامعة الإسكندرية

مجالات القوة (S)	مجالات الضعف (W)	العوامل الداخلية
<ol style="list-style-type: none"> الكلية معتمدة من الهيئة القومية للأ اعتماد والجودة. ملائمة مباني ومنشآت الكلية (الملاعب والصالات والقاعات الدراسية) لطبيعة نشاط الكلية ولاعداد الطلاب طبقا لمواصفات سوق العمل. الموقع الجغرافي للكلية فى شرق الاسكندرية حيث أنها المنشأة الرياضية الأكبر فى المنطقة. باقه متميزة من الاساتذة من أعضاء هيئة التدريس ومعاونتهم. نادي وفندق بالكلية يقدم خدمات للمجتمع المحيط. معامل متخصصة "معمل البيوميكنك وعلم النفس والفسيولوجى" فى تقديم الخدمات البحثية والتعليمية. أولوية تعيين اوائل الطلاب كمعدين فى أقسام الكلية. للكلية مجلتين دوليتين واحدة باللغة العربية والأخرى بالانجليزية تلبي إحتياجات الباحثين. برامج للدراسات العليا تلبي إحتياجات سوق العمل بمصر والوطن العربى. مكتبة تضم باقة من الدوريات العلمية والكتب العربية والأجنبية لخدمة الباحثين . 	<ol style="list-style-type: none"> عدم وجود برامج تعليمية تهتم بالطلاب الابطال فى المجال الرياضي قلة برامج التعليم الإلكتروني. تدنى المجموع الذى يسمح بالالتحاق بالكلية ٥٥ % المنشآت من المدرجات والملاعب والمعامل ووحدات خلع الملابس لاتناسب عدد الطلاب الكبير كما أنها تحتاج إلى صيانة وتجديد لتوفير عوامل الأمن والسلامة. قلة عدد العمال بالكلية والجهاز الإداري مما يؤثر على كفاءة الخدمات المقدمة لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والطلاب . 	<p>العوامل الخارجية</p>
مجالات النمو (S+O)	مجالات التحسين (W+O)	الفرص (O)
<p>مجموعة بدائل استراتيجية تستخدم مجالات القوة بالجامعة مستفيدة من الفرص المتاحة</p> <ol style="list-style-type: none"> دعم الامكانات المادية والبشرية وبرامج الطلاب المتميزين والمتعثرين لمزيد من التوسع الافقى والراسى . التوسع فى عمل بروتوكلات تعاون وتعظيم الشراكة مع الجامعات والكليات النظرية على المستوى المحلى والدولى ومع المؤسسات الرياضية . التوسع فى تطبيق معايير الجودة والاعتماد لتحسين العملية التعليمية اعتمادا على المقومات المادية والبشرية المتاحة دعم المشاركة المجتمعية للكلية وتقديم الخدمات للمجتمع المحيط. استحداث طرق رعاية لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والجهاز الادارى . الاهتمام بزيادة المهارات المهنية والتطبيقية . 	<p>مجموعة بدائل استراتيجية تستفيد من الفرص المتاحة للتغلب على مجالات الضعف.</p> <ol style="list-style-type: none"> تطوير البرامج والمقررات الدراسية لمرحلة البكالوريوس والدراسات العليا . تعزيز روابط الخريجين والاهتمام بالانشطة الطلابية. تطوير وتعزيز اداء منظومة البحث العلمى . تطوير المعامل البحثية بالكلية . الارتقاء بمستوى الطلاب من خلال زيادة مهارات البحث العلمى وزيادة فاعلية الساعات المكتبية والارشاد الاكاديمى. تعزيز دور الكلية فى خدمة المجتمع وتنمية البيئة. تطوير المجلة العلمية باللغة الإنجليزية . تطوير وتحسين المنشآت التعليمية والخدمية . زيادة عدد المشروعات البحثية الممولة محليا واقليميا ودوليا 	<ol style="list-style-type: none"> إمكانية التعاون مع جامعات / كليات أخرى لاستحداث برامج دراسية جديدة. توافر المنح الدراسية فى مجال التخصص بالعديد من الدول المتقدمة. توافر فرص تجديد الاعتماد وإعداد مدربين معتمدين من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد. توافر فرص عمل مناسبة للخريجين داخل وخارج مصر فى ظل ظروف سياسية واقتصادية متباعدة. المرونة فى تعديل اللوائح وفتح برامج علمية تواكب سوق العمل. فتح قنوات للتعاون مع مختلف المؤسسات الرياضية لتطوير العملية البحثية والتعليمية. ربط زيادة دخل أعضاء هيئة التدريس بالجودة مما أدى الى انتشار ثقافة الجودة بالمجتمع الأكاديمى. تسويق منشآت الكلية مما يساهم فى زيادة الموارد الذاتية للكلية. اتفاقات وشراكات وبروتوكولات مع جهات متعددة .

(W+T) (استراتيجية إنكماش)	(S+T) (استراتيجية ثبات وإستقرار)	التحديات (T)
<p>مجموعة بدائل استراتيجية تحد من مجالات الضعف وتتجنب التهديدات الخارجية .</p>	<p>مجموعة بدائل استراتيجية تستخدم مجالات القوة بالجامعة متجنباً التهديدات الخارجية.</p> <p>١ - تجدد الاعتماد الممنوح من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد .</p> <p>٢ - تفعيل التعاون مع المؤسسات المجتمعية الرياضية لتطوير البرامج والمقررات الدراسية وزيادة فرص تشغيل الخريجين .</p> <p>٣ - الاستمرار في تعيين اوانل خريجي الكلية وأصحاب الكفاءات .</p> <p>٤ - التواصل مع المكاتب الثقافية في الدول العربية والأفريقية للتعريف ببرامج الكلية .</p> <p>٥ - الحرص على تشجيع أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة للمشاركة فى المؤتمرات والمنتديات العلمية فى الداخل والخارج .</p>	<p>١ . الزيادة فى أعدادالخريجين من كليات التربية الرياضية .</p> <p>٢ . تدنى فى المنظومة القيمية والأخلاقية فى المجتمع.</p> <p>٣ . ضعف النمو فى أعداد الطلاب الوافدين القادمين من الدول العربية.</p> <p>٤ . توافر فرص عمل بالداخل والخارج تستقطب الكفاءات المتميزة من أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة.</p> <p>٥ . ضعف امكانيات الكلية من أجهزة وتجهيزات للملاعب مع تطور المنشآت والمرافق الرياضية بشكل سريع لبعض البينات الخارجية " وزارة الشباب والرياضة فى مراكز الشباب وأنشاء الأندية الخاصة والأكاديمية العربية " بالمقابل ضعف الخدمات المقدمة من الكلية للمجتمع الخارجى.</p> <p>٦ . الأكاديمية البحرية ومعسكر أبو قير ومركز شباب طوسون والمعمورة والمنتهزه فى ممارسه الأنشطة الرياضية .</p> <p>٧ . قلة الوعى الثقافى للمجتمع الخارجى عن أهمية خريجي كلية التربية الرياضية</p>

تحديد و صياغة الأهداف و الغايات الإستراتيجية إعتامادا على نتائج التحليل البيئى للكلية :

- عرض الأهداف والغايات الإستراتيجية على الأطراف الداخلية بالكلية من أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونه و العاملين و الطلاب.
- عرض الأهداف و الغايات الإستراتيجية على المستفيدين بالمجتمع (الأطراف المجتمعية).
- وضع خطة تنفيذية لتحقيق الأهداف والغايات الإستراتيجية وعرضها على مجالس الأقسام ومجلس الكلية لإعتامادها .
- تحديد آليات التنفيذ والمراقبة والتقييم للخطة الإستراتيجية.
- تحديد الوضع التنافسى للكلية ودورها المتميز فى المجتمع



المبنى الادارى ويتكون من اربع طوابق ويشمل مكتب عميد الكلية والسادة وكلاء الكلية لشئون" التعليم والطلاب ، الدراسات العليا والبحوث ، خدمة المجتمع وتنمية البيئة "بالإضافة الى مكتب وحدة ضمان الجودة ، مكتب وحدة إدارة المشروعات والخدمات الالكترونية ، قاعة المؤتمرات ، بالإضافة الى معامل الكلية (معمل الميكانيكا الحيوية ، معمل علم النفس الرياضى ، معمل فسيولوجيا الأداء البدنى) ، بالإضافة الى قاعات التدريس للدراسات العليا.

