

آلية التعامل مع المتعثرين

❖ الطالب المتعثر يشمل:

- الطالب الذي يواجه صعوبات او مشكلات في العملية التعليمية نتيجة ظروف تتعلق بمستوى الفهم والتركيز او ظروف نفسية، اجتماعية أو مادية.
- الذي يحصل بعد الفصل الدراسي الثاني من التحاقه بالكلية على معدل تراكمي عام اقل من ١,٦٦ أو أقل من ٢,٠٠ في أي من الفصول الدراسية اللاحقة.
- الطالب الذي لم يتمكن من تحقيق معدل إكمال مقررين أو أكثر
- الطالب الذي رسب أكثر من مرة في مستوى دراسي واحد.
- الطالب الذي حول من أكثر من برنامج

❖ أولاً: آليات تحديد واكتشاف المتعثرين دراسياً:

تتبع كلية التربية الرياضية للبنين جامعة الإسكندرية آلية لاكتشاف وتحديد الطلاب المتعثرين من خلال العديد من الطرق ومنها: -

● من خلال الأساتذة المحاضرين

وذلك من خلال الملاحظة الشخصية والكشف المبكر لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة للطلاب في المحاضرة والدروس العملية او أي أنشطة تعليمية اخري مرتبطة بالمقرر من خلال

- تسجيل مدي تجاوب الطالب فيها
- مدى تنفيذ الأنشطة والتكليفات المطلوبة و
- الطلاب ذوي القدرة المحدودة في التحصيل ومن لديهم صعوبات في استرجاع وفهم وعرض المعلومات وليس لديهم مهارات الاتصال الشفهي والمكتوب
- الطلاب متكرري الغياب في المحاضرة والدروس العملية

● من خلال نتائج الاختبارات

تكرار تعثر الطالب في الاختبارات النصف فصلية وكذلك في الاختبارات النهائية الشفهية والعملية والنظرية

● من خلال المرشد الأكاديمي

تقع مسؤولية تحديد الطلاب المتعثرين على المرشد الأكاديمي وهو كل عضو هيئة تدريس مسؤول عن عمليات الإرشاد الأكاديمي للطلاب.

حيث يقوم كل مرشد أكاديمي بإعداد تقرير عن حالات التعثر في مجموعته التي يتولى إرشادها، وتحديد أسباب التعثر.

- يتم دراسة تقارير التعثر من قبل منسقي الإرشاد الأكاديمي في البرامج ومدير وحدة الإرشاد بالكلية وتحديد احتياجات الطلاب المتعثرين.
- يقوم رئيس وحدة الإرشاد الأكاديمي بالكلية بالتنسيق مع عمادة الكلية لتحديد وإقامة الدورات المناسبة لمعالجة أسباب التعثر وخاصة في تنمية القدرات الذاتية للطلاب المتعثرين.
- يتم إبلاغ البرنامج بضرورة إقامة دورات تقوية في المقررات الدراسية التي يكثر فيها التعثر، في نهاية الفصل الدراسي بواقع محاضرتين لكل مقرر يقدمها أستاذ المادة.
- يقوم كل مرشد أكاديمي فور إعلان نتائج الامتحانات بمتابعة تحسن مستوى الإنجاز لهؤلاء الطلاب وتقديم تقرير بذلك لوحدة الإرشاد.
- يتم تكريم الطلاب الذين تجاوزوا تعثرهم.

❖ ثانياً آلية دعم ورعاية الطالب المتعثرين دراسياً:

• الإجراءات العامة لدعم ورعاية الطلاب المتعثرين

- تنظيم لقات تعليمية إضافية عن طريق أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة لدعم الطالب المتعثرين أكاديمياً
- إعلان الطلاب المتعثرين بتوقيات الساعات المكتبية للأساتذة وحثهم على التواصل مع الأساتذة لرعايتهم أكاديمياً والتعرف على مشكلاتهم
- في حالة كانت أسباب التعثر مشاكل اجتماعية أو نفسية فيتم مشاركة أولياء الأمور وتحديد مجموعة من الأخصائيين الاجتماعيين برعاية الشباب أو النفسيين للتعامل مع هؤلاء الطالب من أجل العمل على تخطي تلك المشاكل