الغايات والأهداف الاستراتيجية
للخطة الاستراتيجية التربوية الرياضية للبنين
جامعة الاسكندرية
٢٠٢٩-٢٠٢٤



الغايات النهائية للخطة الاستراتيجية لكلية التربية الرياضية للبنين جامعة الإسكندرية ٢٠٢٩-٢٠٢٤

تحقيقاً لرؤية ورسالة الكلية تم تحديد الغايات والأهداف الاستراتيجية التالية :

- **الغاية الأولى :** زيادة القدرة التنافسية لكلية التربية الرياضية للبنين جامعة الإسكندرية لتصبح أكثر تميزاً في مجالات التربية البدنية والرياضة .
- **الغاية الثانية :** تطوير البرامج الدراسية بالمرحلة الجامعية الأولى والدراسات العليا لتتوافق مع متطلبات سوق العمل المحلى والاقليمى.
- **الغاية الثالثة :** تطوير منظومة البحث العلمى والدراسات العليا واستثماره فى المجالات العملية .
- **الغاية الرابعة :** زيادة قدرة كلية التربية الرياضية للبنين جامعة الإسكندرية على المساهمة فى خدمة المجتمع وتنمية البيئة .

الغاية الأولى: زيادة القدرة التنافسية لكلية التربية الرياضية للبنين جامعة الإسكندرية لتصبح أكثر تميزاً في مجالات التربية البدنية والرياضة .

الأهداف الاستراتيجية للغاية الأولى :

- تجديد اعتماد الكلية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد.
- استحداث بيئات تعليمية تقوم على نظم تقنية متطورة.
- تطوير مهارات أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة لمواكبة التطورات في وسائل وطرق التعليم والتعلم.

الغاية الثانية: تطوير البرامج الدراسية بالمرحلة الجامعية الأولى والدراسات العليا لتتوافق مع متطلبات سوق العمل المحلى والاقليمي.

- نظام الساعات المعتمدة مطبق لبرامج المرحلة الجامعية الأولى .
- برامج جديدة مستحدثة تلبي احتياجات سوق العمل بمرحلة الدراسات العليا وتحقق ميزة تنافسية.
- امداد الطلاب بخدمات تعليمية متميزة .

الغاية الثالثة : تطوير منظومة البحث العلمى والدراسات العليا واستثماره فى المجالات العملية .

الأهداف الاستراتيجية للغاية الثانية:

- تطوير الخطة البحثية للكلية ووضع آليات لمتابعة تنفيذها.
- وضع سياسات لدعم البحث العلمى وتحفيزه.

الغاية الرابعة : زيادة قدرة كلية التربية الرياضية للبنين جامعة الإسكندرية على المساهمة فى خدمة المجتمع وتنمية البيئة .

الأهداف الاستراتيجية للغاية الخامسة :

- تعظيم دور الكلية فى الخدمة المجتمعية وتنمية البيئة
- التواصل مع خريجي الكلية وإتاحة فرص التعليم المستمر من اجل تطوير خبراتهم المهنية و البحثية.

الخطة التنفيذية
لكلية التربية الرياضية للبنين
جامعة الإسكندرية ٢٠٢٩ / ٢٠٢٤

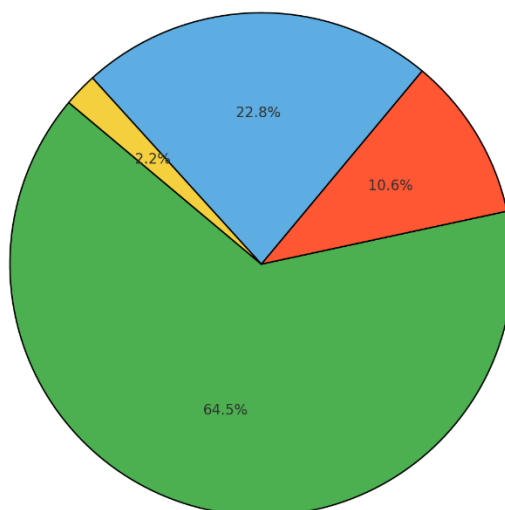


مقدمة :

تتضمن الخطة التنفيذية لكلية التربية الرياضية للبنين بأبوقير لعام ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ أربع غايات رئيسية تحتوي على ٩٢ نشاطاً تنفيذياً. الغاية الأولى تهدف إلى تعزيز القدرة التنافسية للكلية لتصبح أكثر تميزاً في مجالات التربية البدنية والرياضة، وتشتمل على ٤٥ نشاطاً موزعين على ثلاثة أهداف استراتيجية: تجديد اعتماد الكلية من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم، استحداث بيئات تعليمية تعتمد على نظم تقنية متطورة، وتطوير مهارات أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة لمواكبة التطورات في التعليم. الغاية الثانية تهدف إلى تطوير البرامج الدراسية للمرحلة الجامعية الأولى والدراسات العليا بما يتوافق مع متطلبات سوق العمل المحلي والإقليمي، وتتضمن ٣٠ نشاطاً موزعين على ثلاثة أهداف: تطبيق نظام الساعات المعتمدة في البرامج الجامعية، استحداث برامج جديدة تلبي احتياجات سوق العمل في الدراسات العليا، وتقديم خدمات تعليمية متميزة للطلاب. الغاية الثالثة تركز على تطوير منظومة البحث العلمي واستثمارها في المجالات العملية، وتحتوي على ٨ أنشطة موزعين على هدفين: تطوير الخطة البحثية للكلية ووضع آليات لمتابعة تنفيذها، ودعم البحث العلمي وتحفيزه. أما الغاية الرابعة فتتسعى إلى تعزيز دور الكلية في خدمة المجتمع وتنمية البيئة، وتشمل ٩ أنشطة موزعين على هدفين: تعزيز دور الكلية في التنمية المجتمعية والتواصل مع الخريجين وتوفير فرص التعليم المستمر لتطوير خبراتهم المهنية والبحثية.

ومن المتوقع أن تمثل تكلفة كل غاية بالجنيه المصري ما يلي :

	زيادة القدرة التنافسية 7,735,404 جنية (الحصة الأكبر)
	تطوير البرامج الدراسية 1,268,000 جنية
	تطوير منظومة البحث العلمي 2,731,000 جنية
	خدمة المجتمع وتنمية البيئة 260,000 جنية



الجدول التنفيذي

الغيات النهائية	الأهداف الإستراتيجية	الأنشطة التنفيذية	الفترة التنفيذية	مسئول التنفيذ	مؤشرات ومجرات المتابعة وتقييم الأداء	التكلفة التقديرية بالجنية
١/ زيادة القدرة التنافسية لكلية التربية الرياضية للبنين جامعة الإسكندرية لتصبح أكثر تميزاً في مجالات التربية البدنية والرياضة	١/ تجديد اعتماد الكلية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد	١/١/١ تشكيل لجنة لمراجعة وتحديث رؤية ورسالة الكلية	مايو ٢٠٢٤ - يونيو ٢٠٢٤	عميد الكلية	قرار مجلس الكلية باعتماد تشكيل اللجنة	٢٠٠٠٠
		٢/١/١ استطلاع رأي مختلف الأطراف المعنية (استبيانات / لقاءات) حول رؤية ورسالة الكلية	يونيو ٢٠٢٤ - يوليو ٢٠٢٤	لجنة مراجعة رؤية ورسالة الكلية	تقرير عن نتائج الاستبيانات / اللقاءات لمختلف الأطراف المعنية	٥٠٠٠
		٣/١/١ عرض ومناقشة رؤية ورسالة الكلية في ضوء آراء مختلف الأطراف المعنية	يوليو ٢٠٢٤ - أغسطس ٢٠٢٤	وحدة ضمان الجودة	وثيقة عرض ومناقشة رؤية ورسالة الكلية	٥٠٠٠
		٤/١/١ اعتماد رؤية ورسالة الكلية وإعلانها بمختلف الوسائل	أغسطس ٢٠٢٤ - سبتمبر ٢٠٢٤	وحدة ضمان الجودة	محضر مجلس الكلية وسائل إعلان الرؤية والرسالة .	٢٥٠٠٠
		٥/١/١ تشكيل لجنة لمراجعة وتحديث الهيكل التنظيمي للكلية	يونيو ٢٠٢٤ - يوليو ٢٠٢٤	وحدة ضمان الجودة	وثيقة اعتماد تشكيل اللجنة	٢٠٠٠٠
		٦/١/١ مناقشة الهيكل التنظيمي الحالي واقتراح التعديلات في ضوء رؤية ورسالة الكلية وأهدافها الاستراتيجية	يوليو ٢٠٢٤ - أغسطس ٢٠٢٤	وحدة ضمان الجودة	مقترح هيكل تنظيمي محدث وفقاً لرؤية ورسالة الكلية	١٥٠٠٠
		٧/١/١ اعتماد الهيكل التنظيمي وإعلانه	أغسطس ٢٠٢٤ - سبتمبر ٢٠٢٤	مجلس الكلية وحدة ضمان الجودة	هيكل تنظيمي معتمد ومعلن	٥٠٠٠
		٨/١/١ استكمال التوصيف الوظيفي لكافة الوظائف المستحدثة بالهيكل التنظيمي للكلية	يونيو ٢٠٢٤ - يوليو ٢٠٢٤	وحدة ضمان الجودة	كتيب معتمد ومعلن للتوصيف الوظيفي لكافة الوظائف بالكلية	٥٠٠٠٠
		٩/١/١ تشكيل فريق لاعداد معايير الدراسة الذاتية	يوليو ٢٠٢٤ - أغسطس ٢٠٢٤	وحدة ضمان الجودة	محضر مجلس الكلية لاعتماد فريق اعداد الدراسة الذاتية	٢٠٠٠٠
		١٠/١/١ وضع وتنفيذ نظام دورى للمتابعة لضمان استمرارية نظم ضمان الجودة	أغسطس ٢٠٢٤ - سبتمبر ٢٠٢٤	وحدة ضمان الجودة	آليات معتمدة لمتابعة عمل وحدة ضمان الجودة / تقارير معتمدة دوريا	٥٠٠٠٠
		١١/١/١ مراجعة وتحديث اللانحة الداخلية لوحدة ضمان الجودة	يونيو ٢٠٢٤ - يوليو ٢٠٢٤	وحدة ضمان الجودة	لائحة معتمدة ومعلنة لوحدة ضمان الجودة	١٠٠٠٠
		١٢/١/١ قياس مستوى الرضا الوظيفي لمختلف الفئات	يونيو ٢٠٢٤ - يوليو ٢٠٢٤	لجنة الاستبيانات	نتائج قياس مستوى الرضا الوظيفي	٥٠٠٠
		١٣/١/١ تنفيذ وسائل للنهوض بمستوى الرضا الوظيفي	يوليو ٢٠٢٤ - أغسطس ٢٠٢٤	عميد الكلية	إجراءات تصحيحية لتحسين الرضا الوظيفي .	١٠٠٠٠٠
		١٤/١/١ استيفاء نسبة أعضاء هيئة التدريس و الهيئة المعاونة الى الطلاب مع المعدلات المرجعية	يونيو ٢٠٢٤ - يوليو ٢٠٢٤	عميد الكلية رؤساء الأقسام العلمية وحدة ضمان الجودة	نسبة أعضاء هيئة التدريس و الهيئة المعاونة الى الطلاب على مستوى الكلية و الأقسام العلمية تتفق مع المعدلات المرجعية .	٢٠٠٠٠
		١٥/١/١ وضع آلية للتعامل مع العجز أو الفائض في أعضاء هيئة التدريس و الهيئة المعاونة.	مايو ٢٠٢٤ - يونيو ٢٠٢٤	عميد الكلية رؤساء الأقسام العلمية	آليات معتمدة ومعلنة للتعامل مع العجز والفائض	٢٠٠٠
		١٦/١/١ التأكد من ملائمة التخصص العلمي لعضو هيئة التدريس	يونيو ٢٠٢٤ - يوليو ٢٠٢٤	عميد الكلية رؤساء	جدول بأسماء أعضاء هيئة التدريس وملامحة	٥٠٠٠

الغيات النهائية	الأهداف الإستراتيجية	الأنشطة التنفيذية	الفترة التنفيذية	مسئول التنفيذ	مؤشرات ومجرات المتابعة وتقييم الأداء	التكلفة التقديرية بالجنينة
		مع المقررات الدراسية التي يشارك في تدريسها عند إعداد الخطة التدريسية للكلية و القسم العلمي	٢٠٢٤	الأقسام العلمية وحدة ضمان الجودة	تخصصاتهم للمقررات / نسخة من شهادة الدكتوراه والسيرة الذاتية	
		قياس آراء أعضاء هيئة التدريس و الهيئة المعاونة عن (بيئة العمل و العدالة في توزيع العبء التدريسي و الإشراف و غيرها) وتحليلها ، وإتخاذ الإجراءات التصحيحية	يونيو ٢٠٢٤ - يوليو ٢٠٢٤	وحدة ضمان الجودة لجنة الاستبيانات	نتائج الاستبيانات وتحليلها وخطة تصحيحية معتمدة .	١٠٠٠٠
		وضع خطة لإدارة الأزمات والكوارث بالكلية	يونيو ٢٠٢٤ - يوليو ٢٠٢٤	ادارة الأزمات والكوارث / لجنة الأزمات والكوارث بالكلية	خطة معتمدة لادارة الأزمات والكوارث سيناريوهات للتعامل مع مختلف الأزمات تنفيذ خطة اخلاء للمبنى	٢٠٠٠٠
		تطوير خدمة المكتبات وإدخال خدمة المكتبة الالكترونية	يونيو ٢٠٢٤ - يوليو ٢٠٢٤	ادارة نظم المعلومات ادارة المكتبة	عمل إحصائيات لمعرفة نسب المستفيدين سنويا	٥٠٠٠٠
		تزويد المكتبة بالكتب و المراجع و الدوريات العلمية الحديثة	يونيو ٢٠٢٤ - يوليو ٢٠٢٤	الأقسام العلمية ادارة المكتبة ادارة المشتريات	بيان بالكتب و المراجع و الدوريات العلمية	١٥٠٠٠٠
		وضع واعتماد ميثاق أخلاقي يحكم جميع ممارسات داخل الكلية	مايو ٢٠٢٤	وحدة ضمان الجودة	ميثاق أخلاقي معتمد ومعلن	٤٠٠٠
		نشر مبادئ الميثاق الأخلاقي بين الطلاب وأعضاء هيئة التدريس و الهيئة المعاونة	يونيو ٢٠٢٤	لجنة التدريب والتوعية	ندوات /ملاصقات / كتيبات الميثاق الأخلاقي	١٥٠٠٠
٢/ استحداث بنية تعليمية تقوم على نظم تقنية متطورة	١/٢/١	استيفاء معايير المساحات والتجهيزات والمواصفات العامة للمباني والمرافق وقاعات التدريس و المعامل وفقا لطبيعة نشاط الكلية و لأعداد الطلاب	يونيو - يوليو ٢٠٢٤	رئيس الجامعة عميد الكلية رؤساء الأقسام العلمية	زيادة أعداد المدرجات وقاعات التدريس وتجهيزها بالادوات التدريس المناسبة.	٣٠٠٠٠
		احلال وتجديد وتجهيز القاعات الدراسية	أغسطس ٢٠٢٤	عميد الكلية - رئيس اللجنة الهندسية - أمين الكلية ، استشاري الخاص بالجامعة	حجم الانجاز الفعلي مقارنة بجدول التنفيذ لاتمام عملية الاحلال والتجديد	١٤٧٨٢٠
		امداد وتحديث المعامل بالالات والمعدات (معمل التحليل الحركي - معمل الفسيولوجي - معمل علم النفس الرياضي - معمل اللغة) تبعا للاولويات	أغسطس - سبتمبر ٢٠٢٤	مديرى المعامل	اتمام عملية المناقصات والممارسات الخاصة بشراء الأجهزة اللازمة للمعامل	٦٧٠٠٠٠
		دورات تدريبية على استخدام الاجهزة والادوات بالمعامل.	سبتمبر ٢٠٢٤	المدير التنفيذي لوحدة التدريب	شهادات الحاصلين على الدورات معتمده	٩٥٠٤٠

الغيات النهائية	الأهداف الإستراتيجية	الأنشطة التنفيذية	الفترة التنفيذية	مسئول التنفيذ	مؤشرات ومجرات المتابعة وتقييم الأداء	التكلفة التقديرية بالجنية
		دراسة لوضع خطة تسويقية لمعامل الكلية	سبتمبر - أكتوبر ٢٠٢٤	لجنة التسويق بالكلية	خطة معتمدة لتسويق معامل الكلية	١٣٥٠٤٠
		انشاء وتجهيز ملاعب الكلية متعددة الأغراض (كرة قدم - كرة سلة - كرة طائرة - كرة يد - تنس أرضي)	أكتوبر ٢٠٢٤	عميد الكلية - رئيس اللجنة الهندسية - أمين الكلية، استشاري الخاص بالجامعة	الاستلام النهائي لملاعب (كرة قدم - كرة سلة - كرة طائرة - كرة يد - تنس أرضي)	٤٩٠٤٢١٤
		صيانة و ترميم ورفع كفاءة حمام السباحة و دورات المياه داخل المبنى مرحلة ثانية	أكتوبر ٢٠٢٤	عميد الكلية - رئيس اللجنة الهندسية - أمين الكلية، استشاري الخاص بالجامعة	الاستلام النهائي لحمام السباحة	٤٨١٢٩٠
		صيانة وترميم صالة الألعاب الرياضية المتعددة	أكتوبر ٢٠٢٤	عميد الكلية - رئيس اللجنة الهندسية - أمين الكلية، استشاري الخاص بالجامعة	الاستلام النهائي لصالة الألعاب الرياضية	١٨٠٠٠٠
		احلال وتجديد محطة الترشيح بحمام السباحة	أكتوبر ٢٠٢٤	عميد الكلية - رئيس اللجنة الهندسية - أمين الكلية، استشاري الخاص بالجامعة	محطة الترشيح بحمام السباحة مجددة	٢٥٠٠٠٠
		دراسة لوضع خطة تسويقية منشآت الكلية	أكتوبر ٢٠٢٤	لجنة التسويق بالكلية	خطة معتمدة لتسويق منشآت الكلية	٥٠٠٠٠
٣/١ تطوير مهارات أعضاء هيئة التدريس و الهيئة المعاونة لمواكبة التطورات في وسائل وطرق التعليم و التعلم.	١/٣/١	حصر وتحديد الاحتياجات التدريبية لمختلف الفئات سنويا	نهاية كل عام دراسي بداية من ٢٠٢٤	وحدة ضمان الجودة لجنة الاستبيانات لجنة التدريب والتوعية	بيان سنوي معتمد بالاحتياجات التدريبية	٥٠٠٠
	٢/٣/١	وضع خطة تدريب سنوية لتنمية القدرات لمختلف الفئات	نهاية كل عام دراسي بداية من ٢٠٢٤		خطة تدريب سنوية معتمدة ومعلنة	١٠٠٠٠٠
	٣/٣/١	تنفيذ خطة التدريب	بداية أكتوبر كل عام بداية من ٢٠٢٤		بيان ببرامج التدريب المنفذة / محتوى الدورات / فادات / نسب الحضور	٢٠٠٠٠
	٤/٣/١	قياس مردود التدريب	بداية يناير كل عام بداية من ٢٠٢٤		دراسات/تقارير تقييم مردود التدريب	٥٠٠٠
	٥/٣/١	تشجيع الطلاب على حضور دورات بمركز الإعداد المهني و ريادة الأعمال	مايو ٢٠٢٤ - أكتوبر ٢٠٢٤	منسق CDEC بالكلية	بيان بأسماء الطلاب المشاركين فى الدورات	٥٠٠٠
	٦/٣/١	مراجعة وتحديث استراتيجية التدريس والتعلم	نوفمبر ٢٠٢٤ - يناير ٢٠٢٥	الاقسام العلمية و وحدة ضمان الجودة	استراتيجية للتدريس والتعلم معتمدة ومعلنة	5000
	٧/٣/١	وضع آلية متابعة إستراتيجية التعليم والتعلم.	فبراير ٢٠٢٥ - مايو ٢٠٢٥		آلية معتمدة ومعلنة	٢٠٠٠
	٨/٣/١	متابعة مدى تطبيق استراتيجية التدريس والتعلم	يونيو ٢٠٢٥ - سبتمبر ٢٠٢٥	عميد الكلية رؤساء الاقسام	توافر أمثلة تظهر التفاعل بين الطالب و هيئة التدريس و الطلاب و بعضهم و التعلم	١٠٠٠٠

الغيات النهائية	الأهداف الإستراتيجية	الأنشطة التنفيذية	الفترة التنفيذية	مسئول التنفيذ	مؤشرات ومجرات المتابعة وتقييم الأداء	التكلفة التقديرية بالجنية
				أعضاء هيئة التدريس	المختلط و التعلم التعاوني (و غيرها)	
		٩/٣/١	وضع آليات محددة للتأكد من عدالة نظام الإمتحانات والتقويم	أكتوبر ٢٠٢٥ - ديسمبر ٢٠٢٥	عميد الكلية رؤساء الأقسام وحدة ضمان الجودة	٥٠٠٠
		١٠/٣/١	وضع آلية فعالة لتوثيق نتائج الإمتحانات	يناير ٢٠٢٦ - مارس ٢٠٢٦	عميد الكلية رؤساء الأقسام وحدة ضمان الجودة	١٠٠٠٠
		١١/٣/١	وضع قواعد موثقة للتعامل مع تظلمات الطلاب من نتائج الإمتحانات ، وإعلانها ومتابعة تطبيقها	أبريل ٢٠٢٦ - يونيو ٢٠٢٦	عميد الكلية رؤساء الأقسام	٥٠٠٠
		١٢/٣/١	دراسة معدل تطور نسب النجاح للمستويات المختلفة للمرحلة الجامعية الأولى	يوليو ٢٠٢٦ - سبتمبر ٢٠٢٦	رؤساء الأقسام وحدة ضمان الجودة	٤٠٠٠
		١٣/٣/١	الاستفادة من نتائج الإمتحانات فى تطوير البرامج و المقررات الدراسية و إستراتيجية التدريس التعلم و التقويم	أكتوبر ٢٠٢٦ - ديسمبر ٢٠٢٦	رؤساء الأقسام وحدة ضمان الجودة	10000
٢/ تطوير البرامج الدراسية بالمرحلة الجامعية الأولى والدراسات العليا لتتوافق مع متطلبات سوق العمل المحلى والإقليمى.	١/٢ نظام الساعات المعتمدة مطبق لبرامج المرحلة الجامعية الأولى.	١/١/٢	تشكيل لجنة لتحديث وتطوير لائحة المرحلة الجامعية الأولى لنظام الساعات المعتمدة	يناير ٢٠٢٧ - مارس ٢٠٢٧	عميد الكلية	١٠٠٠٠
		٢/١/٢	عقد ندوات توعية لنظام الساعات المعتمدة	أبريل ٢٠٢٧ - يونيو ٢٠٢٧	لجنة التدريب والتوعية	10000
		٣/١/٢	لائحة معتمدة لللائحة من قبل مجالس الأقسام والكلية	يوليو ٢٠٢٧ - سبتمبر ٢٠٢٧	مجلس الكلية الأقسام العلمية	٤٠٠٠٠
		٤/١/٢	ارسال اللائحة للجنة اللوائح بالجامعة لمراجعتها وارسالها للمجلس الأعلى للجامعات لاعتمادها	أكتوبر ٢٠٢٧ - ديسمبر ٢٠٢٧	عميد الكلية	5000
		٥/١/٢	عقد ورش عمل للتوعية بالمعايير الأكاديمية لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة	يناير ٢٠٢٨ - مارس ٢٠٢٨	لجنة التدريب والتوعية	٢٠٠٠٠
		٦/١/٢	مراجعة واعتماد توصيف المقررات الدراسية وكذلك مصفوفة المهارات الخاصة بالمقررات	أبريل ٢٠٢٨ - يونيو ٢٠٢٨	رؤساء الأقسام العلمية وحدة ضمان الجودة منسقو الأقسام العلمية	٥٠٠٠
		٧/١/٢	مراجعة وتحديث توصيف ومصفوفة البرامج وفقا لل NARS	يوليو ٢٠٢٨ - سبتمبر ٢٠٢٨	رؤساء الأقسام العلمية وحدة ضمان الجودة منسقو الأقسام العلمية	٥٠٠٠٠
					تقارير معتمدة لمراجعة البرامج والمقررات الدراسية. برامج ومقررات موصفة وفقا للمعايير	

الغيات النهائية	الأهداف الإستراتيجية	الأنشطة التنفيذية	الفترة التنفيذية	مسئول التنفيذ	مؤشرات ومجرات المتابعة وتقييم الأداء	التكلفة التقديرية بالجنية
					الأكاديمية المتنباه .	
		٨/١/٢	مراجعة البرامج والمقررات الدراسية داخليا وخارجيا	أكتوبر ٢٠٢٨ - ديسمبر ٢٠٢٨	رؤساء الأقسام العلمية وحدة ضمان الجودة منسقو الأقسام العلمية	٢٠٠٠٠
		٩/١/٢	اتخاذ الإجراءات التصحيحية في ضوء تقارير المراجعة الداخلية والخارجية	يناير ٢٠٢٩ - مارس ٢٠٢٩	رؤساء الأقسام العلمية وحدة ضمان الجودة منسقو الأقسام العلمية	٤٠٠٠
		١٠/١/٢	مراجعة تقارير البرامج السنوية و خطط التعزيز	أبريل ٢٠٢٩ - مايو ٢٠٢٩	الأقسام العلمية وحدة ضمان الجودة.	٢٠٠٠٠
		١١/١/٢	وضع لائحة التدريب الميداني	مايو ٢٠٢٤ - سبتمبر ٢٠٢٤	الأقسام العلمية	١٠٠٠٠
		١٢/١/٢	توصيف التدريب الميداني	أكتوبر ٢٠٢٤ - ديسمبر ٢٠٢٤	وحدة التدريب الميداني / الأقسام العلمية	١٠٠٠٠
		١٣/١/٢	عقد برتوكولات تعاون مع جهات التدريب الميداني	يناير ٢٠٢٥ - مارس ٢٠٢٥	عميد الكلية وحدة التدريب الميداني	25000
		١٤/١/٢	قياس مردد التدريب الميداني واتخاذ ما يلزم من إجراءات تصحيحية	أبريل ٢٠٢٥ - يونيو ٢٠٢٥	وحدة التدريب الميداني	10000
	٢/ برامج جديدة مستحدثة تلبي احتياجات سوق العمل بمرحلة الدراسات العليا وتحقق ميزة تنافسية.	١/٢/٢	دراسة الاحتياجات المجتمعية وسوق العمل من برامج الدراسات العليا	يوليو ٢٠٢٥ - سبتمبر ٢٠٢٥	وكيل للدراسات العليا والبحوث	٢٠٠٠
		٢/٢/٢	تشكيل لجنة لتحديث لائحة الدراسات العليا وفقا لاحتياجات سوق العمل	أكتوبر ٢٠٢٥ - ديسمبر ٢٠٢٥	عميد الكلية / وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث	١٠٠٠٠
		٣/٢/٢	مراجعة لائحة الدراسات العليا داخليا وخارجيا	يناير ٢٠٢٦ - مارس ٢٠٢٦	مركز ضمان الجودة وحدة ضمان الجودة	٣٠٠٠٠
		٤/٢/٢	اعتماد اللائحة من المجلس الأعلى للجامعات	أبريل ٢٠٢٦ - يونيو ٢٠٢٦	رئيس الجامعة / عميد الكلية	١٠٠٠٠
		٥/٢/٢	إعداد المعايير الأكاديمية المرجعية ARS واعتمادها	يوليو ٢٠٢٦ - سبتمبر ٢٠٢٦	وحدة ضمان الجودة	١٠٠٠٠٠
		٦/٢/٢	توصيف البرامج والمقررات الدراسية لبرامج الدراسات العليا	أكتوبر ٢٠٢٦ - ديسمبر ٢٠٢٦	وحدة ضمان الجودة / الأقسام العلمية	٢٠٠٠٠

الغيات النهائية	الأهداف الإستراتيجية	الأنشطة التنفيذية	الفترة التنفيذية	مسئول التنفيذ	مؤشرات ومجرات المتابعة وتقييم الأداء	التكلفة التقديرية بالجنية
	٣ / ٢ امداد الطلاب بخدمات تعليمية متميزة	وضع خطة لتسويق برامج الدراسات العليا داخليًا وخارجيًا	يناير ٢٠٢٧ - مارس ٢٠٢٧	عميد الكلية	الخطة معتمدة ومعلنة تطور تدريجي في أعداد الدراسات العليا	٢٠٠٠
		مراجعة وتحديث دليل الطالب للكلية	أبريل ٢٠٢٧ - يونيو ٢٠٢٧	وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب وحدة ضمان الجودة	دليل الطالب معتمد ومعلن	٣٠٠٠٠
		وضع آليات لاكتشاف الطلاب المتعثرين والموهوبين والتميزين	يوليو ٢٠٢٧ - سبتمبر ٢٠٢٧	آلية معتمدة ومعلنة ومفعلة	آليات معتمدة ومعلنة	٥٠٠٠
		وضع آلية للشكاوى والمقترحات	أكتوبر ٢٠٢٧ - ديسمبر ٢٠٢٧		آلية معتمدة للشكاوى والمقترحات نماذج من الشكاوى	١٠٠٠
		خطط سنوية مجدولة للأنشطة الطلابية في المجالات الرياضية والثقافية والاجتماعية	يناير ٢٠٢٨ - مارس ٢٠٢٨	راند الأنشطة الطلابية	خطط سنوية مجدولة للأنشطة الطلابية تقارير متابعة تنفيذ خطط الأنشطة	٦٠٠٠
		وضع آلية لمشاركة الطلاب في مختلف الأنشطة الطلابية	أبريل ٢٠٢٨ - يونيو ٢٠٢٨	لجنة الأنشطة الطلابية	وجود آلية معتمدة ومعلنة لتحفيز الطلاب على الاشتراك في مختلف الأنشطة / زيادة نسبة مشاركة الطلاب في الأنشطة	٦٠٠٠
		تعزيز الدعم المادي والاجتماعي للطلاب	يوليو ٢٠٢٨ - سبتمبر ٢٠٢٨	عميد الكلية وكيل شؤون خدمة المجتمع و تنمية البيئة	بيان بالمنح المقدمة للطلاب قواعد للمنح الطلابية معتمدة ومعلنة بيان بأنشطة الدعم الاجتماعي التي نفذت مستوى الرضا عن الدعم الاجتماعي المقدم للطلاب	٣٥٠٠٠
		قياس آراء الطلاب باستخدام الوسائل المناسبة (مثل استبيانات ولقاءات وغيرها) واتخاذ ما يلزم من إجراءات تصحيحية	أكتوبر ٢٠٢٨ - ديسمبر ٢٠٢٨	وحدة ضمان الجودة بالكلية	نتائج الاستبيانات وتحليلها والخطة التصحيحية	١٠٠٠
		وضع آليات فاعلة للتعامل مع مشكلات التعليم والتعلم	يناير ٢٠٢٩ - مارس ٢٠٢٩	عميد الكلية رؤساء الأقسام العلمية وحدة ضمان الجودة	آليات متعددة وفعالة للتعامل مع مشكلات التعليم والتعلم	٥٠٠
		تطوير الموقع الالكتروني للكلية	أبريل ٢٠٢٩ - مايو ٢٠٢٩	إدارة نظم المعلومات	موقع الكتروني محدث زيادة عدد الزائرين للموقع	١٠٠٠٠
٣ / تطوير منظومة البحث العلمي والدراسات العليا واستثماره في المجالات المعاصرة	٣ / تطوير الخطه البحثية للكلية ووضع اليات لمتابعة تنفيذها	دراسة لتحديد احتياجات المجتمع من البحوث الرياضية التطبيقية	مايو ٢٠٢٤ - سبتمبر ٢٠٢٤	رؤساء الاقسام وحدة ضمان الجودة	بيان بالبحوث التطبيقية تبعا لاحتياجات المجتمع	١٠٠٠
		تحديث خطة البحث العلمي لمواكبة المستجدات العالمية ومتابعة تنفيذها	أكتوبر ٢٠٢٤ - ديسمبر ٢٠٢٤	رؤساء الأقسام العلمية	خطة البحث العلمي معتمدة ومعلنة / الخطط البحثية للأقسام	٥٠٠٠

الغيات النهائية	الأهداف الإستراتيجية	الأنشطة التنفيذية	الفترة التنفيذية	مسئول التنفيذ	مؤشرات ومجرات المتابعة وتقييم الأداء	التكلفة التقديرية بالجنية
				وحدة ضمان الجودة	العلمية . تقارير سنوية لمتابعة تنفيذ الخطة.	
		٣/١/٣	انشاء قاعدة بيانات للإنتاج البحثي بالكلية	يناير ٢٠٢٥ - مارس ٢٠٢٥	وحدة ضمان الجودة ادارة نظم المعلومات	١٠٠٠٠
		٤/١/٣	دراسة معدل تطور الانتاج البحثي للمؤسسة (للأعوام الثلاثة الماضية) و متوسط الانتاج لأعضاء هيئة التدريس و متوسط النشر الدولي .	أبريل ٢٠٢٥ - يونيو ٢٠٢٥	وحدة ضمان الجودة ادارة نظم المعلومات	٦٠٠٠
	٢/٣ وضع سياسات لدعم البحث العلمي وتحفيزه	١/٢/٣	تحفيز أعضاء هيئة التدريس للمشاركة في المؤتمرات الدولية و النشر في دوريات عالمية	يوليو ٢٠٢٥ - سبتمبر ٢٠٢٥	رؤساء الاقسام وحدة ضمان الجودة	٥٠٠٠٠٠
		٢/٢/٣	تنظيم مؤتمر علمي للكلية	أكتوبر ٢٠٢٥ - ديسمبر ٢٠٢٥	رؤساء الأقسام العلمية وحدة ضمان الجودة	٢٠٠٠٠٠٠
		٣/٢/٣	وضع وتفعيل ميثاق لأخلاقيات البحث العلمي وحماية حقوق الملكية الفكرية	يناير ٢٠٢٦ - مارس ٢٠٢٦	وحدة ضمان الجودة ادارة نظم المعلومات	٥٠٠٠
		٤/٢/٣	إقامة شراكات بحثية مفعلة محلياً ودولياً	أبريل ٢٠٢٦ - يونيو ٢٠٢٦	وحدة ضمان الجودة ادارة نظم المعلومات	١٥٠٠٠٠
		١/١/٤	دراسة لتحديد الاحتياجات المجتمعية	يوليو ٢٠٢٦ - سبتمبر ٢٠٢٦	لجنة خدمة المجتمع وتنمية البيئة	٥٠٠٠
	١/٤ تعظيم دور الكلية في الخدمة المجتمعية و تنمية البيئة	٢/١/٤	وضع وتنفيذ خطة سنوية لتنمية البيئة وخدمة المجتمع تلبي احتياجاته واولوياته	أكتوبر ٢٠٢٦ - ديسمبر ٢٠٢٦	لجنة خدمة المجتمع وتنمية البيئة وحدة ضمان الجودة	٢٠٠٠٠
		٣/١/٤	التوعية بالمشطة خدمة المجتمع وتنمية البيئة داخليا وخارجيا	يناير ٢٠٢٧ - مارس ٢٠٢٧	لجنة التدريب والتوعية	٥٠٠٠
		٤/١/٤	تفعيل المشاركة المجتمعية في صنع القرار وتنفيذ برامجها	أبريل ٢٠٢٧ - يونيو ٢٠٢٧	عميد الكلية	٥٠٠٠٠
					قرار تشكيل مجلس الكلية بمشاركة ممثلوا المجتمع/ محاضر اجتماعات المجالس والجان / نماذج من المشاركة المجتمعية / وثائق، اتفاقيات التعاون والشاركة مع مؤسسات المجتمع	
٤ / زيادة قدرة كلية التربية الرياضية للبنين جامعة الإسكندرية على المساهمة في خدمة المجتمع والبيئة .						

الغيات النهائية	الأهداف الإستراتيجية	الأنشطة التنفيذية	الفترة التنفيذية	مسئول التنفيذ	مؤشرات ومجرات المتابعة وتقييم الأداء	التكلفة التقديرية بالجنية
فرص التواصل مع خريجي الكلية وإتاحة خبراتهم المهنية و البحثية.	٥/١/٤	قياس مدى رضا المجتمع ومنظمات سوق العمل على الخدمات المقدمة	يوليو ٢٠٢٧ - سبتمبر ٢٠٢٧	وحدة ضمان الجودة	اسبيانات، لقاءات، مقابلات	٥٠٠٠
		تحليل نتائج رضا المجتمع واتخاذ الاجراءات التصحيحية المناسبة	أكتوبر ٢٠٢٧ - ديسمبر ٢٠٢٧		نسبة الرضا عن الخدمات المجتمعية المقدمة - الاجراءات التصحيحية المفعلة.	٥٠٠٠
	١/٢/٤	تشكيل لجنة / وحدة لمتابعة الخريجين	يناير ٢٠٢٨ - مارس ٢٠٢٨	عميد الكلية	قرار تشكيل وحدة/ لجنة لمتابعة الخريجين / محاضر اجتماعات دورية	١٠٠٠٠
	٢/٢/٤	انشاء قاعدة بيانات لخريجي الكلية	أبريل ٢٠٢٨ - يونيو ٢٠٢٨	وحدة ضمان الجودة ادارة شئون الطلاب	قاعدة بيانات محدثة للخريجين.	١٠٠٠٠
	٣/٢/٤	تنظيم دورات تدريبية للارتقاء بخريجي كلية التربية الرياضية للبنين	يوليو ٢٠٢٨ - سبتمبر ٢٠٢٨	لجنة الخريجين. مركز ريادة الاعمال	الخطة التدريبية المعتمدة للخريجين	١٥٠٠٠٠

خطة إدارة المخاطر

كلية التربية الرياضية للبنين بأبو قير - جامعة الإسكندرية

عن خطة إدارة المخاطر

إدارة المخاطر هي عملية منظمة تهدف إلى تحديد وتقييم ومعالجة المخاطر التي قد تؤثر على أداء المؤسسات وتحقيق أهدافها. تعتبر هذه العملية أساسية لضمان استدامة المؤسسات التعليمية وتحسين قدرتها على التعامل مع المتغيرات غير المتوقعة. في إطار الكليات الجامعية، تصبح إدارة المخاطر ضرورة لتجنب الأزمات، وضمان سلامة الطلاب والعاملين، وتحسين جودة التعليم.

تهدف خطة إدارة المخاطر إلى توقع المخاطر المحتملة التي قد تواجه كلية التربية الرياضية للبنين بأبو قير بجامعة الإسكندرية، ووضع استراتيجيات للتخفيف من آثارها والحد من تداعياتها على الأنشطة الأكاديمية والإدارية والرياضية. تتناول هذه الخطة أنواعاً متعددة من المخاطر، بما في ذلك الأكاديمية، الإدارية، المالية، التقنية، والبيئية، لضمان تحقيق أهداف الكلية بكفاءة وفعالية.

أهمية إدارة المخاطر

تكمُن أهمية إدارة المخاطر في عدة جوانب رئيسية، منها:

١. حماية الموارد البشرية والمادية: تساهم الخطة في ضمان سلامة الطلاب، العاملين، والمنشآت.

٢. ضمان استمرارية الأداء الأكاديمي: تساعد على استدامة الأنشطة التعليمية والبحثية رغم التحديات.
٣. تعزيز الاستجابة السريعة للأزمات: تقدم الخطة حلولاً فورية للتعامل مع الكوارث والطوارئ بفاعلية
٤. تحقيق التميز المؤسسي: من خلال تقليل المخاطر، تتمكن الكلية من تحقيق معايير جودة أعلى وتحقيق رؤيتها ورسالتها.

النهج المتبع في كلية التربية الرياضية للبنين بأبو قير جامعة الإسكندرية

ستتبنى كلية التربية الرياضية للبنين بأبو قير جامعة الإسكندرية نهجاً شاملاً في إدارة المخاطر، يركز على تحديد جميع أنواع المخاطر الأكاديمية والإدارية والمالية، ووضع استراتيجيات وقائية لتجنبها، بالإضافة إلى إنشاء فرق عمل متخصصة لرصد ومتابعة تلك المخاطر بشكل دوري. ستعمل الكلية على التعاون مع الشركاء المحليين والدوليين لتعزيز الكفاءة في إدارة المخاطر والاعتماد على التقنيات الحديثة لتعزيز الأداء وضمان الاستجابة الفورية للأزمات.

إن هذه الخطة تعتبر خطوة محورية نحو تحسين أداء الكلية وزيادة قدرتها على التكيف مع المتغيرات والتحديات، مما يضمن بيئة تعليمية صحية وأمنة لجميع أفراد المجتمع الجامعي.

الخطة التنفيذية لتخفيف وإدارة المخاطر

لكلية التربية الرياضية للبنين بأبو قير جامعة الإسكندرية

(١) الخطر الأكاديمي: نقص البرامج التعليمية الموجهة للطلاب الأبطال رياضياً

- احتمالية حدوثه: متوسطة
- مدى تأثيره: عالي (يؤثر على جودة التعليم ويقلل من استقطاب الطلاب الموهوبين رياضياً)
- أساليب التخفيف وإدارة الخطر:
 - تطوير برامج تعليمية جديدة خاصة بالطلاب المتميزين رياضياً.
 - استحداث شراكات مع الأندية الرياضية الكبرى لتوفير برامج تدريبية مهنية.
 - زيادة التركيز على التميز الرياضي من خلال تقديم منح دراسية للطلاب الموهوبين.

(٢) الخطر الإداري: قصور في نظم قواعد البيانات وعدم كفاءتها

- احتمالية حدوثه: عالية
- مدى تأثيره: متوسط (يؤثر على كفاءة العمل الإداري والقدرة على اتخاذ قرارات سريعة)

• أساليب التخفيف وإدارة الخطر:

- تحديث نظام إدارة قواعد البيانات وتطبيق نظام معلومات متكامل لإدارة الأنشطة الأكاديمية والإدارية.
- تدريب العاملين على استخدام النظام الجديد لضمان الاستخدام الفعال.
- تعيين فريق تكنولوجي متخصص لمتابعة وتطوير النظام بشكل دوري.

(٣) الخطر المالي: محدودية الموارد المالية لتطوير البنية التحتية

• احتمالية حدوثه: متوسطة

- مدى تأثيره: عالي (يؤثر بشكل مباشر على عمليات الصيانة والتطوير)

• أساليب التخفيف وإدارة الخطر:

- البحث عن مصادر تمويل جديدة مثل الشراكات مع القطاع الخاص أو المؤسسات الدولية.
- تنظيم فعاليات رياضية ومجتمعية تهدف إلى جمع الأموال لصالح مشاريع الكلية.
- تقديم مشاريع بحثية دولية للحصول على منح مالية من المؤسسات الدولية.

(٤) الخطر التقني: ضعف البنية التحتية التكنولوجية

• احتمالية حدوثه: عالية

- مدى تأثيره: عالي (يؤثر على جودة التعليم وتطور عملية التعلم)

• أساليب التخفيف وإدارة الخطر:

- الاستثمار في تطوير البنية التحتية التكنولوجية، بما في ذلك توسيع شبكة الإنترنت وزيادة عدد الأجهزة الإلكترونية.
- إنشاء برامج تعليم إلكتروني متكاملة تتضمن دورات تدريبية وتقييمات رقمية.
- تقديم دورات تدريبية لأعضاء هيئة التدريس على استخدام تقنيات التعليم عن بعد.

(٥) الخطر البيئي والصحي: ضعف صيانة المنشآت الرياضية مما قد يؤدي إلى حوادث أو إصابات

• احتمالية حدوثه: متوسطة

- مدى تأثيره: عالي (يؤثر على سلامة الطلاب والعاملين ويزيد من احتمالية الإصابات)

• أساليب التخفيف وإدارة الخطر:

- تنفيذ برامج صيانة دورية للمنشآت الرياضية بما في ذلك الملاعب والصالات الرياضية.
- تعيين فريق متخصص في الصيانة لمراقبة حالة المنشآت بشكل دوري والتعامل الفوري مع أي مشكلات تظهر.
- تخصيص ميزانية ثابتة لأعمال الصيانة والتحسينات المستمرة في البنية التحتية.

(٦) الخطر الاجتماعي: قلة التفاعل مع المجتمع المحلي وعدم استغلال موارد المجتمع الخارجي

- احتمالية حدوثه: ضعيفة
- مدى تأثيره: متوسط (يؤثر على سمعة الكلية وفرص التعاون مع المجتمع المحلي)
- أساليب التخفيف وإدارة الخطر:
- تنظيم فعاليات رياضية واجتماعية بالتعاون مع مؤسسات المجتمع المحلي لزيادة التفاعل والمشاركة.
- إنشاء شراكات مع المؤسسات المحلية لتوفير التدريب والتأهيل للطلاب.
- تحسين التواصل مع المجتمع من خلال وسائل الإعلام والمنصات الاجتماعية.

(٧) الخطر القانوني: عدم الامتثال لمعايير الاعتماد وضمان الجودة

- احتمالية حدوثه: ضعيفة
- مدى تأثيره: عالي (يؤثر على مكانة الكلية وقدرتها على الاستمرار في تقديم برامج معتمدة)
- أساليب التخفيف وإدارة الخطر:
- متابعة مستمرة لتحديثات معايير الاعتماد وضمان الجودة والالتزام بها.
- تعيين فرق عمل لمراجعة عمليات التدريس والتعلم وضمان توافقها مع المعايير المطلوبة.
- تقديم تقارير دورية للهيئات المعنية بالجودة لتوثيق التزام الكلية بمعايير الجودة.

وبناءً على ما سبق تتبع الكلية خطوات تنفيذية لإداره المخاطر تتمثل في ثلاث نقاط عمل توكيدية وهم:

- تتبنى الكلية نهجاً استباقياً في إدارة المخاطر، خلال تحليلها المخاطر بشكل دوري وتحديث خطة إدارة المخاطر.
- تخصيص موارد إضافية للاستثمار في التكنولوجيا والبنية التحتية، مع تعزيز الشراكات الداخلية والخارجية لتأمين تمويل كافٍ.
- توفير برامج الصيانة الدورية والتدريب المستمر للعاملين والطلاب بهدف تأثير المخاطر على الأداء الأكاديمي والإداري.

خطة المتابعة والتقييم

لكلية التربية الرياضية للبنين بأبو قير جامعة الإسكندرية

خطة المتابعة:

خطة المتابعة هي عملية دورية ومنهجية لرصد وتقييم تقدم تنفيذ الخطط والإجراءات المتبعة في الكلية، بهدف التأكد من تحقيق الأهداف المرجوة ومعالجة أي انحرافات أو مشكلات قد تعوق تنفيذ الخطة. تشمل هذه المتابعة جميع جوانب الأنشطة الأكاديمية والإدارية والمالية، وتستخدم للتعرف على مدى نجاح أو فشل الخطط الموضوعة.

خطة التقييم:

خطة التقييم هي عملية تقييمية منهجية تُستخدم لقياس نتائج وأداء الكلية مقابل الأهداف والمعايير المحددة مسبقاً. تهدف إلى تحديد مدى فاعلية البرامج الأكاديمية والإدارية ودرجة تحقيق الكلية لمعايير الجودة، مع تقديم توصيات لتحسين الأداء.

أنواع المتابعة:

(١) المتابعة الداخلية:

من الكلية: تتم بواسطة إدارة الكلية وفريق إدارة الجودة لضمان سير جميع الأنشطة وفقاً للخطة الاستراتيجية واللوائح الداخلية. تشمل متابعة الأداء الأكاديمي، جودة التدريس، التزام أعضاء هيئة التدريس بخططهم الدراسية، وصيانة المرافق.

من الجامعة: تتم من خلال إدارات الجامعة المركزية (مثل إدارة الجودة وإدارة التخطيط) للتأكد من أن الكلية تتماشى مع الخطة الاستراتيجية العامة للجامعة وتحقق الأهداف المنشودة.

٢) المتابعة الخارجية:

من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد:

يتم من خلال فرق مراجعة خارجية متخصصة في ضمان الجودة، وتقييم مدى توافق أداء الكلية مع المعايير القومية والدولية. تشمل هذه المتابعة الزيارات الميدانية، فحص الوثائق، تقييم المناهج، والالتقاء بأعضاء هيئة التدريس والطلاب.

آلية تنفيذ خطة المتابعة:

١) تحديد الجوانب المستهدفة للمتابعة:

- تشمل الجوانب الأكاديمية، مثل جودة التعليم والبحث العلمي.
- متابعة الجوانب الإدارية والمالية لضمان كفاءة العمليات.
- متابعة الخدمات المقدمة للطلاب ومدى رضاهم.

٢) جمع البيانات:

- إعداد استبيانات دورية للطلاب وأعضاء هيئة التدريس حول جودة التعليم والخدمات المقدمة.
- استخدام تقارير الأداء الأكاديمي والمالي كأدوات لقياس التقدم.
- مراقبة الأنشطة والمشاريع المختلفة لضمان تنفيذها في الوقت المحدد.

٣) تنفيذ المتابعة:

- عقد اجتماعات دورية للجنة الجودة الداخلية لمراجعة التقارير والأداء.
- تقديم تقارير شهرية وفصلية إلى إدارة الكلية والجامعة حول التقدم المحرز وأي مشكلات ظهرت.
- إعداد خطط تصحيحية فورية في حال وجود انحرافات عن الأهداف الموضوعية.

٤) متابعة الإجراءات التصحيحية:

- التأكد من تنفيذ الإجراءات التصحيحية التي تم تحديدها لمعالجة أية مشكلات أو تحديات.
- قياس فعالية الإجراءات التصحيحية من خلال مراجعة تأثيرها على الأداء الأكاديمي والإداري.

آلية تنفيذ خطة التقييم:

(١) تحديد معايير التقويم:

- وضع معايير واضحة تستند إلى أهداف الكلية وخططها الاستراتيجية، وكذلك معايير الجودة المعتمدة من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم.
- تشمل المعايير الأكاديمية مثل جودة التدريس، مخرجات البحث العلمي، وجودة المناهج الدراسية.
- تشمل المعايير الإدارية مثل كفاءة إدارة الموارد، والالتزام بالخطوة الزمنية للتطوير.

(٢) جمع البيانات اللازمة للتقويم:

- جمع بيانات الأداء من خلال الاستبيانات، الملاحظات الميدانية، والتقارير الأكاديمية والمالية.
- مراجعة نتائج الامتحانات والتقييمات الخاصة بالطلاب لتحديد مدى تحقيق مخرجات التعلم.
- استخدام تقارير فرق الجودة الداخلية والخارجية لتقييم مدى توافق الأداء مع المعايير.

(٣) تنفيذ عملية التقويم:

- تشكيل لجنة للتقويم تضم خبراء من داخل الكلية وأطراف خارجية لضمان الحيادية.
- عقد ورش عمل لمراجعة البيانات والتحليلات الخاصة بجوانب الأداء الأكاديمي والإداري.
- تقديم توصيات لتحسين الأداء بناءً على النتائج.

(٤) تقديم تقرير التقويم النهائي:

- إعداد تقرير نهائي يوضح نقاط القوة والضعف في أداء الكلية بناءً على البيانات التي تم جمعها وتحليلها.
- مشاركة التقرير مع إدارة الكلية وأعضاء هيئة التدريس، ورفع التوصيات اللازمة للتحسين.

جدول () الجدول الزمني للمتابعة والتقويم

النشاط	الإطار الزمني	المسؤول
جمع البيانات للمتابعة	شهرياً	لجنة الجودة بالكلية
تحليل البيانات	كل ٣ أشهر	لجنة الجودة
تقديم التقارير	كل فصل دراسي	إدارة الكلية
تنفيذ عملية التقويم	سنوياً	لجنة التقويم
إعداد التقرير النهائي	نهاية العام	إدارة الجودة

وبذلك تضمن كلية التربية الرياضية للبنين بأبو قير جامعة الإسكندرية من خلال خطة المتابعة والتفويض هذه تحقيق أهدافها الاستراتيجية وضمان تحسين مستمر في جميع جوانب أدائها.

خطة الاتصال لكلية التربية الرياضية بأبو قير - جامعة الإسكندرية

تعريف ومفهوم الاتصال:

الاتصال هو عملية تبادل المعلومات بين الأفراد أو الجهات المختلفة بهدف تحقيق فهم مشترك والتعاون لتحقيق أهداف محددة. يعد الاتصال الفعال أداة أساسية لضمان التنسيق بين الأطراف المختلفة، وتوجيه الأنشطة نحو تحقيق الأهداف المشتركة. في سياق كلية علوم الرياضة، يُستخدم الاتصال لتعزيز التفاعل بين أعضاء هيئة التدريس، الطلاب، الجهات الإدارية، والشركاء الخارجيين.

أهمية الاتصال لتحقيق جوانب الخطة الاستراتيجية:

الاتصال هو العمود الفقري لتنفيذ الخطة الاستراتيجية بنجاح، حيث يلعب دوراً حاسماً في:

1. ضمان التوافق بين الأهداف: يساعد الاتصال على توضيح الأهداف العامة والاستراتيجية لكافة الأطراف المعنية، سواء داخل الكلية أو خارجها.
2. تعزيز التعاون: يعمل على تعزيز التعاون بين الإدارات المختلفة في الكلية لتحقيق الأهداف المشتركة.
3. نشر المعلومات: يضمن أن المعلومات المتعلقة بتطوير البرامج الأكاديمية والبنية التحتية وأي تحسينات أخرى تصل إلى جميع الأطراف المعنية.
4. إدارة الأزمات: من خلال الاتصالات الفعالة، يمكن التعامل مع الأزمات أو المشكلات الطارئة بشكل فوري ومنظم.
5. التفاعل مع المجتمع: يدعم الاتصال بناء علاقات قوية مع المجتمع المحلي والشركاء الخارجيين، مما يعزز سمعة الكلية ويوفر فرصاً للتعاون.

الجهات الداخلية والخارجية المتوقعة التواصل معها:

(١) الجهات الداخلية:

- أعضاء هيئة التدريس: يتم التواصل معهم لضمان تنفيذ المناهج الدراسية بشكل فعال، بالإضافة إلى تشجيع البحث العلمي وتطوير البرامج الأكاديمية.
- الطلاب: الاتصال المستمر مع الطلاب ضروري لضمان تلقيهم الدعم الأكاديمي والإداري اللازم، ومعرفة احتياجاتهم وتوقعاتهم، سواء فيما يتعلق بالبرامج الدراسية أو الأنشطة الرياضية.

- الإدارة العليا للكلية: التواصل مع إدارة الكلية يشمل تبادل المعلومات حول تحقيق الأهداف الاستراتيجية، تنفيذ الخطط الأكاديمية، والتأكد من الالتزام بالمعايير التعليمية والبحثية.
- الوحدات الأكاديمية والإدارية: تشمل وحدات شؤون الطلاب، القبول والتسجيل، وحدة الجودة، وحدة المتابعة، الشؤون المالية، وغيرها. يتم التنسيق معها لضمان سير العمليات بسلاسة.

٢) الجهات الخارجية:

- الجامعة (إدارة جامعة الإسكندرية): يتم التواصل المستمر مع الجامعة لمتابعة تنفيذ الخطة الاستراتيجية العامة والتأكد من توافق أهداف الكلية مع الرؤية العامة للجامعة.
- الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد: هذه الهيئة تُعتبر جهة أساسية لضمان الجودة، ويتم التواصل معها لضمان مطابقة البرامج الأكاديمية والمعايير التعليمية لمتطلبات الاعتماد وضمان الجودة.
- الشركاء الأكاديميون: التواصل مع الجامعات والمؤسسات الأكاديمية المحلية والدولية يهدف إلى تعزيز التعاون في مجالات البحث العلمي وتبادل الخبرات الأكاديمية.
- القطاع الخاص والشركاء الصناعيون: يتم التواصل مع المؤسسات الرياضية والشركات الخاصة لتطوير شراكات تساعد في تقديم فرص تدريبية للطلاب، وتوظيف الخريجين، ودعم الأنشطة البحثية.
- المجتمع المحلي: يشمل التواصل مع المجتمع المحلي في الإسكندرية والمناطق المحيطة، حيث يمكن تنفيذ فعاليات رياضية واجتماعية وتطوير برامج تخدم احتياجات المجتمع.

آليات الاتصال المقترحة:

١) وسائل الاتصال الداخلي:

- البريد الإلكتروني: هو الوسيلة الأساسية لتبادل المعلومات الرسمية بين أعضاء هيئة التدريس والإدارة والطلاب.
- الاجتماعات الدورية: تُعقد اجتماعات دورية مع أعضاء هيئة التدريس والإدارة لمناقشة التقدم في تنفيذ الخطط والمشاريع المختلفة.
- اللوحات الإعلانية الرقمية والمنصات الإلكترونية: يمكن استخدام منصات نظام إدارة التعلم (LMS) وموقع الكلية للإعلان عن التحديثات والفعاليات الهامة.
- استطلاعات الرأي: تستخدم لمعرفة آراء الطلاب وأعضاء هيئة التدريس حول البرامج الأكاديمية والإدارية والخدمات المقدمة.

٢) وسائل الاتصال الخارجي:

- المؤتمرات والندوات: المشاركة في المؤتمرات الأكاديمية والرياضية تُعتبر وسيلة فعالة لتعزيز التواصل مع المجتمع الأكاديمي والشركاء الخارجيين.
- التواصل عبر وسائل الإعلام: يمكن استخدام وسائل الإعلام المحلية والصحافة للإعلان عن إنجازات الكلية، الأنشطة الرياضية، والمشاريع المجتمعية.
- الشراكات الدولية: تفعيل برامج التبادل الأكاديمي والبحثي من خلال توقيع مذكرات تفاهم واتفاقيات تعاون مع الجامعات والمؤسسات الدولية.

الخطوات التنفيذية لخطة الاتصال:

١. تحديد المسؤولين عن الاتصال: تشكيل فريق عمل مختص بإدارة الاتصال الداخلي والخارجي، يتضمن مسؤولين عن الاتصال الأكاديمي، الاتصال الطلابي، والتواصل مع الشركاء الخارجيين.
٢. وضع جداول زمنية للاتصالات: إعداد جداول زمنية واضحة للاتصالات الرسمية، مثل الاجتماعات الشهرية والتقارير الدورية الخاصة بالتقدم الأكاديمي والإداري.
٣. استخدام التكنولوجيا الحديثة: الاستفادة من المنصات الرقمية والبريد الإلكتروني لضمان سرعة الاتصال وتوافر المعلومات في الوقت المناسب.
٤. إعداد خطط للطوارئ: وضع خطة اتصال للطوارئ للتعامل مع الأزمات بشكل سريع وفعال، تشمل كيفية التواصل مع الطلاب وأعضاء هيئة التدريس والشركاء الخارجيين عند حدوث طارئ.
٥. متابعة وتقييم: تقييم فعالية الاتصال بشكل دوري من خلال مراجعة مدى تفاعل الأطراف المعنية مع المعلومات التي يتم تبادلها، وتحديث خطة الاتصال بناءً على التغذية الراجعة.

تم بحمد الله ،،،